**基隆市100年度英語教學資源中心運作計畫**

**壹、依據：**

 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

 二、教育部補助辦理國民教育課程與教學事項要點。

 三、教育部「提升國民中小學英語文教學成效計畫」。

 四、教育部補助國民中小學英語教學設備及活動實施要點。

 五、教育部推動國民中小學英語教學合作團隊實施計畫。

 六、教育部補助縣(市)政府協助公立國民中小學引進外籍英語教師要點。

 七、基隆市教育願景主軸:國際化主軸細目。

 八、基隆市100年教育白皮書。

**貳、目的：**

1. 強化學校英語課程管理，要求學校適當增加學生英語文之學習時間與機會。
2. 搭配國立師範大學、國立海洋大學外語中心等師資培育系統，多元管道引進或培育本市英語師資，俾落實英語文課程專長教授。
3. 強化本市英語文教師之在職進修研習，提升教師素質，增進學生英語文學習成效。
4. 確實了解本市英語學習成效現況，縮短英語文教學與學習品質落差，弭平學習雙峰現象。
5. 鼓勵本市學校營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。

**參、辦理期程：100年1月~12月**

**肆、實施方式：**

1. 定期召開推動會議。
2. 每2個月召開英語教學資源中心「提升國民中小學英語文教學成效計畫」推動會議。
3. 討論議題:
4. 本市英語教學推動年度主要目標。
5. 年度推動之英語教學策略。
6. 各校英語推動計畫審查相關議題。
7. 英語教材研發。
8. 學生學習成效評核方式及後續輔導討論。
9. 師資專業知能提昇策略及執行方式。
10. 辦理「提升國民中小學英語文教學成效計畫」說明會、檢討會
11. 1月份辦理「提升國民中小學英語文教學成效計畫」說明會，所屬國中小須全體出席。
12. 7月份辦理「提升國民中小學英語文教學成效計畫」期中檢討會，所屬國中小須全體出席。
13. 11月底辦理「提升國民中小學英語文教學成效計畫」期末檢討會，所屬國中小須全體出席。
14. 外師配合辦理「提升國民中小學英語文教學成效計畫」之工作項目及配套措施。
15. 協同辦理「task-base」教學策略研發工作。
16. 協同辦理英語聽說教學與評量教師研習工作坊。
17. 協同辦理英語讀寫教學與評量教師研習工作坊。
18. 參與本市英語輔導團團員成為英語教師教學社群，合作發展學校英語學習推動活動及教學策略的精進研發，外籍教師參與輔導團會議。
19. 每月須撰寫教案、教學心得及自我評核報告交給計畫主持人審閱並給於意見。
20. 協助本市英語村資源，辦理基隆市學生英語村體驗計畫。
21. 外師配合本計畫之配套措施:
22. 每週減授4小時課程。
23. 配合辦理教育部相關計畫
24. 辦理海外華裔青年英語服務營。
25. 辦理偏遠地區國小英語教師出國進修。
26. 教師通過英檢計畫。
27. 配合精進計畫辦理全市英語教師英語教學進修研習及學校活動辦理宣導
28. 委託海洋大學辦理英語學分班，提供本市英語教師專業進修機會。
29. 多元評量模式研習。
30. 補教教學策略研習。
31. 各校提升英語文教學成效計畫擬定宣導。(如附件宣導資料)
32. 宣導善用彈性學習節數補強英語學習時間。
33. 宣導晨間或課間活動進行英語學習活動。
34. 宣導學校成立英語文社團或辦理英語日或英語週活動。
35. 辦理國中小英語教師參加英語能力檢測。
36. 辦裡全市英語教師資格普查。
37. 鼓勵英語教師踴躍參加英語能力檢測(通過CEF架構B2級)
38. 於市務會議辦理通過英語能力檢測教師公開表揚。
39. 本市國中小學生英語學習成效調查
40. 本市英語營隊活動參與學生數調查。
41. 辦理英語補就教學校數。
42. 辦理雙語學習情境建置完畢校數。
43. 參與英語教學進修研習教師數。
44. 國中小英語教師通過英檢測驗通過CEF架構B2級筆試口試人數。
45. 引進外籍英語教師協助英語教學人數。
46. 英語授課代理代課教師比率數。
47. 有減緩英語教師流動率之學校數。
48. 學校定期評量加考英聽學校數(國中、小)。
49. 學校定期評量加考口說學校數(國中、小)。
50. 學校定期評量加考書寫學校數(國中、小)。
51. 整合英語輔導團網站建置英語資源中心網站，並整合下列資源:
52. 英語人才資料庫。
53. 英語專家資料庫。
54. 英語替代役資料庫。
55. 提升國民中小學英語文教學成效連結
56. 各校英語網站連結。
57. 教師進修成果連結。
58. 教學策略連結。
59. 教學評量連結。
60. 教學網路資源連結。
61. 本市自編的英語補充教材。
62. 多元評量優良教案。
63. 配合教育部辦理各校英語活動資料。
64. 本市國民中小學學生學習活動成果分享。
65. 本市國民中小學校園英語雙與化學習環境建置資料。
66. 國際交流成果資料。

