



# 國小英語補教學 教材設計與應用



中央輔導團 英語組 盧貞穎

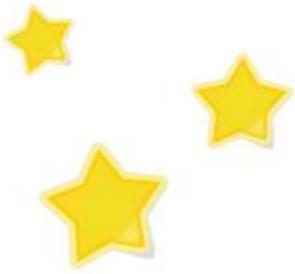




# 基本理念

- ◆ 從教學現場的務實面著手，藉由了解補救教學學生之學習行為特徵，進而探討有效的克服與教學現場轉化之道，並提供成功案例之經驗分享，以及補救教學之策略實作。





# 課程目標

1. 探討低成就學生的診斷
2. 了解補救教學與一般教學之差異
3. 擬定有效之補救教學策略
4. 成功案例介紹
5. 補救教學策略實作分享、討論與建議



# 低成就學生的診斷

低成就學生之學習行為特徵 (教師觀點) :

- 過動
- 被動
- 不專注
- 不合作
- 不聆聽
- 不開口
- 缺乏信心
- 學習動機低落
- 學習策略不佳 .....



# 低成就學生的診斷

## 低成就學生之學習行為特徵 (學生觀點)：

- 學不來

----- 聽不懂、看不懂、不會說、不會寫、不用心  
單字背不起來、沒有花時間在英文上 .....

- 不想學

----- 為何要學、沒興趣、沒成就感、沒辦法專注

- 不敢學

----- 不好的學習經驗、沒信心、怕英文、怕老師

- 不知道怎麼學

----- 不知道/不肯使用正確的學習方法、



# 低成就學生的診斷

英語低成就學生之學習困難：

- 字母能力不全
- 聽、說能力差 (字詞、句型、常用語、對話)
- 認讀困難 (字詞、句型、常用語、對話)
- 拼寫困難 (字詞、句型)
- 語音辨識困難
- 發音不佳 .....





# 低成就學生的診斷

## 教師觀察重點：

♥ 字母能力

♥ 聽力反應

♥ 口語表達（正確度、流暢度、發音）

♥ 認讀表現

♥ 對話理解/文意理解情形

♥ 拼字能力





# 低成就學生的診斷

## 教師觀察重點：

- ♥ 作業書寫情況
- ♥ 平時多元評量表現
- ♥ 月考表現（紙筆測驗含聽力和讀寫）
- ♥ 對應能力指標/教學目標的達成情形
- ♥ 學生的學習策略與方法
- ♥ 學生的學習興趣與態度





# 補救教學與一般教學之差異

- 小班教學
- 強化學習動機
- 更充分的引導
- 更豐富的演練操作
- 符合學生程度 (可達成) 之明確的學習目標





# 了解補救教學基本學習內容與目標

- 字母：辨識、應用
- 字詞：正確拼寫
- 句型：熟悉並運用
- 常用語：能聽懂、能說出
- 字母拼讀：熟悉字母語發音的對應  
簡單規則字的拼讀 (CVC)  
常用規則字的拼讀 (bank, smart)



國小英語補救教學基本學習內容  
(試行版) 101-07-24

<http://www.edu.tw/eje/index.aspx>





# 基本學習內容 --- 字母

## 三年級

- 一、需認讀
- 二、需聽懂
- 三、需口說
- 四、需書寫

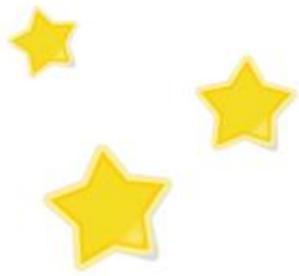


# 字母補救教學

## 運用策略

- 以學生為中心，設計多樣化的練習活動，以達到學習內化的效果。
- 強調多重感官學習法-----眼到、耳到、口到、手到、心到，以強化聽說讀寫字母的能力。
- 從做中學，獨立操作字母卡，提高學習專注力，強化學習成效。
- 字母書寫指導，每次增加3~5個字母，直到能正確流暢地背寫26個大小寫字母。





# 字母補救教學

## 建議活動

1. 字母卡識讀
2. 字母卡排序並指讀說出字母名稱。
3. 字母卡配對
4. 依書寫格式正確背寫**26**個大小寫字母





# 基本學習內容 --- 字母拼讀

## 四年級

- 一、辨識字首音。
- 二、說出字首音。

## 五年級

- 一、能聽辨簡單規則字（**CVC**）。
- 二、能拼讀簡單規則字（**CVC**）。

## 六年級

- 一、能聽辨常用規則字
- 二、能拼讀常用規則字。

(如bank, smart, nose, brave)



