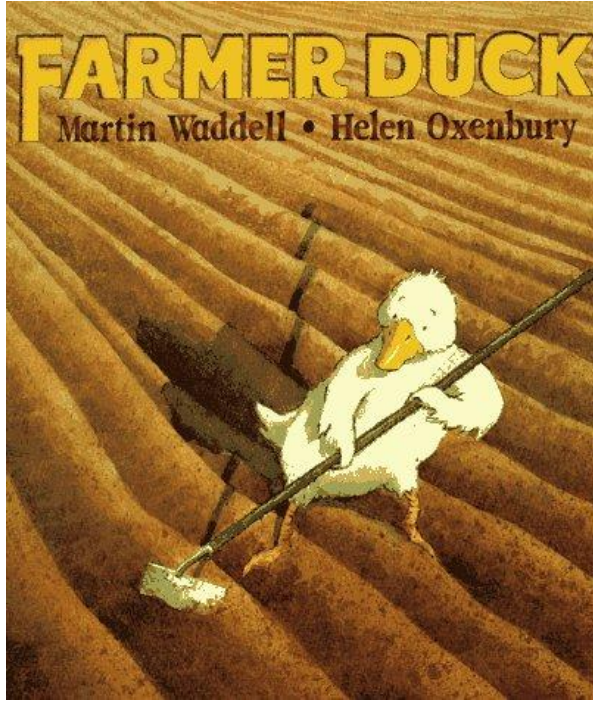


基隆市 101 學年度國民小學提昇英語閱讀教學成效推動計畫

各校推動英語閱讀成果資料

學校名稱: 長興 國小	
教學者: 鹿蘋	
六年級學生數: 2 班、 59 人	
書籍封面照片	書籍介紹連結
	書籍簡介(可 copy 網路上的簡介資料) <p>Farmer Duck isn't your average duck. This duck cooks and cleans, tends the fields, and cares for the other animals on the farm—all because the owner of the farm is too lazy to do these things himself. But when Farmer Duck finally collapses from exhaustion, the farmyard animals come to the rescue with a simple but heroic plan.</p>

閱讀教學流程: (可用文字敘述，或照片說故事)

- 一、播放 Farmer Duck 繪本 DVD 一次。
- 二、介紹書中重複出現的句子，讓學生熟念。
 “How goes the work?”
 “Quack!”
- 三、再播放 Farmer Duck 繪本 DVD，出現重複出現的句子，關掉聲音，全班須看著字幕念出。
- 四、請程度好的學生介紹全書大意。
- 五、介紹書中各種動物：duck, hen, cow, sheep 及牠們的叫聲。
- 六、分配全班為數組，各扮演一種動物，再播放 Farmer Duck 繪本 DVD，每一組輪到時需站起來模仿動物的叫聲。
- 七、播放 Farmer Duck 繪本 DVD，全班跟念。
- 八、播放 Farmer Duck 繪本 DVD，關掉聲音，全班跟著字幕念。

備註說明:

1. 各校可以自己的方式進行教學成果介紹。
2. 案例以中文或英文寫均可。
3. 教學成果分享的目的在於:
 - (1) 英語教師社群進行分享。
 - (2) 了解各校所採購的書融入教學歷程的情形，以供各校日後購書參考。
 - (3) 藉由分享讓本市英語閱讀教學更為多元。
4. 若六年級使用 2 種以上不同書籍進行閱讀教學，請在同一個檔案中自行增列成果內容。

感謝各位老師的辛苦，基隆的孩子有您真是幸福!