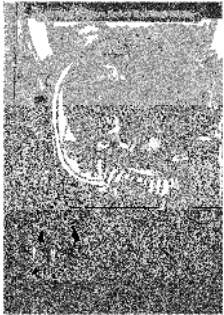


基隆市 100 學年度國民小學提昇英語閱讀教學成效推動計畫

各校推動英語閱讀成果資料

學校名稱: 基隆市中華國民小學	
教學者 :陳梨洲	
六年級學生數: 1 班、 17 人	
	書籍介紹連結 http://www.fareast.com.tw/bookinfo.php?idx=07&sidx=09&pic=87310 書籍簡介 很久以前，有一位國王非常喜歡穿漂亮的新衣服。兩位狡猾的裁縫師替他製作一套有魔力的衣服—只有聰明人才看得見！宰相和將軍都聲稱衣服很漂亮，國王卻怎麼也看不見，這下子他該如何是好？
書籍	
閱讀教學流程: (可用文字敘述，或照片說故事)	
1、 預視兒童反應:引導孩子看看封面圖片及書名，讓孩子先猜一猜這個故事的內容，引起孩子閱讀的興趣。	
2、 概覽內容:可合 CD 第一軌，邊聽 CD 邊帶領孩子瀏覽圖片及文字，對故事先有一個概念，之後，可讓孩子試著說說這個故事的大意。	
3、 單字介紹:視孩子的程度，挑選 Language Focus 中孩子需要學習的新單字及片語介紹給孩子。介紹新單字時，可以運用 Phonics 字母拼讀法，先讀出第一個音，讓孩子試著拼出來。	

- 4、 進入閱讀:讓孩子聽一遍 CD 第 2~16 軌，之後，可再次播放 CD，讓孩子跟著 CD 逐頁閱讀，並可參考 CD 第 17 軌分享閱讀的方式，和孩子一起閱讀。這個故事使用的是 Taking Turns Reading，由您邀請孩子對故事內容較熟悉後，可以讓孩子試著自己讀出故事。
- 5、 問題討論:讀完後，利用故事中的插圖，引導孩子邊看圖邊進行討論，鼓勵孩子回答，幫助孩子理解文意。
- 6、 閱讀後練習活動:讀完故事之後，引導孩子完成閱讀後練習活動，加深孩子對重點單字、片語、句型的印象，增進聽力能力，並檢視對故內容的理解程度。
- 7、 這個故事的主題是『誠實』。邪惡的裁縫師處心積慮想出『聰明的人才看得見魔力衣』這個點子來欺騙國王，想從中拐騙國王的財物，是對『他人』不誠實;而宰相、將軍與國王，想從承誠自己的愚笨而謊稱看見了魔力衣，是對『自己』不誠實。您可以引導孩子說說自己說謊的經驗，說明當時說謊的

原因、說謊的後果及內心的感覺，和孩子討論對他人、對自己誠實的重要性。

8、 故事中爲人不正直的宰相與將軍不但聲稱看得見魔力衣，還假裝若無其事的去向國王報告，討國王的歡心。您不妨和孩子們討論他們的待人處事的態度是好的嗎？藉由故事情節以培養孩子正直的價值觀。

9、 這個故事名爲『國王的新衣』，您可以和孩子一起閱讀第 2~4 頁象徵歷史和傳統的王室服裝介紹，讓孩子了解各國國王的穿著裝扮與其涵義，藉此和孩子來一場充滿知性的服裝巡禮。

學生作品掃描說明

學生選擇最喜歡的一句話，並利用圖文傳播交叉表意。

6年15號 陳采維
我最欣賞的一個句子
(one of my favorite sentences)

But the tailors steal the gold.
圖示 pic



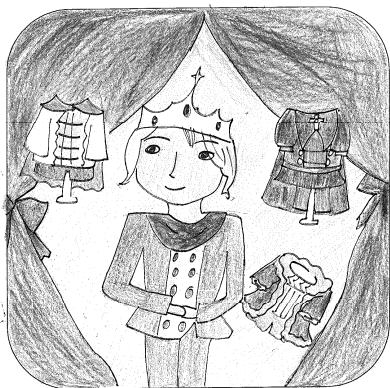
六年九號 蔡奕廷
我最欣賞的一個句子
(one of my favorite sentences)

"It's magic because clever people can see it. Stupid people can't."
圖示 pic



六年一號 江
我最欣賞的一個句子
(one of my favorite sentences)

The emperor is very happy.
圖示 pic



6年10號 江和輝
我最欣賞的一個句子
(one of my favorite sentences)

"It's magic because clever people can see it. Stupid people can't."
圖示 pic