# 字母拼讀補救教學

## 運用策略

- 以學生為中心，設計多樣化的練習活動，以達到學習內化的效果。
- 透過音韻覺識（phonemic awareness）的訓練，強化語音的聽辨能力。
- 藉由字首音的聽辨練習，建立基本的字母與發音的連結概念。
- 運用字母卡，學習聲音的操弄，培養基本的字母拼讀能力。  
◦（constructive method）
- 嘗試簡單的CVC規則字拼寫練習，以奠定單字拼寫能力。
- 鼓勵閱讀簡單的字母拼讀短文或小故事，培養基本的閱讀能力。



# 字母拼讀補救教學

## 建議活動

1. 聽辨並說出字首音。以短母音和單子音為主。
2. 將復習過的字母卡排序，並指讀說出字母的發音。  
。累進式練習。
3. 操作字母卡做造字活動（making words），拼出CVC規則字。
4. CVC規則字拼讀練習。
5. CVC規則字拼寫練習。
6. 指導閱讀簡單的字母拼讀短文或小故事。





# 基本學習內容 --- 字詞

**180 x 60% = 108**

## 一、辨識

(一) 能聽辨常用字詞\_\_\_個。

(二) 能讀辨常用字詞\_\_\_個。

## 二、應用

(一) 能說出常用字詞\_\_\_個。

(二) 能拼寫常用字詞\_\_\_個。

• 四年級 24

• 五年級 36

• 六年級 48





# 四年級字詞 (24)

1. apple, banana, cake, milk
2. blue, green, red, yellow
3. book, pencil
4. cat, rabbit, bird, dog, fish, lion
5. I, you, it, a (an), the, this, that, is





# 五年級字詞 (36)

1. mother, father, sister, brother
2. juice, pizza, water, rice
3. one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten
4. short, tall
5. hot, cold
6. sad, happy, tired
7. read, sing, do (does), want
8. he, she, is, am, are, like, go, see



# 六年級字詞 (48)

1. doctor, nurse, student, teacher
2. orange, lunch, hamburger
3. zoo, bookstore, supermarket, park, home, school
4. bed, bathroom, bedroom, kitchen
5. mouth, nose
6. bus, bike, car
7. skirt, T-shirt, dress, jacket
8. art, Chinese, math, music, English
9. dance, ride, have, watch, draw, eat, fly, sleep, play
10. at, in, on, under
11. big, small, long, Taiwan





# 基本學習內容 --- 句型

## 熟悉並運用下列句型：

針對所選用之句型，學生必需能聽懂其問句，並做適當回應，即灰底之答句；亦可僅使用關鍵字詞作簡答，即加底線之字詞。

- 四年級 3 句
- 五年級 4 句
- 六年級 4 句





# 四年級 3 句型

1. What's this? / What's that? / What is it?  
(It's) a book/an apple/my pencil.
2. What's your name? (My name is) Ben.
3. Is it/this/that *a banana/an apple?*  
Yes, it is./ No, it isn't.





# 五年級 4 句型

1. How old are you? I'm ten (years old).
2. Do you like *apples*? Yes, I do. / No, I don't.
3. What do you like? I like dogs.
4. Are you a *student*? Yes, I am. / No, I'm not.

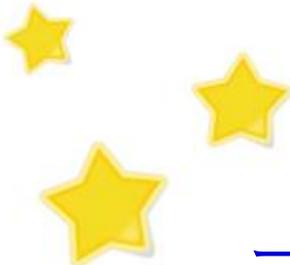




# 六年級 4 句型

1. What time is it? It's nine (o'clock).
2. Do you have *a pencil*? Yes, I do. / No, I don't.
3. What are you doing? I'm reading.
4. How much is it? It's ten dollars.





# 基本學習內容 --- 常用語

## 一、能使用下列常用語：

學生日常生活中，與人互動最基本的常用語，學生必須具備口語運用能力，並能在日常生活中運用。

## 二、能聽懂下列常用語：

學生日常生活中，經常聽到的常用語以及教室上課用語，學生僅需要聽懂並做必要之反應，不需具備口語運用能力。

- 三年級能使用4個，能聽懂9個
- 四年級能使用4個，能聽懂9個
- 五年級能使用4個，能聽懂9個
- 六年級能使用3個，能聽懂6個



# 常用語補救教學

## 運用策略

- 透過動作示範、圖示或說明，介紹教室用語及日常生活用語的意思。
- 運用TPR以及多樣化的聽說練習活動〈包括group work pair work〉，讓學生熟悉課堂中所習得的教室用語及日常生活用語。
- 設計情境，提供學生正確使用教室用語及日常生活用語溝通的機會。



# 常用語補救教學

- 建議活動
- TPR
- Simon says
- Role play



# 三年級常用語



聽懂下列常用語：

1. Be quiet.
2. Come here (, please).
3. Good job. / Very good.
4. Good afternoon.
5. Listen!
6. Look!
7. Open/Close *your book*.
8. Sit down (, please).
9. Stand up (, please).

