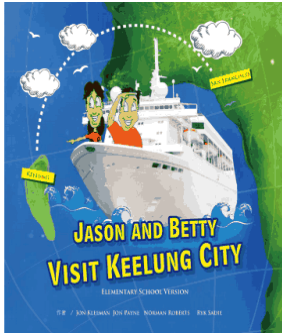


基隆市 101 學年度國民小學提升英語閱讀教學成效推動計畫

各校推動英語閱讀成果資料

學校名稱: 中正國小	
教學者: 陳金燕	
六年級學生數: 601、602 班 49 人	
書籍封面照片 海洋議題英語圖書	書籍介紹連結 書籍簡介: 海洋議題英語圖書之特色及呈現方式
	<ul style="list-style-type: none">• 本書主要情節: 有一對兄妹在基隆港歡迎從國外來的筆友, 並藉由在基隆居住的一星期中, 帶領筆友環遊基隆, 介紹基隆特殊景點。 <p>The main plot of the book: There are a brother and a sister who invite their American pen pal to Keelung. They decide to show them the special places in Keelung from Monday to Sunday.</p>
閱讀教學流程:	
一. 暖身活動: 1. 利用句型 T: Where do you live in ?	
S: I live in Keelung.	
2. 討論: 學生發表對基隆的認知? 如: 海、港口、船、山、小吃、老鷹等。	

二. 單字教學:eagle(s)、Keelung、boat、mountain(s)、crane(s)、harbor、
ship(s)、sign、truck、bian-dang

三. 句型:1. I see.....。2. I like.....He likes.....

四. 繪本教學:1. 下載麗星郵輪的圖片引起動機，介紹裡面的設備、房價、外
觀等

2. 利用繪本光碟介紹故事內容~Keelung Harbor

五. 活動:1. 尋字遊戲:分組；請學生打開繪本，將學過的單字一一寫在白板上，並會將這些當字一一唸出來。(計分方式:以”寫”和
”唸”都對的才算分)看哪一組分數高者為勝利。

2. 角色扮演