

基隆市 110 學年度「提升國民中小學英語文教學成效計畫」

期初說明會會議議程

- 一、時間：110 年 9 月 13 日（星期一）下午 1 時 30 分
- 二、地點：本市教師研習中心 206 會議室
- 三、主席：課程科吳雨潔科長
- 四、出席人員：如簽到表
- 五、主席報告：
- 六、工作報告：

（一）教育處承辦人報告：

1. 國中小英語學藝競賽

- (1) 本市 110 學年度國中小英語學藝競賽因應疫情發展，全面落實 CDC 防疫規範，擬採比賽中的同學不戴口罩，避免影響其參賽表現，其餘全場人員均佩戴口罩，評審席位與比賽舞台落實防疫距離(1.5 公尺)。另為控管人流，採實名制登記。
- (2) 本市 110 學年度國中英語學藝競賽之看圖寫作比賽照舊；另演講比賽轉換為「即席演講比賽」，相關比賽規定如下：
 - A. 比賽時間：每位參賽學生以 3 分鐘為限。(時間不足不扣分)
 - B. 參賽對象：本市公私立國中學生。
 - C. 演講主題方向：和基隆市 2021 城市博覽會接軌。
 - D. 比賽模式：
 - (A) 比賽當日給題目，並提供指導語。
 - (B) 參賽學生在指導教師的陪伴下，於 20 分鐘內撰寫自己的演講稿件
 - (C) 依參賽順序依序攜帶稿件上台。
 - E. 評分標準：因本競賽為帶稿比賽，爰評分標準將予以酌修(流暢度所佔比率下降、演講內容所佔比率提升)。
- (3) 本市 110 學年度國小英語學藝競賽之朗讀比賽照舊；另說故事比賽轉換為「即席說圖比賽」，相關比賽規定如下：
 - A. 比賽時間：每位參賽學生以 1.5-2 分鐘為限。(時間不足不扣分)
 - B. 參賽對象：本市公私立國小 5-6 年級學生。

C. 比賽模式：

- (A) 於比賽 2 週前公布主題方向(範圍限於課本中)。
- (B) 比賽當日提供 3 張情境圖片，參賽學生任選一張；另亦提供引導的段落或字彙供參考。
- (C) 參賽學生在指導教師的陪伴下，於 10-15 分鐘內撰寫自己的稿件。
- (D) 依參賽順序依序上台。(不攜帶稿件)

2. 國中外師巡迴教學

本市 110 學年度獲配外師名額計 5 名，其中 3 名外師進駐英語村學校，另 2 名專責國小巡迴教學；前於 109 學年度英語教學成效計畫期末檢討會原決議本市 110 學年度始進行國中外師巡迴課程；惟因目前疫情管制，邊境尚未解封，本市獲聘之外師尚未到位，爰 110 學年度國中外師巡迴教學暫緩辦理，國小外師巡迴教學則循往例辦理。

(二) 英語資源中心報告 109 學年度推動工作說明：王佩蘭校長

1. 109 學年度英語教學成效問卷分析檢討：如附件分析。請尚未辦理之學校說明，並請於 110 學年度積極辦理。
2. 110 學年度國中小英語教學成效計畫執行項目：

(1) 英語教育政策及行政工作：

- 研訂英語教師教學專業成長策略(含辦理研習、鼓勵及輔導所屬國中小成立英語教師專業社群，共同備、觀及議課，進行教學專業分享等)。
- 研發主題式英語教學教案及教材。
- 推廣及辦理英語閱讀活動，研發國中小英語繪、讀本閱讀學習單
- (每學期須產出國中小各年級各 3 份以上英語閱讀學習單)，並置於英語教學資源中心網站，供轄屬學校老師下載使用。
- 定期召開英語相關計畫進度控管會議：期初說明會、期中、期末檢討會。
- 調查及查填各學年度所屬國民中小學學生英語學習成效相關資料(如英語師資統計、實施聽力及口說狀況，實施英語日及相關活動辦理情況等)。
- 充實及維護所屬縣(市)英語教學資源中心網站功能。

