

基隆市 101 學年度國民小學提昇英語閱讀教學成效推動計畫

各校推動英語閱讀成果資料

學校名稱: 中山國小	
教學者: 王雁音	
六年級學生數: 2 班、 40 人	
書籍封面照片	書籍介紹連結 http://books.google.com.tw/books?id=rpd8NhkYGasC&pg=PP2&lpg=PP2&dq=the+turtle+who+could+not+stop+talking+ISBN&source=bl&ots=lgKDKJsuP&sig=SPgkeb8Exix3dt_RYEJi219a4OM&hl=zh-TW&sa=X&ei=Gb_BUcHYPOHtiwKmVA&ved=0CEAQ6AEwAQ
	書籍簡介(可 copy 網路上的簡介資料) 作者: Imperial Players 出版社: EDCON Publishing Group, 2011 語言: 英文 ISBN: 0848108515, 9780848108519 裝訂: 平裝 頁數: 12 頁
閱讀教學流程: (可用文字敘述, 或照片說故事) 一、教學目標: 1. 學生們能利用讀者劇場的方式共同合作完成本篇故事的學習。 2. 學生經過課程教學後, 能獨自閱讀並了解繪本內容與涵義, 並養成閱讀的興趣。 二、預期成效: 1. 學生的英文單字量增加。 2. 學生能清楚正確的進行朗誦。 3. 能與同學們利用讀者劇場的方式共同完成表演。 三、教學重點: 1. 教師帶領學生一起解讀故事內容, 並帶領學生進行朗讀。 2. 學生利用分組互相學習、共同演練後上台發表。 四、教學步驟: 1. 由教師帶領學生一起逐段學習, 從單字的認識、解析到句型內容的探究最後再進行朗讀。	

2. 將學生進行分組，並要求團隊合作學習，力求每一位學生都能獨立朗讀自己所分配到的範圍。
3. 不斷重複練習，以達精熟學習。
4. 進行分組排練、修正。
5. 成果發表。

五、教學成果相片：



備註說明：

1. 各校可以自己的方式進行教學成果介紹，東光國小的範例只是參考。
2. 案例以中文或英文寫均可。
3. 教學成果分享的目的是在於：
 - (1) 英語教師社群進行分享。
 - (2) 了解各校所採購的書融入教學歷程的情形，以供各校日後購書參考。
 - (3) 藉由分享讓本市英語閱讀教學更為多元。
4. 若六年級使用 2 種以上不同書籍進行閱讀教學，請在同一個檔案中自行增列成果內容。

感謝各位老師的辛苦，基隆的孩子有您真是幸福!

