

基隆市 109 學年度「提升國民中小學英語文教學成效計畫」

期初說明會會議紀錄

- 一、 時間：109 年 9 月 30 日（星期三）下午 1 時 30 分
- 二、 地點：本市東信國民小學會議室
- 三、 主席：課程科吳雨潔科長
- 四、 出席人員：如簽到表
- 五、 列席人員：教育處承辦人周詩庭科員。
- 六、 主席報告：
- 七、 工作報告：

（一）教育處承辦人報告(周詩庭科員)：

1. 英語閱讀力倍增計畫

國中：每校 7 至 9 年級，每學期閱讀至少一篇英語文章，方向如下：

- (1) 跟議題相關的課外文章。
- (2) 跟教科書主題相關的文章。
- (3) 在教科書內附錄中的延伸閱讀文章。

國小：補助各國小 4 年級每班購置英語共讀繪本書箱，校內各班級可於學期間交換班級書箱，提升學生學習英語動機及成效。

2. 英語聽力倍增計畫

配合教育部國民及學前教育署補助本市辦理 109 學年度提升國民中小學英語教學成效計畫，請各國中小務必收聽英語廣播電台 ICRT: 方式可以即時收聽，或是下載收聽的方式，依各校規畫情形辦理，但務必辦理，列入期中、期末檢核。

國中：中午 12:20-12:28

國小：中午 12:15-12:20

3. 國中小沉浸式英語教學推動

前已於 109 年 9 月 21 日下午召開本市沉浸式英語教學說明會，業於 109 年 9 月 25 日函至各校沉浸式英語教學推動調查表，請各校於文到 2 週內協助填畢調查表(核章版掃描檔)，上傳至公務填報(序號：8361)，俾利後續推動沉浸式英語教學規劃。

4. 國中校園英語主播

108 學年度之國中校園英語主播影片業錄製完畢，感謝各校的幫忙，目前固定於教育處粉絲專頁每週宣傳一校之英語主播影片，依錄製順序依序為百福國中、建德國中、銘傳國中、碇內國中、安樂高中、南榮國中、武崙國中、中正國中、成功國中、中山高中、暖暖高中、正濱國中、信義國中、明德國中及八斗高中；請各校協助提供主播影片內容簡介 100-300 字(教育處公務填報：8368)，俾利於教育處臉書粉絲專頁宣傳推播。

(二) 英語資源中心報告 109 學年度推動工作說明:王佩蘭

1. 配合教育部推動方向請各校務必推動項目：

項目	說明	辦理
全校性英文學習活動	1. 108 學年度國小學校辦理方式如下： 每周一句。英語護照過關。朝會以英語進行。 雙語廣播。混齡式教學活動。全校性藝文表演競賽。 全校性節慶活動。全校性闖關活動。 用餐時間播放英語廣播節目。兒童話劇時間。 課間活動進行英語廣播。ICRT 午餐時間。英語歌	務必規劃辦理

	<p>曲播放。</p> <p>2. 國中辦理方式如下：</p> <p>收看大家說英語。英語廣播。英語口試。午餐播放英語歌曲。全校性英語朗讀比賽。校慶闖關。</p> <p>以上供大家參考。</p>	
英語繪本、讀本閱讀	<p>108 學年度學校辦理方式如下：</p> <p>1. 國小執行方式如下：</p> <p>(1) 融入課程閱讀。</p> <p>(2) 辦理課間英語閱讀。</p> <p>(3) 英語晨光閱讀時間。</p> <p>(4) 線上閱讀。</p> <p>(5) 教師指定閱讀文本。</p> <p>2 國中執行方式如下：</p> <p>(1) 融入英語課程。</p> <p>(2) 早自習讀報放影片。</p> <p>以上供大家參考。</p>	務必規劃辦理
	每週 1 次英語繪本、讀本晨間閱讀	務必規劃辦理
英語媒體製播	<p>國小影片拍攝課程或活動</p> <p>國中英語主播活動</p>	<p>鼓勵辦理</p> <p>配合辦理</p>
英語學習沉浸式社團或營隊	<p>本市國中小英語村、雙語學校</p> <p>本市國中小（如國際學伴、社團、寒暑假營隊、學期營隊等）</p>	<p>務必辦理</p> <p>鼓勵辦理</p>

2. 108 年度英語學力檢測已於 5 月 16 日執行完畢，後續批閱分析正進行

中，日後會辦理相關研習給全市各校說明。

3. 109 學年度本市外師依照計畫至各校巡迴授課，今年的課程配合本市推動 CLIL 的方向，已請兩位外師以 Soft CLIL 的方式設計巡迴課程，六年級為融入鑑賞不同運動項目的活動、五年級為融入五感運用的課程，煩請協同教師配合並觀察外師之引導語言的運用。
4. 109 學年度的英語村遊學順利進行中，感謝各校的配合。
5. 本市 109 學年度申請教育部國際/英語相關方案學校計有：
 - (1) 沉浸式英語教學試辦方案：東信國小、暖江國小。
 - (2) 英語文標準本位評量試辦學校：東信國小。
 - (3) 英語融入彈性課程發展方案：東信國小。
 - (4) 國際學伴計畫：中華國小、深澳國小。
6. 因應教育部中小學國際教育白皮書 2.0，本市擇定百福國中為國際教育地方培力團及國際教育行政支援窗口，負責辦理 SIEP 宣導及申請。承上，英資中心及任務學校(百福國中)將協助有興趣學校進行計畫擬定，申請教育部國際教育(SIEP)專案。
7. 109 學年度英語資源中心仍將與國中小英語輔導團共同辦理相關教師精進研習。
8. 109 學年度本市國中小於定期評量中仍須規劃呼應素養導向之聽、說、讀、寫之評量，以提升本市國中小學生英語文學力。