(2)英語課採全英語授課：

- 訂定及推動英語課採全英語授課實施與獎勵計畫。
- 提供英語文教師英語課採全英語授課教學資源，辦理轄屬學校所有英語文教師全英語授課增能(國中及國小分別辦理，每學期至少各1次)。
- 110學年度辦理英語課採全英語教學教案徵選。
- 110學年度配合基隆市公開備觀議課計畫辦理本市國中小英語課採全英語公開課。
- 透過本市輔導團輔導本市所屬國中小學校落實課採全英語授課。

(3)部分領域課程雙語教學：

- 配合雙語學校及本市辦理部分領域課程雙語教學計畫學校進行共備及輔導會議。
- 辦理參與部分領域課程雙語教學計畫增能研習。
- 彙集部分領域課程雙語教學之教案及教材。

(4)國小英語融入彈性學習課程：

- 協同國中小輔導團辦理國小英語融入彈性學習課程模組增能研習。
- 透過課程審查機制協助學校推動英語融入彈性學習課程之必要協助。
- 調查及查填轄屬國小辦理英語融入彈性學習課程樣態及相關成果。

七、提案討論：

案由：有關110學年度英語村課程因疫情仍未解除，是否改以外師入校取代或線上課程，其相關配套措施，提請討論。

說明：

- 一、因110學年度疫情仍未解除，本市國中小英語村課程擬改以外師入校取代或線上課程方式辦理。
- 二、倘決議採線上課程方式辦理，排定體驗之各校，請轉知學生進入線上課程教室，各校協同教師務必一起上課，並協助進行線上課程之班級經營工作。
- 三、承上，因應線上授課之特性，於每次上課結束後，及填寫線上問卷，蒐集各校師生回饋意見。

決議：

案由二：有關配合教育部推動國民中小學英語文成效之相關項目執行方式及相關配套措施，提請討論。

決議：

案由三：有關本市 109 學年度國中小英語學藝競賽執行方式與相關配套措施，提請討論。

說明：

- 一、本市國中英語學藝競賽項目為演講比賽及看圖寫作競賽，演講比賽主題由評審委員命題；看圖寫作比賽由本市英資中心命題。
- 二、本市國小英語學藝競賽項目為朗讀比賽及說故事比賽，朗讀比賽由本市國小英語輔導團命題；說故事則不限，由各參賽者提供。

決議：

案由四：有關本市 109 學年度國中校園英語主播執行方式與主題，提請討論。

說明：

- 一、本市國中校園英語主播往例於年底函至各校公布錄製主題，於隔年 4-6 月進行錄製，每校錄製一集，片長 5 分。
- 二、109 學年度擬一校錄製 2 集，一集片長 5 分鐘；另錄製主題由各校自行訂定，教師指導學生自行撰寫主播稿。

決議：

案由五：有關本市國中小雙語教學在職教師增能學分班一案，提請討論。

說明：

- 一、因應本市於三年內推行全市所屬國中小皆於校內實施沉浸式英語教學，期藉開設在職教師進修班，精進本市教師雙語教學能力。
- 二、教育部委託國立臺北教育大學開設雙語教學在職教師增能學分班，因各縣市核配名額有限，爰本市薦送名額為國中小各一名，先予敘明。

三、承上，前揭增能學分班相關資訊如下：

(一)學分：6 學分。

(二)時間：108 小時(寒暑假，3 年內修畢)。

(三)開班地點：未定。

(四)對象：

1. 本市具備 B2 等級以上之英語能力分級測驗之在職專任教師，修畢課程後核發雙語教師證。
2. 第二順位得招收具備 B1 等級以上之英語能力分級測驗之在職專任教師，惟修畢後僅由該校核發學分證明書，需於 3 年內通過 B2 等級，始得核發雙語教師證。

決 議：

八、 臨時動議

九、 散會