

基隆市 101 學年度國民小學提昇英語閱讀教學成效推動計畫

各校推動英語閱讀成果資料

學校名稱: 暖暖 國小	
教學者: 羅育英	
六年級學生數: 2 班、 54 人	
書籍封面照片	書籍介紹連結
	http://tw.myblog.yahoo.com/vicky-fang/article?mid=506
<p>On Tuesday, Green Mouse set out. He was the second to go.</p> 	書籍簡介
	<p>《七隻瞎老鼠》改編自印度寓言故事「瞎子摸象」，作者把「瞎子摸象」的故事做了相當程度的改編，使故事更切合兒童的生活經驗和心理發展。</p>
	<p>大膽的黑色背景，暗示七隻瞎老鼠的世界黑暗無光，也突顯出紅、綠、黃、紫、橙、藍、白七色瞎老鼠的色彩，營造強烈的對比，也主導全書單純、乾淨的構圖，掌握兒童讀物設色簡單、突出的原則；圓柱子、蛇、長矛、峭壁、扇子和繩子等觸覺印象的聯想，則對孩子創意發展具啟發功能。</p>
	<p>透過作者簡單圖文所導引的人生智慧，孩子在輕鬆的閱讀過程中，自然的思索、整合大腦中的知識，形成自己的智慧。 (轉引自博客來網站)</p>

閱讀教學流程: (參考改編自西口國小「多元智能閱讀課程」單元教學活動設計)

- **教學資源**

繪本、學習單、紙偶

- **參考文獻**

『繪本教學有一套』、『創意教學 56 變』、『英文繪本創意教學』

- **分段能力指標**

1-1-11 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。

2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。

2-1-4 能參與課堂上的口語練習。

2-1-10-能以簡易英語看圖說話。

2-1-11-能根據圖片或提示作簡單的角色扮演。

- **單元教學目標**

1.知道常見動物的英文名稱

2.知道單複數的變化

3.透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。

4.能積極參與課堂活動。

- **教學活動要點**

一、準備活動

1.請學生帶上面罩.依據同學給的指示.找出老師藏的物品，讓學生體會盲人的不便與感受。

2.教師拿出7隻自製教具鼠，分別代表紅、藍、紫、白、橘、黃、綠色，並以英文提問關於顏色的問題。老鼠英文的單複數形（mouse 單數/mice 複數）。

3.老師操作紙偶講述內文故事.

二、發展活動

*繪本導讀與問題討論

1.What kind of the animal in this story?

How many are they?

2.How many colors in this story?

And what are they?

(purple、red、blue、white、orange、green、yellow)

*單字與句型教學

三、綜合活動

- **神秘箱**：教師先丟入幾樣物品，是學生已學過的英文字彙，請每組的幾位學生上台，摸摸神秘箱，用以英文猜出他們所摸到的東西及顏色。
- **小組競賽**：每組輪流上台拼字，看哪組最快完成。
- **小組討論做成結論看板.並用色筆.書面紙把結論製作 show 出來.**

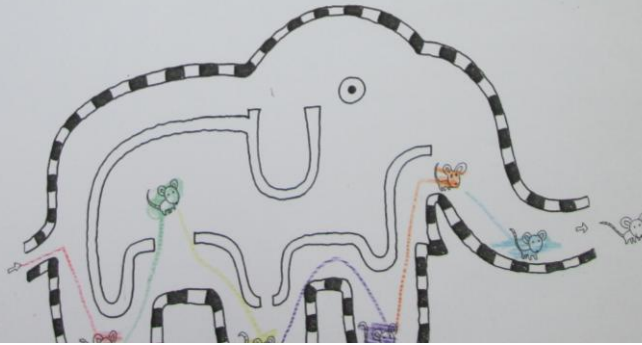
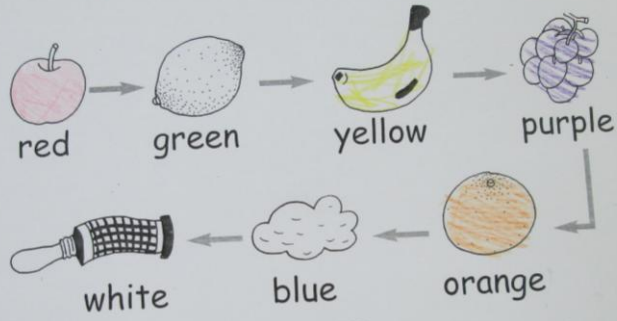
2. 學習單(1) 迷宫遊戲

(2) Come out ! Little Mouse !