**伍、英語教學資源中心地點：**

1. 基隆市東光國民小學。
2. 地址：基隆市東信路236巷16號
3. 電話：24650329。

**陸、預期成效：**

* 1. 透過定期召開推動會議，掌握本市計畫推動的進度與成效。
	2. 透過說明會、期中、期末檢討會了解本計劃的推動困難，並進行即時回饋，提高推動成效。
	3. 本市外師協助帶領辦理教師研習工作坊3場，自2月份起每月撰寫教案、教學心得及自我評核，期末針對外師教學進行檢討。
	4. 本市外師與輔導團共同研發教學策略與教學方案。
	5. 整合外師辦理暑假英語村體驗活動，每個英語村2週，共計6週。
	6. 配合辦理教育部相關英語活動。
	7. 預期輔導本市20%英語教師通過英檢。
	8. 辦理海洋大學英語學分班，預計培育40名通過英語學分班之英語教師。
	9. 配合精進計畫辦理30小時教師進修及宣導課程。
	10. 配合期中及期末報告辦理本市國中小學生英語學習成效調查。
	11. 整合現有輔導團網站資源，建置英語資源中心網站，成為本市英語成效展示及教師教學資源。

**柒、績效評估:**

* 1. 擬訂年度計畫目標
1. 確認計畫成效指標。
2. 擬訂各成效指標期中、期末自評項目
	1. 期中績效評估
3. 評核期中績效目標值與實際達成值的落差。
4. 召開期中檢討會，針對期中績效報告進行檢討。
	1. 期末績效評估
5. 評核期末績效目標值與實際達成值的落差 。
6. 召開期末檢討會，針對期中績效報告進行檢討 。
	1. 計畫總檢討
7. 根據期末績效報告檢討優缺點，並修正執行策略。
8. 根據期末績效報告辦理獎懲作業。

 **英語教學資源中心運作計畫運作績效評估流程圖**

 **英語教學資源中心運作計畫運作期中期末自評表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 執行項目 | 呈現方式 | 自評說明 |
| 召開推動會議情形 | 量化數據、會議資料 |  |
| 外師帶領工作坊及設計教學方案 | 人次量化數據、方案資料 |  |
| 外師與輔導團協同發展課程 | 人次量化數據、方案資料 |  |
| 外師協助辦理學生活動 | 人次量化數據、相關質性資料 |  |
| 辦理教育部相關活動情形  | 人次量化數據、相關質性資料 |  |
| 輔導教師通過英檢比例 | 通過比例 |  |
| 英語師資培訓計畫 | 人次量化數據、相關質性資料 |  |
| 各校學生英語學習成效調查 | 依據成效檢核指標進行調查並完成分析 |  |
| 建置網站及內容 | 內容說明 |  |

**捌、工作組織及職掌：**

 一、工作組織暨職掌分工圖

 **基隆市100年度「提升國民中小學英語文教學成效計畫」推動小組**

**組織暨職掌分工圖**

課程教學研發組

專任輔導員1名

外籍教師工作組

外籍參與教師1名

行政規劃組

英語專案執行組

及資源整合組

工作內容:

1. 英聽、口說、書寫形成性及總結性評量策略研究發展。
2. 英語資源中心網站建置管理。
3. 協助審查各校英語教學成效計畫，並進行成果檢視。
4. 配合本市教學策略發展進行教學方案研究與分享。
5. 以駐區輔導方式帶領本市英語教師成長。
6. 協助辦理本市外籍教師聘任相關事宜。
7. 辦理「推動國民中小學英語文教學成效計畫」。
8. 協調英語村學校辦理基隆市學生英語村體驗計畫。
9. 規畫外師帶領教師進修工作坊。

工作內容:

1. 辦理2月1次的例行會議。
2. 規畫本市成效計畫說明會、期中檢討會、期末檢討會、成果彙集。
3. 規畫辦理主題式教師進修。
4. 審查各校提升英語教學成效計畫。
5. 宣導各類提升英語教學成效的策略。
6. 進行全市學生學習成效調查。

工作內容

1. 辦理海外華裔青年服務營。
2. 辦理偏遠地區國小英語教師出國進修計畫。
3. 辦理英語教師英語能力檢測工作。
4. 引進基隆市英語人力及物力資源。

召集人(教育處長蕭錦利)

執行長(基隆市教育處學管科長)劉美蘭

 副召集人(教育處副處長李春國)

計畫主持人(師範大學陳秋蘭教授)

英語資源中心主任(東光國小王佩蘭校長)

 (國中小英語輔導團)

組長林春雄校長

組長連海生校長

副組長郭紫薇校長

輔組長魏川淵校長

 (英語村學校校長)

中山高中 吳文貴校長

長興國小 李建銘校長

東信國小 郭紫薇校長