八、提案討論：

案由一：有關本市國中小課程與教學銜接問題，提請討論。

說明：如英資中心投影片介紹與建議。

決議：依英資中心建議辦理。

國中小銜接建議之可能性作法：

國小部分：

1. 國小二年級結束，要確認學生字母、字母音的學習成效(letter name, letter sound)，如有困難要及早補救。
2. 國小三年級結束、四年級結束，要確認學生字母拼讀法的聽音寫字(CVC)的能力，如有困難要及時補救。並加強學生運用拼讀法背生字的能力。
3. 紙筆及口語測驗要把時間變成一種評量的因素，以提升學生的能力。例如考聽寫的語速或測驗時間。
4. 要增加學生練習整句書寫的機會。
5. 國小英語教學要重視 spiral 的設計，讓已學過的字彙和句型不斷地在後面的學習中出現(例如：作業形式的設計)
6. 高年級要有讀純文字文本的經驗，如繪本或雜誌、報紙。

國中部分：

1. 因國小並無教導抽象的文法名詞，要完整教學。
2. 不要專注在艱難的文法教學，多讓學生有練習的機會。

以上部分將納入提升英語教學成效計畫的會議中進行檢核。

案由二：有關配合教育部推動國民中小學英語文成效之相關項目執行方式及相關配套措施，提請討論。

決議：依會議資料推動項目辦理，並列入其中、期末檢核項目。

案由三：有關本市 109 學年度國中小英語學藝競賽執行方式與相關配套措施，提請討論。

說明：

- 一、本市國中英語學藝競賽項目為演講比賽及看圖寫作競賽，演講比賽主題由評審委員命題；看圖寫作比賽由本市英資中心命題。
- 二、本市國小英語學藝競賽項目為朗讀比賽及說故事比賽，朗讀比賽由本市國小英語輔導團命題；說故事則不限，由各參賽者提供。

決議：

- 一、國中演講比賽改為基隆景點導覽介紹比賽，由各校自行選擇景點，拍攝或引用照片或圖片，學生依照圖片進行導覽說明，詳細方式另案討論公布。看圖寫作比賽維持原案。
- 二、國小比賽部分維持朗讀比賽及說故事比賽。

案由四：有關本市 109 學年度國中校園英語主播執行方式與主題，提請討論。

說明：

- 一、本市國中校園英語主播往例於年底函至各校公布錄製主題，於隔年 4-6 月進行錄製，每校錄製一集，片長 5 分。
- 二、109 學年度擬一校錄製 2 集，一集片長 5 分鐘；另錄製主題由各校自行訂定，教師指導學生自行撰寫主播稿。

決議：

- 一、辦理暑期主播夏令營：支持提供更多對主播活動有興趣之學生參與學習的機會，擬規劃辦理暑期主播夏令營，培養學校未來的主播人才。
- 二、各國中仍製播一集：因本學年推動各類英語活動，如閱讀推動、繪本教學、素養導向課程研發、雙語課程協同發展及指導各類比賽，為使更像英語活動更為精緻，有效能，維持英語教師動能，本學年度仍製播

一集，但配合培養主播人才，協助配合推薦主播人才參與夏令營。

三、 主題自訂:109 學年度之英語主播主題由各校自訂。

案由五：有關本市國中小雙語教學在職教師增能學分班一案，提請討論。

說 明：

一、 因應本市於三年內推行全市所屬國中小皆於校內實施沉浸式英語教學，期藉開設在職教師進修班，精進本市教師雙語教學能力。

二、 教育部委託國立臺北教育大學開設雙語教學在職教師增能學分班，因各縣市核配名額有限，爰本市薦送名額為國中小各一名，先予敘明。

三、 承上，前揭增能學分班相關資訊如下：

(一)學分：6 學分。

(二)時間：108 小時(寒暑假，3 年內修畢)。

(三)開班地點：未定。

(四)對象：

1. 本市具備 B2 等級以上之英語能力分級測驗之在職專任教師，修畢課程後核發雙語教師證。

2. 第二順位得招收具備 B1 等級以上之英語能力分級測驗之在職專任教師，惟修畢後僅由該校核發學分證明書，需於 3 年內通過 B2 等級，始得核發雙語教師證。

決 議：請各校出席人員務必轉達學校有興趣的領域教師參加旨揭研習。

九、 臨時動議:無

十、 散會 16:00