

後設今天的課程：素養導向跨領域課程設計

7月1日：演講者：桃園縣林森國小 張于玲老師

1、繪本教學：(詮釋繪本)

Read , think and talk

What will Mole do ?

(prediction: English or Chinese)

What will you do?

(connect your self)

看繪本做自己的詮釋、要學生學到什麼(語言元素、概念元素)，建立要教學的目標

<https://www.youtube.com/watch?v=iefCQ6VUKus>

Spider name

(creation and imagination)

2、Jam board 素養導向的的想法的分享 (分類):

教材內容取材於生活

學生所學應用於生活

3、跨領域是否是 CLIL?

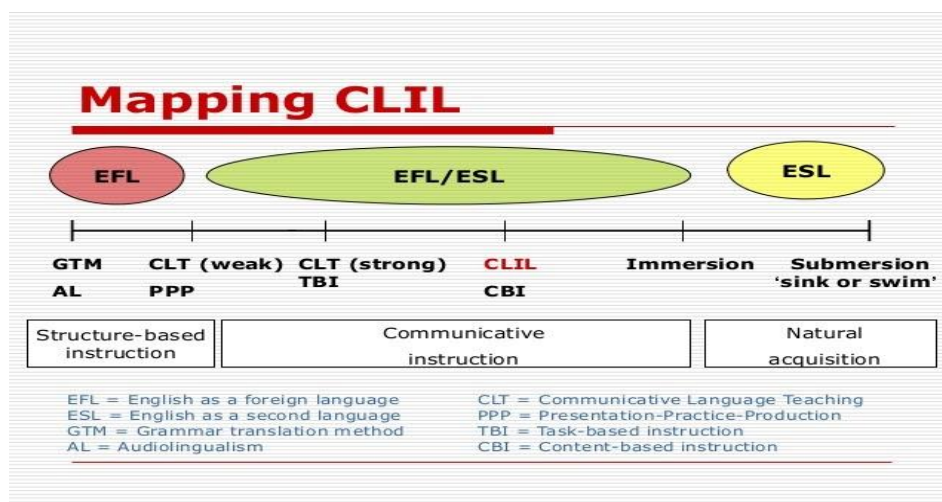
(1) 從學科需求出發(融入語言運用)

Content and language intergrated Learning

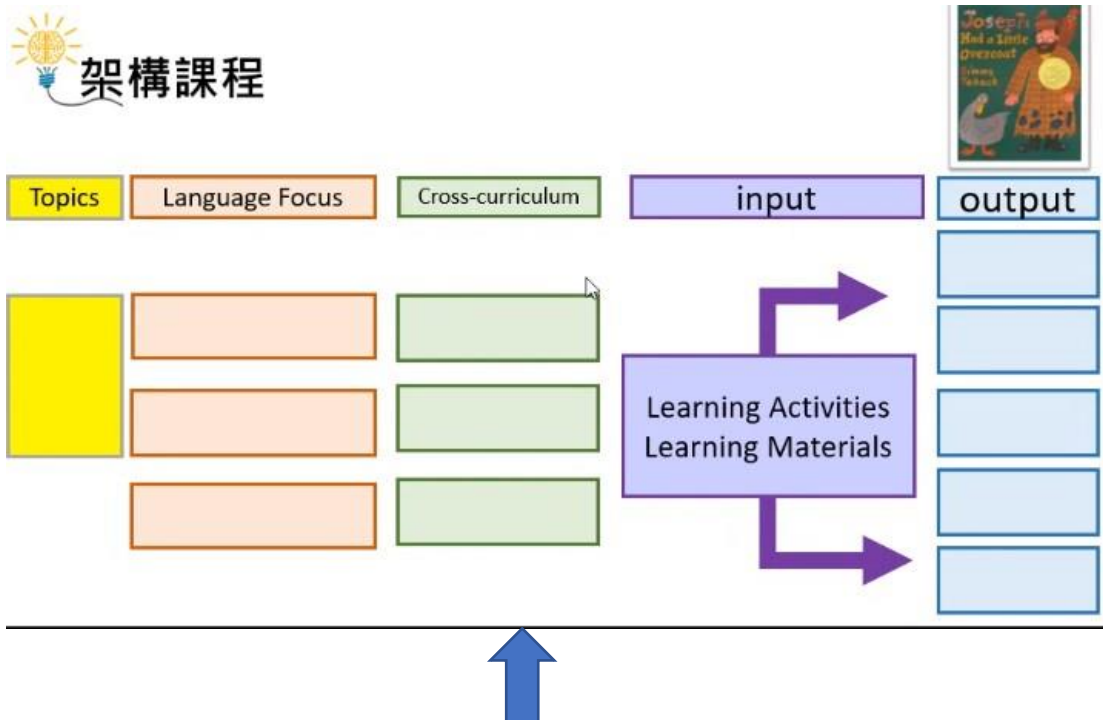
(指學科內容和語言學習)的重點挪移

學科內容:從學習表現、學習內容

語言運用: Language Use



1、跨領域教學設計思考



Learning Strategies

Reading process

Pre-reading during reading After-reading

- 1、mapping (五個字、key words about one person)
- 2、portfolio 的概念。作業單變成手冊的設計，有系列的設計。
- 3、後設認知:自評表，重新看自己學習的能力，自我監控。
- 4、合作討論的模式。
- 5、Focus, Observation skill (concept behind Icon) 毅力 grit

Teaching Strategies

1、differentiation strategies: different task design, give chance to choose.

2、多元文化設計跨領域教學設計比賽

<https://newres.k12ea.gov.tw/competition?cid=1742>

3、任務導向、學習遷移與應用的設計



6、歷屆的教案

<https://cirn.moe.edu.tw/WebFile/index.aspx?sid=1117&mid=9411>