

基隆市 101 學年度國民小學提昇英語閱讀教學成效推動計畫

推動英語閱讀成果資料

學校名稱	基隆市立南榮國小	授課教師	魏名君
學生人數	2 班各 31 人	地點	英語教室
日期	102 年 01 月 14 日	時間	10 點 30 分 ~ 11 點 15 分

教學內容說明:

- 對象: 國小六年級學生
- 資料來源: 台北捷運公司(微笑單車 U-bike)文宣簡介之改編教材
- 教材內容: 由台北捷運公司(微笑單車 U-bike)文宣之構想, 經教師改編設計之, 左(附件 1)、右(附件 2)

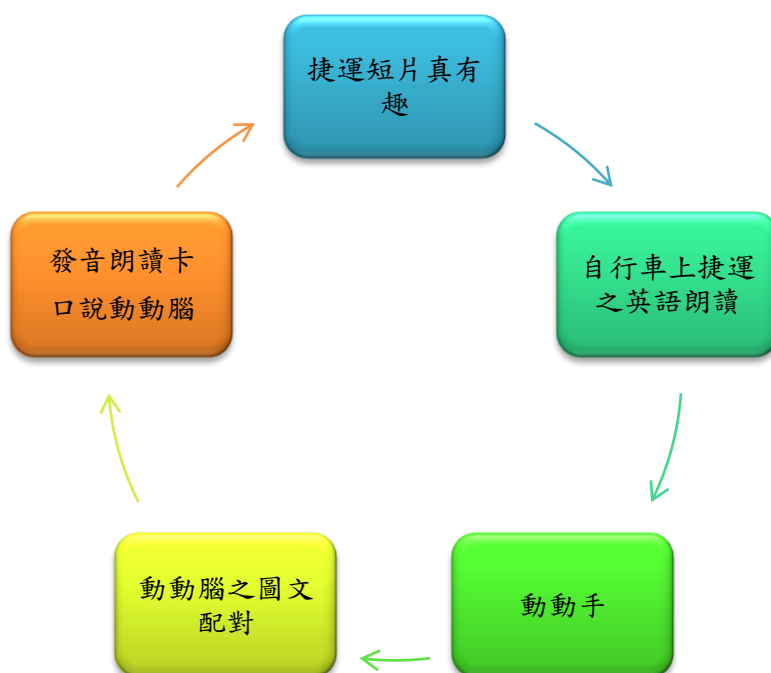
NAN RONG PRIMARY SCHOOL (English reading material)

GROUP : GROUP MEMBERS : SCORE : ..
 Task: According to the steps for taking bikes on the Taipei MRT station, please read the direction cards and make the connection to the appropriate picture..



- Please contact station staff to enter and exit stations through the "Group Ticket Entrance/Exit."
- Cyclists shall stay by bicycles and hold them firmly at all the times.
- Bicycles are allowed to board only at either end of the train.
- Cyclists are prohibited from using the escalators and instead shall use staircases, elevators and wheelchair ramp.

教學流程圖:



教學內容說明:

❖ 步驟一:



Tony台北捷運MRT英語教學~Part 1

將學生分成六組，每組約五人，教師播放搭乘捷運短片，慢慢引導學生今日課堂閱讀評量教學之正題，
<http://www.youtube.com/watch?v=aP7wQecDhQ4>

❖ 步驟二:

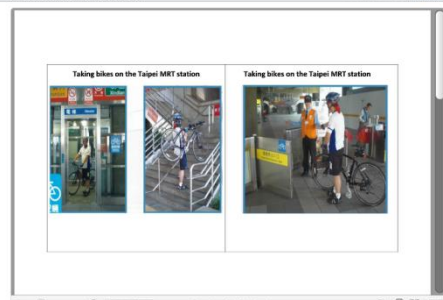


教師開啟教學教材檔案，將其投影於簡報。分別讓學生觀看四張單車上捷運圖，教師先描述圖片內容、介紹短句之英語單字，請學生跟隨教師大聲朗讀，過程中，點選學生練習英語捷運用語之句子，引導學生提問問題。

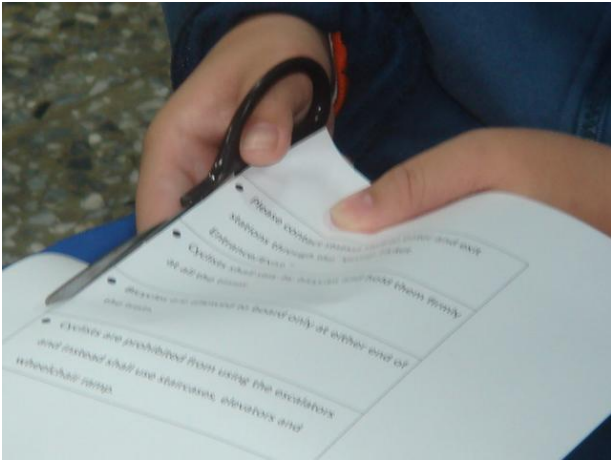


Taking bikes on the Taipei ...

Created Jan 8, 2013 by Ming-Chun Wei

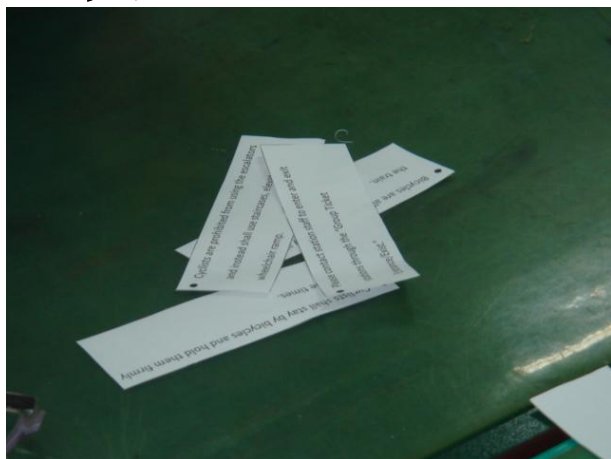


❖ 步驟三:



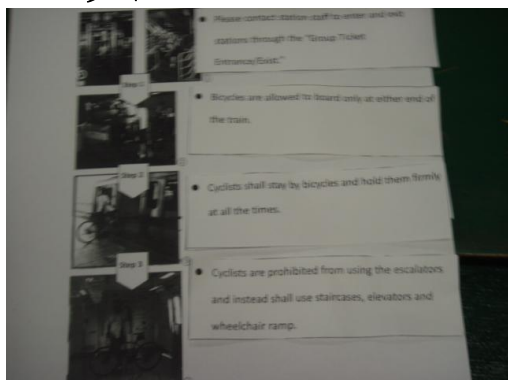
將教學講義附件 1、2 發予每組學生，每組一份。而後，請學生將附件 2，沿著線剪成條狀，共四張字條，並叮嚀學生用剪刀注意安全。

❖ 步驟四:



將附件 2 小剪成條狀後，搭配附件 1 進行圖文配對，小組學生腦力激盪，相互討論英語小卡，互助合作，且藉由方才教師教學之內容，完成活動任務，最先配對成功之前三組獲勝，教師給予獎勵及加分之機會。

❖ 步驟五:



待每組學生皆完成配對後，教師依序進行評量檢討，並請自願的學生朗讀英語短句卡，教師一併輔助指導學生的發音。

清楚了解英語短句卡之發音後，並請他組學生自願，將短句說明其含義。