

109 學年度國民中小學英語教學成效計畫問卷分析

一、 學校英語設備現況

國小中正區

項目	八斗	正濱	中正	和平	忠孝
有足夠可提供英語教師英語聽力教學與評量之英聽設備		V	V	V	
雖有英聽設備但不足以校內英語教學使用	V				V
無任何英聽設備					
有實體設備之英語情境教室或角落(類真實情境)。					
有虛擬情境之英語情境教室或角落(以布幕、投影營造均屬此類)					
學校有可推動閱讀之複本英語圖書箱(同一本書可供一個班級指導閱讀用)。		V	V	V	

國小信義區

項目	信義	東信	深美	中興	深澳	東光
有足夠可提供英語教師英語聽力教學與評量之英聽設備	V	V	V	V	V	V
雖有英聽設備但不足以校內英語教學使用						
無任何英聽設備						
有實體設備之英語情境教室或角落(類真實情境)。						V
有虛擬情境之英語情境教室或角落(以布幕、投影營造均屬此類)		V	V			
學校有可推動閱讀之複本英語圖書箱(同一本書可供一個班級指導閱讀用)。		V	V		V	V

國小仁愛、安樂區

項目	仁愛	成功	南榮	建德	武崙	安樂	長樂	西定	隆聖
有足夠可提供英語教師英語聽力教學與評量之英聽設備		V	V		V	V	V	V	
雖有英聽設備但不足以校內英語教				V					V

學使用									
無任何英聽設備	V								
有實體設備之英語情境教室或角落(類真實情境)。			V						
有虛擬情境之英語情境教室或角落(以布幕、投影營造均屬此類)									
學校有可推動閱讀之複本英語圖書箱(同一本書可供一個班級指導閱讀用)。			V			V	V		V

國小七堵區

項目	七堵	五堵	長興	堵南	華興	尚仁	復興	瑪陵
有足夠可提供英語教師英語聽力教學與評量之英聽設備			V		V	V	V	V
雖有英聽設備但不足以校內英語教學使用	V			V				
無任何英聽設備								
有實體設備之英語情境教室或角落(類真實情境)。		V	V		V			
有虛擬情境之英語情境教室或角落(以布幕、投影營造均屬此類)			V					
學校有可推動閱讀之複本英語圖書箱(同一本書可供一個班級指導閱讀用)。		V	V		V	V		

國小暖暖區

項目	碇內	暖西	暖暖	暖江	八堵
有足夠可提供英語教師英語聽力教學與評量之英聽設備					V
雖有英聽設備但不足以校內英語教學使用		V	V		
無任何英聽設備					
有實體設備之英語情境教室或角落(類真實情境)。				V	
有虛擬情境之英語情境教室或角落(以布幕、投影營造均屬此類)					
學校有可推動閱讀之複本英語圖書箱(同一本書可供一個班級指導閱讀用)。	V		V		

國小中山區

項目	中和	德和	中山	中華	仙洞	港西
有足夠可提供英語教師英語聽力教學與評量之英聽設備	V		V	V	V	V
雖有英聽設備但不足以校內英語教學使用		V				
無任何英聽設備						
有實體設備之英語情境教室或角落(類真實情境)。				V		
有虛擬情境之英語情境教室或角落(以布幕、投影營造均屬此類)						
學校有可推動閱讀之複本英語圖書箱(同一本書可供一個班級指導閱讀用)。	V		V		V	

國中

項目	中山	安樂	八斗	暖暖	建德	銘傳
有足夠可提供英語教師英語聽力教學與評量之英聽設備	V	v	v		v	
雖有英聽設備但不足以校內英語教學使用				v		V
無任何英聽設備						
有實體設備之英語情境教室或角落(類真實情境)。		V	v		v	
有虛擬情境之英語情境教室或角落(以布幕、投影營造均屬此類)	V	v				
學校有可推動閱讀之複本英語圖書箱(同一本書可供一個班級指導閱讀用)。		v	v		v	

國中

項目	中正	武崙	碇內	百福	明德	信義
有足夠可提供英語教師英語聽力教學與評量之英聽設備		v	v	v	v	v
雖有英聽設備但不足以校內英語教學使用	V					
無任何英聽設備						
有實體設備之英語情境教室或角落(類真實情						

境)。						
有虛擬情境之英語情境教室或角落(以布幕、投影營造均屬此類)			v	v		v
學校有可推動閱讀之複本英語圖書箱(同一本書可供一個班級指導閱讀用)。		v	v	v		v

國中

項目	成功	南榮	正濱
有足夠可提供英語教師英語聽力教學與評量之英聽設備		V	V
雖有英聽設備但不足以校內英語教學使用	v		
無任何英聽設備			
有實體設備之英語情境教室或角落(類真實情境)。	V		
有虛擬情境之英語情境教室或角落(以布幕、投影營造均屬此類)	V		
學校有可推動閱讀之複本英語圖書箱(同一本書可供一個班級指導閱讀用)。	v		v