- 學習單如下:

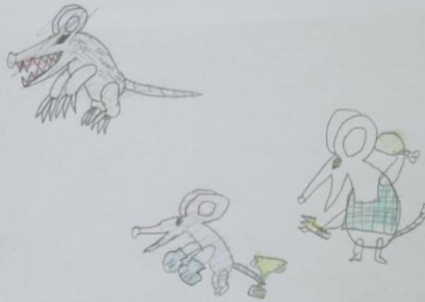
Excellent! 〈活動3〉 大象迷宮

小朋友從大象的鼻子開始走迷宮，並依水果的顏色順序為每一隻老鼠塗上顏色。

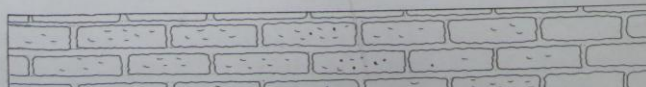


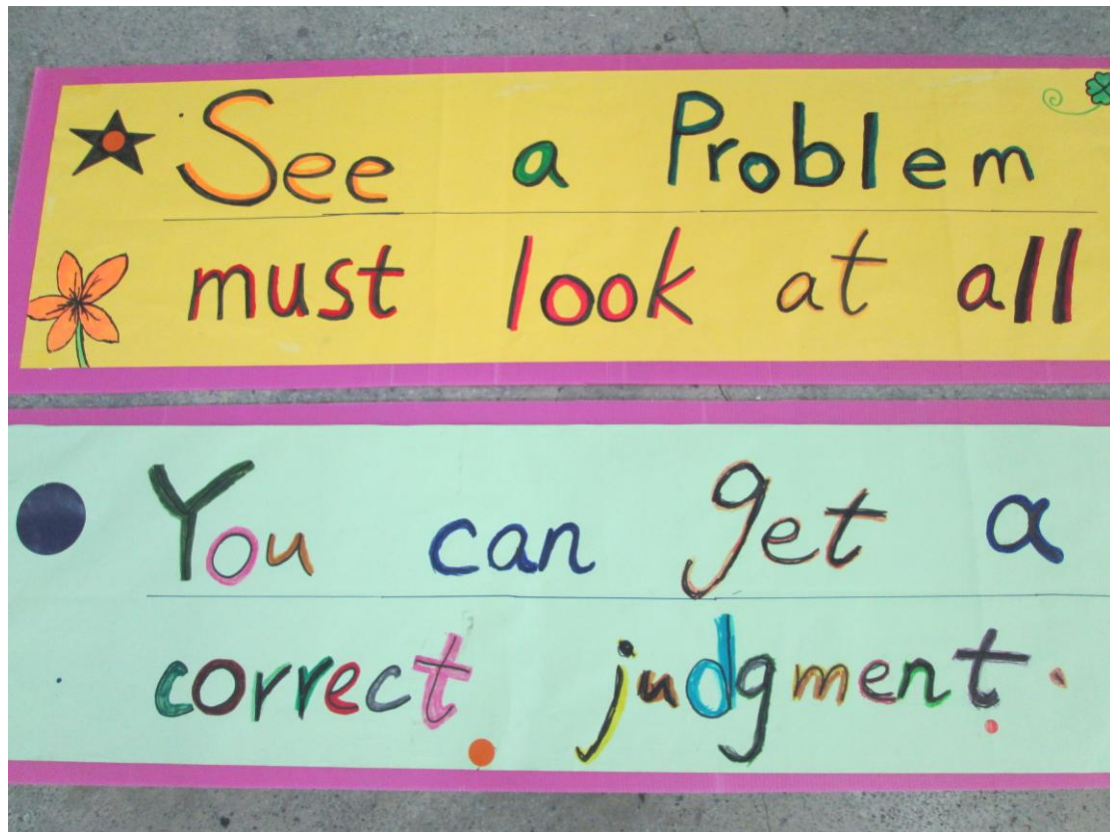
〈活動4〉 Come out! Little Mouse!

做出手指印畫，並加上尾巴、耳朵、五官等，畫成一隻小老鼠。



Well done!





- 海洋繪本實施成果之分享如下：

(共享閱讀後.小朋友以繪本製作方式分享心得)

