

基隆市 101 學年度國民小學提昇英語閱讀教學成效推動計畫

各校推動英語閱讀成果資料

學校名稱: 尚智 國小	
教學者: 余建基	
六年級學生數: 1 班、 8 人	
書籍封面照片	書籍介紹連結: <a href="http://englishcenter.kl.edu.tw/?id=92">http://englishcenter.kl.edu.tw/?id=92</a> 書籍簡介(可 copy 網路上的簡介資料): Author: Jon Kleeman, Jon Payne, Norman Roberts, Ryk Sadie Paperback: 55 pages Publisher: Keelung city government Hardbacks (December, 2012) Language: English ISBN: 978-986-03-5055-5
	
閱讀教學流程: (可用文字敘述, 或照片說故事)	
1.教學資源:	
a. Google Maps	
b. <a href="http://www.nklhsb.com.tw/ch/about.html">http://www.nklhsb.com.tw/ch/about.html</a>	
c. <a href="http://www.archifield.net/vb/showthread.php?11117-NEPHEW-NMDA-New-Keelung-Harbor-%E5%9F%BA%E9%9A%86%E6%B8%AF%E6%96%B0%E6%B5%B7%E6%B8%AF%E5%A4%A7%E6%A8%93%E7%AB%B6%E5%9C%96%E9%A6%96%E7%8D%8E">http://www.archifield.net/vb/showthread.php?11117-NEPHEW-NMDA-New-Keelung-Harbor-%E5%9F%BA%E9%9A%86%E6%B8%AF%E6%96%B0%E6%B5%B7%E6%B8%AF%E5%A4%A7%E6%A8%93%E7%AB%B6%E5%9C%96%E9%A6%96%E7%8D%8E</a>	
d. Keelung, Taiwan.pdf file	
e. worksheets	
2.教學目標:	
結合海洋與鄉土議題, 讓學生從地理與歷史認識家鄉的環境, 透過繪本的實境, 讓學生在生活中, 學習英語如何表達, 了解愛護海洋的重要性, 培養愛鄉土的情懷及。	
3.教學過程:	
本閱讀教學主要以教師導讀與講解為主, 藉由多媒體輔助及學生實際語言演練, 讓學生認識基隆的地理環境與港口歷史文化, 學會書中對話與相關字彙。	
(1) 藉由 Google Maps 讓學生認識家鄉的地理位置。	
(2) 介紹作者、繪本產生的過程與單元內容結構。	
(3) 繪本導讀:依港口單元分次導讀。	
(4) 補充港口相關資料: 自做 “Keelung” pdf 檔。	

(5) 播放影片：臨港再生計畫，讓學生了解未來基隆港的再造

(6) 學習單：

Where are they?

1. Keelung Harbor
2. Zhengbin Harbor
3. Heping Island
4. Waimushan
5. Bisha Harbor



Keelung City and Sea

R W H V C T S E A S I C K E O N W I G I G  
I T A W H S N I K C D V L R R Z I L R G C  
L M R S W O A C G H B G L G D J C F N Q I  
J J B B N G O N O N A S M S E H D E F C S  
S U O N V R W K D E R Z H N O K X U A X H  
G D R D K J T E D G J A A I N C A M L R R  
U D Y O A I J E S L S R J L P E L B E S I  
S P V T F K G L L Y C C R A B R Y R R X M  
Z K S D B K S U A B F D U W S A B E U D P  
S J T Q J V W N N R L B N Z Q L N L F L Z  
W E O D U H I G J F C O O T F I Z L A T B  
S H G F O I M R P X W P F A A V N A T X T  
M N A E W L D H T I S L E T T B S O C I V  
V T Y L V O P F D R I N N O T D O U X S P  
P O G I E C M H V S U O G O G G L E R L Q  
F U O S K R X W I I C C S E A C H I A A P  
T I T O C S A N N S L K D O N C T P N K  
B L S R L R G R L G N W O N Q S W B R D R  
F G H H P Z P H T S E A F O O D D I N Z  
X M I M O U N T A I N J S A N D U W P V L  
V P G J E L L Y F I S H A C J U E V R A A

- boat
- crab
- fish
- rock
- sand
- ship
- sign
- swim
- beach
- crane
- eagle
- islet
- ocean
- squid
- truck
- whale
- goggle
- harbor
- island
- shrimp
- dolphin
- Keelung
- seafood
- seasick
- mountain
- umbrella
- container
- jellyfish

(7) 每教完一單元，進行角色扮演(role play)，學生三人一組，朗讀繪本對話並記下相關單字。