

基隆市 101 學年度國民小學提昇英語閱讀教學成效推動計畫

各校推動英語閱讀成果資料

學校名稱:基隆市西定國民小學

教學者：吳艷霞

六年級學生數： 3 班、 58 人



書名：Jason and Betty Visit Keelung City
以一位基隆市在地人 Jackie 為導遊，接待他的二位美國筆友 Jason 及 Betty，把基隆數個觀光景點以情境英語會話編寫而成，以期基隆中小學生能熟習用英語描述及介紹自己所住之地。

閱讀教學流程:(可用文字敘述，或照片說故事)

一、教導學生先初步閱讀圖文並茂及情境熟習的原書，所以他們很快了解大概。



二、由於是數量有限的共讀本，所以教師另行打字編排成講義給學生，所以學生人手一份講義，可以邊學習邊做筆記。

Betty: Jason, don't eat fast food.
It will make you fat.
Jackie: Look! That's the Keelung sign
on the mountain.
Betty: What a beautiful view!
Betty: Jackie, thanks for giving your skates
to Jason.
He likes to skate.
Jackie: No problem, Betty. Be careful, Jason.
Don't fall in the water.
Jason: Don't worry, I'm Superman!
(he says)
Only birds and airplanes can fly!

Betty: Jason, don't eat fast food.
It will make you fat.
Jackie: Look! That's the Keelung sign
on the mountain.
Betty: What a beautiful view!
Betty: Jackie, thanks for giving your skates
to Jason.
He likes to skate.
Jackie: No problem, Betty. Be careful, Jason.
Don't fall in the water.
Jason: Don't worry, I'm Superman!
(he says)
Only birds and airplanes can fly!

三、教師講解文本完成後，學生一定要自組英語會話小組，輪流作三種角色扮演、不斷進行英語朗讀和會話練習。



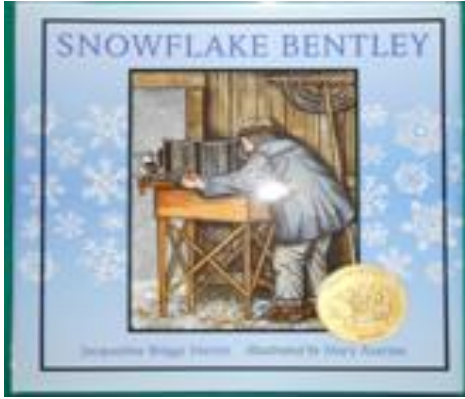
基隆市 101 學年度國民小學提昇英語閱讀教學成效推動計畫

各校推動英語閱讀成果資料

學校名稱:基隆市西定國民小學

教學者：吳艷霞

六年級學生數: 3 班、 58 人



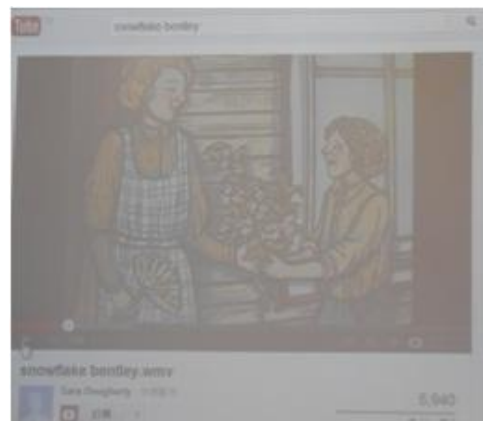
書名：Snowflake Bentley (雪花人)
介紹世界首位照相攝影雪花形狀的雪花研究者 Wilson Bentley 的一生。
文本跨英語閱讀、自然科學、攝影學、藝術、自傳寫作等科融合教學。

閱讀教學流程:(可用文字敘述，或照片說故事)

一、因未文本稍難，所以讓學生先欣賞優美的插圖，並說出他們對圖的解讀。



二、從 Youtube 連結優質的影音片段，提供視聽管道增進認知及情意的學習。
截取符合學生程度和興趣的片段做閱讀教學。



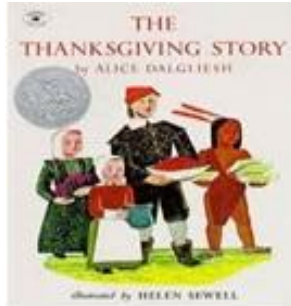
基隆市 101 學年度國民小學提昇英語閱讀教學成效推動計畫

各校推動英語閱讀成果資料

學校名稱:基隆市西定國民小學

教學者：吳艷霞

六年級學生數： 3 班、 58 人



書名：The Thanksgiving Story

Caldecott 銀牌獎圖文並茂且深入淺出地介紹美國感恩節慶由來、意義、習俗、服飾、飲食等。多樣的字彙但簡單的生活句型，值得學習。

閱讀教學流程:

一、因學生對感恩節陌生，所以從 Youtube 連結優質的影音片段，提供視聽管道增進情境認知和興趣。



二、利用圖卡、字卡、玩具等做相關字彙教學，使大部分學生具有高度學習興趣，也極容易達到精熟感恩節字彙的目標。



三、提供學習單讓學生練習感恩節字彙和書寫句型，學生在愉快中完成學習。