使用下列常用語：

1. Good morning.
2. Goodbye. / Bye.
3. Hi! / Hello!
4. Thank you.



# 四年級常用語

聽懂下列常用語：

1. Any questions?
2. Come in (, please).
3. Let's go/read /count/ sing.
4. Raise your hand (, please).
5. Put your hand down (, please).
6. Repeat. / Repeat after me (, please).
7. Take out your book.
8. Turn to page 28.
9. Good idea.

使用下列常用語：

1. How are you?
2. (I'm) fine.
3. O.K.
4. ( I'm) sorry.



# 五年級常用語

聽懂下列常用語：

1. Are you ready? (Yes. / No.)
2. Are you sure?
3. Don't talk/run/shout.
4. Have fun. / Have a good time.
5. Hurry up (, please).
6. (I'm O.K.) How about you?
7. No eating/drinking.
8. That's O.K.
9. Try again (, please).

使用下列常用語：

1. May I go to the restroom?
2. See you.
3. Sorry, I'm late.
4. Sorry, I don't know.



# 六年級常用語



聽懂下列常用語：

1. Are you done?
2. Go ahead.
3. (Speak) Louder (, please).
4. Time's up.
5. Who's next?
6. Turn on/off the light (, please).

使用下列常用語：

1. Excuse me.
2. May I borrow your book?
3. You're welcome.





# 擬定有效之補救教學策略

- 建立獎勵制度
- 學生中心教學
- 鼓勵合作學習
- 顧及個別差異
- 多重感官學習
- 訂定課堂目標





# 擬定有效之補救教學策略

- 教學資源運用
- 充分演練操作
- 適度運用遊戲
- 運用學習護照
- 經常評量回饋





# 成功案例介紹



# 推薦資料

- **97年英語課程綱要**

[http://teach.eje.edu.tw/9CC2/9cc\\_97.php](http://teach.eje.edu.tw/9CC2/9cc_97.php)

- **教育部國民中小學補救教學資源平台→績優案例分享** <http://asap.moe.gov.tw/>

- **字母書-----ABC加油站**

[http://teach.eje.edu.tw/login\\_index/index.php](http://teach.eje.edu.tw/login_index/index.php)

資源分享→英語→其他

- **EngTRESS 字型**

[http://teach.eje.edu.tw/login\\_index/index.php](http://teach.eje.edu.tw/login_index/index.php)

資源分享→英語→其他



# 推薦資料

- 字母拼讀HIGH翻天I-V

國家教育研究院 教育資源及出版中心

<http://3w.nioerar.edu.tw/english.jsp>

- Reading Land 1-6

國家教育研究院 教育資源及出版中心

<http://3w.nioerar.edu.tw/english.jsp>

- 優良補救教學教案

國教社群網 [http://teach.eje.edu.tw/login\\_index/index.php](http://teach.eje.edu.tw/login_index/index.php)

資源分享→英語→教學 page 2



# 推薦網站

## 1. 教育部國民中小學補救教學資源平台

<http://asap.moe.gov.tw/> → 縣市資源分享

## 2. 南投縣國小英語輔導團 → 補救教學補充教材

<http://163.22.168.6/~ntctenglish/>

提供「字母加油站」、「Sight Words加油站」等補充教材，含錄音檔。

## 3. Starfall

<http://www.starfall.com>

提供不同學習階段的學習活動，寓教於樂，包括有趣的字母學習動畫、後續的評量活動、字母拼讀練習、字母讀本、進階讀本等。可愛生動的動畫設計，以及清晰的音效，非常受學生喜愛。





# 推薦網站

## 4. Kizclub <http://www.kizclub.com/>

提供豐富的字母和字母拼讀學習單，童謠和故事，以及實用的教具設計，不但是很好的課堂教學資源，也可以作為學生在家延伸學習的教材。

## 5. LearnEnglishKids

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/>

網站內容豐富，動畫活潑可愛，包括字母、字彙、句型、故事、歌謠韻文、遊戲活動、教學資源等，能提供各種語言程度學生的學習。

