

基隆市 101 學年度國民小學提昇英語閱讀教學成效推動計畫

各校推動英語閱讀成果資料

學校名稱:正濱國小	
教學者：張雅惠	
六年級學生數： 4 班、 107 人	
書籍封面照片	書籍介紹連結 http://www.mackids.com.tw/bookdetail.asp?items_id=10364
	書籍簡介(可 copy 網路上的簡介資料) 每個人家裡都有一隻，甚至於不只一隻，常常都有下床氣的 grumpy bird。他們可能都和書裡這隻可愛的小藍鳥一般，會因為起床氣而不吃、不玩、不做平常該做的事。但這隻幸運的 grumpy bird，有一群有智慧又會包容的好朋友。他們用陪伴來幫助這隻 grumpy bird 來度過他煩躁不安的時刻。其實你會發現，不管是家裡的 grumpy bird 或是書裡的 grumpy bird，需要的都只是時間或是靜靜的陪伴，就能讓他們忘卻或是克服煩躁的情緒。想試試看如何幫助你窩裡的 grumpy bird 嗎?這本簡單易懂，插圖又超可愛的繪本，也許會給你一些靈感唷！ (for school only)
閱讀教學流程：(可用文字敘述，或照片說故事)	
閱讀教學流程：	
課前準備：	
一、 分組 ：指定班上英文程度較好的五位學生擔任組長，各組長再自行找組員合作，每組五至六人。	
二、 訂定時間表 ：每週四(五)的第二節英語課為閱讀時間，各組可攜帶所需的字典，互相合作討論，每次必須完成指定進度，連續兩次未完成的組別，可於中午午休時間到英語教室完成。	

課程進行：

- 一、**導讀**：第一次閱讀這本書時，讓學生先翻閱故事書，看看裡面的圖片，猜猜故事的內容。因為書中很多過去式時態的單字，所以也先介紹一下英語的時態概念。
- 二、**分組閱讀**：各組或個別閱讀或互相合作，查閱字典，於每次的下課前十分鐘，由老師指定組別朗讀該次的指定進度，並問學生問題，以確定學生的理解正確。
- 三、**仿句練習**：由於童書常常重覆某些句子，要求同學仿造相似的句子，加強造句練習，以完成最後的小書製作。
- 四、**學習單**：由於有的班級補救教學課程較多，或因上課日遇到國定假日，所以各班的進度不一，因此有兩種不同的學習單，一式較簡單（每人一張），只需回答有關書中的問題，另一式為仿句練習（以組別為單位），做為之後小書的草稿。
- 五、**製做小書**：共有兩個班級製做小書，各組先討論故事大意，完成草稿（學習單），老師修正後，各組分工合作完成。

活動暨成果照片

★各組分工合作討論



★個人學習單

Grumpy Bird

Class 604 No 23 Name 李威霖 (Wenny)

- When Bird woke up, he was (happy / angry / hungry).
- Bird was grumpy. He wanted to (fly / eat / walk / play).
- Bird walked past some animals. They were Sheep, Rabbit, Raccoon, Beaver and Fox.
- When Bird walked, the other animals walked.
When Bird stopped, the other animals stopped.
When Bird stood on one leg, the other animals stood on one leg.
When Bird jumped, the other animals jumped.
- Bird thought that was fun. (fun / exciting / boring)
- At the end, everyone flew to Bird's nest for a snack.
(breakfast / a snack / lunch)
- Did Bird feel grumpy at the end of the story? Why or why not?
No, he didn't. He felt happy because every one played with him.

Grumpy Bird

Class 604 No 25 Name 高文靜 (Ann)

- When Bird woke up, he was (happy / angry / hungry).
- Bird was grumpy. He wanted to (fly / eat / walk / play).
- Bird walked past some animals. They were Sheep, Rabbit, Raccoon, Beaver and Fox.
- When Bird walked, the other animals walked.
When Bird stopped, the other animals stopped.
When Bird stood on one leg, the other animals stood on one leg.
When Bird jumped, the other animals jumped.
- Bird thought that was fun. (fun / exciting / boring)
- At the end, everyone flew to Bird's nest for a snack.
(breakfast / a snack / lunch)
- Did Bird feel grumpy at the end of the story? Why or why not?
No, he didn't. He felt happy because everyone liked Bird.

★ 分組學習單及成果小書

