

基隆市 102 年度提升國民中小學英語文教學成效計畫

期初說明會議記錄

- 一、 時間：101 年 2 月 26 日（星期二）下午 2 時
- 二、 地點：本市中山高級中學圖書館 4 樓階梯教室
- 三、 主席：計畫主持人 陳秋蘭教授 紀錄：曹宇君
- 四、 出席人員：如簽到表
- 五、 列席人員：、國小英語輔導團召集人王佩蘭校長、副召集人魏川淵校長、教育處承辦董又菁老師
- 六、 工作報告：

(一) 劉科長美蘭報告(董又菁老師代為宣讀):

- 1、感謝本市方案主持人陳秋蘭教授的協助，讓本市的英語教育更為活潑、有成效，且成為本市外籍教師社群的後盾，並指導外師社群完成本市第一本市本英語教材。
- 2、感謝英語資源中心各位工作夥伴及各校對於英語教育的用心，在各校的努力下已逐漸整合有所成效。
- 3、102 年度本市英語教育的推動重點仍以
 - (1) 提升本市英語模組試辦學校的校數:教育部鼓勵各校申請英語教學模組，提高英語教學時數，進而提升學生英語學習成效，本年度將委請英語資源中心協助各校申請，提高本市申請的比例，引入英語教學相關資源。
 - (2) 強化本市英語教學方案及教材發展與推廣:委請本市英語資源中心及國中小英語輔導團針對多元評量、有效教學中的差異性教學進行研究，並將研究結果發表分享。
 - (3) 活化本市英語村:本市 102 年度仍有 5 名英語替代役會進入英語村協助遊學活動，在英語資源中心的替代役，將協助英語資源中心，豐富英資中心的網站內容，協助辦理相關英語活動。
 - (4) 小六英語增加一節推動持續閱讀教學及補救教學活動。
 - (5) 師資專業提升：從教師的需求分析，提供專業的服務。
 - (6) 環境資源建置：雙語環境、英語閱讀環境資源投入。

(7) 重視學生英語學習成效，給予適當的協助與輔導。

(二) 計畫主持人陳秋蘭教授報告：

1. 感謝各學校對於英語教學的用心與投入，相信在大家的努力下，本市的英語學習成效一定有長足的進步。
2. 本次會議的目的在於說明 102 年度本市英語教育推動的策略，請各位老師在逐項說明後，可真對各項說明進行回應，以利討論互動。
3. 也期許英語資源中心在兩年的整合資源後，可以朝著服務本市英語教學夥伴的目標，持續成為本市英語教師成長的好夥伴，大家也可以利用這個機會，給英資中心建議，可以提供何種服務的方向。

(三) 英語資源中心報告 102 年度推動策略：(如附件投影片)

(四) 101 學年度本市英語推動重點項目說明：董又菁小姐

1. 101 學年度下學期東信、長興、中山英語村仍持續辦理國小 5 年級及國中學生(學校自行決定班級)遊學活動，
 - (1) 時間：國中為每週二、國小為每週四，讓每日上、下午各一梯次。
 - (2) 交通方式：以租用公車的方式進行接送。
 - (3) 英語村教學人員：本市外師、本市英巡班教師及英語村學校協同教師。
 - (4) 101 學年度第二學期遊學時間表業已函知各校，請 貴校依排定時間前往英語村進行遊學課程。
 - (5) 請各校英語教師務必將英語村的課程排入教學計畫中，以提升學生學習成效。
2. 因應 103 年起國中會考加考英語聽力測驗，請本市各國中將英語聽力測驗納入定期評量，每學期至少實施 1 次。
3. 102 年將持續辦理國小英語夏令營活動，預計辦理 2 梯次，每梯次 2 天，不需住宿；每梯次上限收 60 人，受惠學生計 200~240 名。
4. 請本市各國小鼓勵所屬編制內合格專任教師踴躍申請加註英語專長，完成加註英語領域專長之教師，得敘嘉獎乙次；相關

申請方式請參考「本府所屬公立小學教師加註英語領域專長實施計畫」。(本府全球資訊網第 295 號教育法規)

5. 本市國民中小學編制內合格專任教師通過英語檢測(筆試或口試),並達 CEF 架構之 B2 級者,得補助報名費,每位教師每年以補助一種英語檢測為限;相關申請方式請參考「本府所屬公立小學教師加註英語領域專長實施計畫」。(本府全球資訊網第 295 號教育法規)
6. 為弭平英語學習雙峰現象,請各校踴躍辦理英語補救教學,以提升學生學習成效。
7. 教育部補助國民中小學英語教學強化模組計畫,內容包含增加學習節數、強化教學活動、運用課餘時間增加學習機會、多元評量、補救教學、英語閱讀、辦理營隊活動及英語村遊學等,與本府推動之英語教學政策相符,爰此,貴校可踴躍申請該計畫補助,增加學校推動英語教育之資源。

七、 座談討論: 無相關意見

八、 散會:16:00