

基隆市 101 學年度國民小學提昇英語閱讀教學成效推動計畫

各校推動英語閱讀成果資料

學校名稱:太平國小	
教學者：本校英語教師	
六年級學生數: 1 班、 15 人	
書籍封面照片 	書籍介紹連結 http://www.cavesbooks.com.tw/mainpage/mainpage_bookcontent.aspx?sn=12064&book_classify_sn=126 書籍簡介(可 copy 網路上的簡介資料) ★每天,小男孩都來到這顆樹面前,樹總會擺動著枝椏,將枝上蘋果抖落給小男孩吃。當小男孩一天天長大,他要的也越來越多,而樹,則是不斷地給予、給予、再給予。30 年來,此書始終是膾炙人口的繪本經典。(取自敦煌網路書店)
閱讀教學流程: (可用文字敘述, 或照片說故事) 一、 教師播放繪本影片, 完畢後詢問學生繪本可能的故事是什麼? 二、 教師帶著全班逐頁的讀, 針對不了解的詞彙, 鼓勵學生查字典。 三、 鼓勵各個學生逐頁發表每頁的中文涵義。 四、 各組討論繪本內容, 並推選代表發表。 五、 教師總結。	