

基隆市 101 學年度國民小學提昇英語閱讀教學成效推動計畫

各校推動英語閱讀成果資料

學校名稱：安樂國民小學	
教學者：唐秀穎	
六年級學生數： 5 班、 130 人	
書籍封面照片：	書籍介紹連結： http://www.silexbooks.com.tw/product.php?pid_for_snow=4950&category_sn=554
	書籍簡介： 耳熟能詳的"There Was an Old Lady Who Swallow a Fly" 是一首在1940年代開始就被人傳頌著的美國詩。內容大意是一位老太太嚥下了一隻蒼蠅，之後為了抓住肚子裡的蒼蠅，她再吃掉一隻蜘蛛，為了逮到蜘蛛，她要再吞下一隻小鳥.....就這樣不停地吞下各種東西，老太太最後..... 既然我們都知道這位神奇的Old Lady先是吞了蒼蠅，又吞蜘蛛，小鳥..... 可是，有誰去瞧瞧她的肚子呢？本書畫風溫馨，色彩飽和，並且透過頁面的特殊挖空設計 讓小朋友可以對吞下蒼蠅、蜘蛛、鳥、貓、狗、牛、馬的Old Lady的肚皮一探究竟，隨著吞下的東西愈來愈多，Old Lady的肚子也會愈來愈大喔！

教學目標：

學生能學會一些動物的英文單字、常見的擬聲詞(onomatopoeia)和熟悉故事中常用的過去式時態，並了解自然界的食物鏈概念，讓學生聯想不同的寓意。同時介紹這首傳統歌謠，讓學生唱熟歌詞內容，加深對故事的印象。

教學流程：

繪本教學共分為四節課進行，先以 Power Point 教學，再發下繪本給學生做閱讀練習，並教唱該繪本的韻文動畫歌曲。最後以分組設計和實作學習單，改編出屬於個人獨一無二的創意故事。

◎第一節課

1. 補救教學

1-1 複習朗文教科書課文中的句型 “There is a horse.” 和 BE 動詞和普通動詞的過去式。

1-2 複習基本的 phonics 規則，並學習擬聲詞 tweet, meow, squeek, grrrr, woof, bow, wow, arf, ruff, moo, neigh, sigh。

2. 暖身活動

2-1 介紹繪本 “There was an old lady who swallowed a fly.”

2-2 詢問學生在繪本故事中，主角老奶奶依序吞下了哪些動物，及吞些動物的原因。

2-3 播放該繪本的韻文動畫。



3. 練習查字典或翻譯

3-1 發下繪本和字典一本。

3-2 請學生查出不了解的單字中文，並寫在作業簿上。

3-3 英文能力好的學生，直接翻譯故事內容，並寫下來。

4. 總結活動

4-1 請同學分組分享，他們需要查字典的字，和他們查詢的結果。

4-2 請同學分組分享他們翻譯的結果。

◎第二節課

1. 暖身活動

1-1 複習故事中老奶奶依序吞下了哪些動物。

1-2 播放該繪本的韻文動畫加強印象。

2. 閱讀故事繪本

2-1 用 Power Point 閱讀故事內容，教師用適當的語調講述故事。

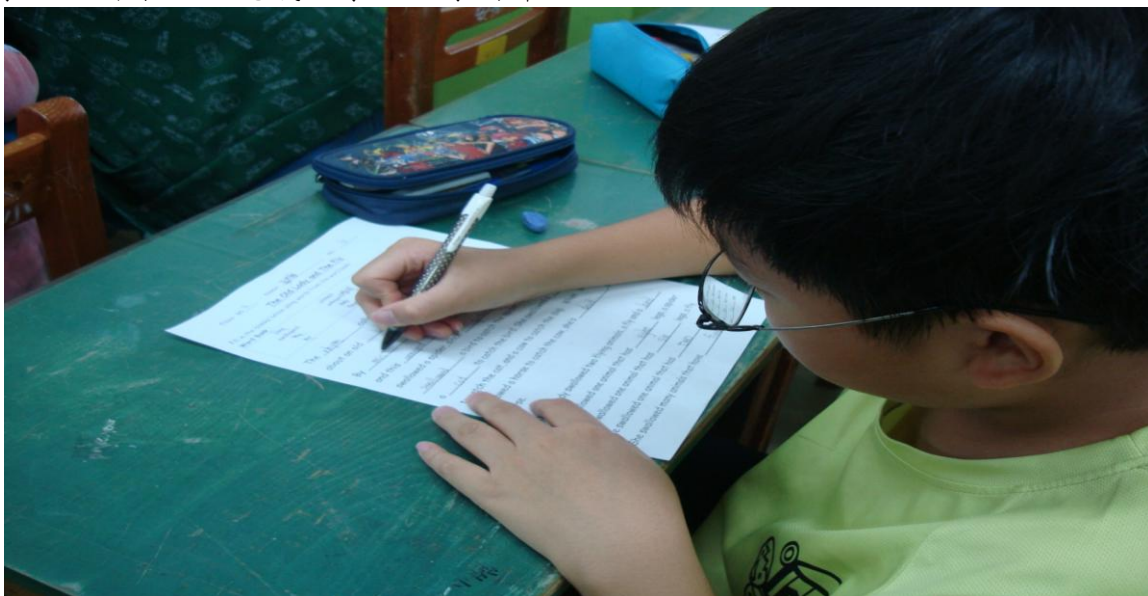
2-2 請學生跟讀。

2-3 請學生美聲朗讀故事內容。

2-4 老師利用閃卡協助學生將繪本故事內容講述出來。

3. 總結活動

3-1 請學生依繪本內容完成故事內容學習單。



◎第三節課

1. 暖身活動

1-1 複習故事內容及韻文歌曲。

2. 分組活動

2-1 小組依故事內容改編成創意故事並製作道具。

2-2 小組練習用適當的語調講述故事。

3. 創意故事的分享與發表

3-1 各組分別上台表演並發表創意故事。



◎第四節課

1. 完成個人創意故事學習單



2. 發表個人的創意故事



3. 利用 RAP 的方式唱出自己的創意故事

