

基隆市 101 學年度國民小學提昇英語閱讀教學成效推動計畫

各校推動英語閱讀成果資料

學校名稱:華興國小	
教學者：吳幸祝	
六年級學生數:2 班、33 人	
書籍封面照片	<p>魔豆傳奇: 歡樂雙語成長營 5 Toby' s House 托比的家</p> <p>凌域文化出版/ 文/Steven G. Barton • 圖/譚宇翔 • 總審定/黃玟君博士</p> <ol style="list-style-type: none">1. 幫助學生認識家中房間與附件之英文單字。2. 教導學生依故事結構建立心智地圖。3. 引導學生享受英語繪本閱讀樂趣。
閱讀教學流程:	
一、教師利用自製教學 PPT，以大螢幕投影繪本內容，進行英語繪本導讀。	
<ul style="list-style-type: none">- 單字- 句型- 繪本層次	
二、教師抽學生猜測英語繪本各頁中彩圖，嘗試說出 Toby 家中各房間之英語單字。	
<ul style="list-style-type: none">- 學生猜測- 房間單字	
三、教師引導高成就學生說出 Toby 家中其他物件英語名稱。	
<ul style="list-style-type: none">- 指出物件- 說出英語單字	

四、教師帶唸繪本單字表，使學生反覆練習，並嘗試記憶。

- 單字群之手指記憶法
- 音節之手指記憶法

五、教師引導學生複習繪本內容。

- 教師帶領學生朗讀

六、教師引導學生思考英語繪本之結構。

- 單字
- 句型
- 作文

七、教師介紹其他同系列相關英語繪本鼓勵延伸閱讀