二、 學校定期評量考規劃情形

項目	國小	國中
定期評量有"沒有"包含聽力測驗	八堵、二信	
定期評量和平時評量均有"沒有"包含口說測驗	建德	二信中、建德中
定期評量"沒有"包含書寫評量(呼應指標)	八堵	

三、 辦理全校性英語日活動(全校性均可沉浸英語學習之活動)

項目	國小	國中
沒有辦理學校	隆聖、安樂、暖江、八堵、八斗、暖西	八斗中、暖暖中、二信中、建德中、銘傳中、南榮中、
辦理形式: 1、於打掃時間,播放英語歌曲。 2、全校性英語護照認證活動,同學會在指定時間到各地點進行生活美語口說認證。		

- 3、於兒童朝會指導每週一句，回到班級由導師複習。
- 4、中午收聽 ICRT。
- 5、節慶活動。
- 6、於周四兒童朝會時間辦理，規劃節慶介紹、國家特色等主題，以話劇、歌曲等方式辦理之。
- 7、英語成果發表會(英語朗讀)。
- 8、英語廣播週、英語闖關。
- 9、英語歌謠觀摩賽、英語讀者劇場觀摩賽。
- 10、大家說英語--英語日大家只能用英語交談。
- 11、每日下課時段進行英文口說，廣播已過半以英語執行，朝會以達 1/3 以英語執行，每週五進行臉書英文直播活動。

四、 辦理每週 1 次英語繪、讀本閱讀情形(晨間閱讀或課程中閱讀)

項目	國小	國中
沒有辦理每週一次繪讀本閱讀學校	正濱、隆聖、中華、堵南、瑪陵、復興、德和、忠孝、建德、南榮、和平、長樂、武崙、仁愛、八斗、暖西、	八斗高、明德中、碇內中、正濱中、安樂中、
學校辦理英語圖書角建置情形	正濱、深澳、長興、尚仁、堵南、復興、安樂、五堵、暖暖、南榮、信義、東光、碇內、深美、武崙、華興、東信、七堵	安樂中、百福中、建德中

五、 學校辦理英語媒體製播活動情形

項目	國小	國中
辦理學校	深澳、成功、堵南、復興、暖暖、武崙、仁愛、東信	暖暖中、武崙中、碇內中、成功中、正濱中、二信中、安樂中、百福中、建德中、南榮中、中山中、
辦理方式	1、英語小小廣播員，先錄製影片練習，再實際上場廣播。	

- 2、每日中午 12:15-12:20 進行 news lunch box 全校性廣播。
- 3、英語菜單廣播。
- 4、配合教育處辦理英語主播活動。
- 5、英文主播，英聽王。
- 6、每週五利用臉書進行英文直播活動。

六、 學校辦理英語文相關社團、營隊活動

項目	國小	國中
辦理暑假社團學校	深澳、中華、七堵	
辦理學期社團學校	成功、瑪陵、復興、 暖暖、南榮、仙洞、 東信、深美、	碇內中、成功中、 正濱中、百福中、 中山中、
辦理假期沉浸式營隊學校	中華、成功、暖江、 中正、二信、東信、 八斗、七堵	暖暖中、武崙中、 成功中、正濱中、 銘傳中、中山中、
辦理學期營隊學校	信義	

七、 成立英語教師專業社群，英語教師共同備課及觀課，進行教學 專業分享

項目	國小	國中
辦理學校	中華、長興、尚仁、堵南、 瑪陵、五堵、暖江、暖暖、 信義、中和、東光、碇內、 中興、八堵、武崙、中山、 二信、深美、仁愛、七堵、 暖西	信義中、八斗中、明德中、 暖暖中、武崙中、碇內中、 成功中、正濱中、建德小、 二信中、安樂中、百福中、 銘傳中、南榮中、

八、 學校有辦理國際交流活動(國內)

項目	國小	國中
國際學伴計畫	深澳、中華	
國內學校互動	瑪陵(康橋高中)	
國際學生	安樂、德和、五堵、仙洞、 碇內、仁愛、東信、	

姊妹校		八斗中、暖暖中、武崙中 成功中、安樂中、百福中 建德中、中山中、
競賽交流	信義、	
背包客	武崙、	
iEARN 平台	中正、	

九、 109 學年度英語文師資現況

項目	師資人數	正式合格	代理合格	正式非合格	代理非合格
國小	125	78	37	2	8
比例		62%	30%	2%	6%
		92%			
國中	130	113	16	1	0
		87%	12%	1%	
		99%			

十、 110 學年度辦理英語融入領域教學規劃學校

項目	國小	國中
擬辦理學校	中華、成功、長興、西定 尚仁、瑪陵、復興、五堵 港西、忠孝、暖江、信義 仙洞、東光、深美、中山 二信、華興、八斗、七堵 暖西、	信義中、明德中、暖暖中 成功中、正濱中、安樂中 百福中、建德中、

十一、 收聽國教署委託電臺製播之英語廣播互動學習計畫辦理情形

項目	國小	國中
沒有辦理學校	西定、瑪陵、八堵、	碇內中、百福中、建德中