



英語文核心素養導向

評量設計分享



英語文素養導向評量設計徵稿辦法



依據學校現行採用之英語文教科書或教材之單元進行
評量設計（聚焦口語表達與書寫能力）

英語文素養導向評量設計徵稿辦法

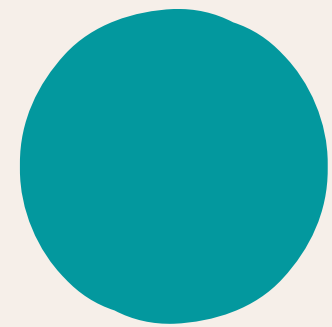


依據學校現行採用之英語文教科書或教材之單元進行
評量設計（聚焦口語表達與書寫能力）



增加學生在日常生活中活用英語的機會，
提升口語表達與書寫能力

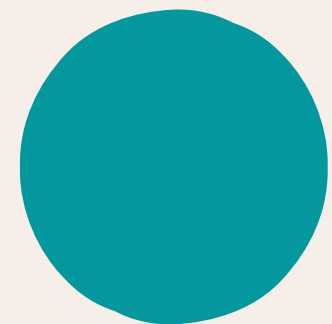
英語文素養導向評量設計徵稿辦法



依據學校現行採用之英語文教科書或教材之單元進行評量設計（聚焦口語表達與書寫能力）



增加學生在日常生活中活用英語的機會，
提升口語表達與書寫能力



學生能整合所學英語文知識與技能應用於
日常生活情境中。

Team members

● 共備團隊：
基隆市國教輔導團國小英語學習領域

● 授課教師：
八斗國小 詹佳宜老師

● 授課對象： 五年級

What

Subject

Do You Like ?

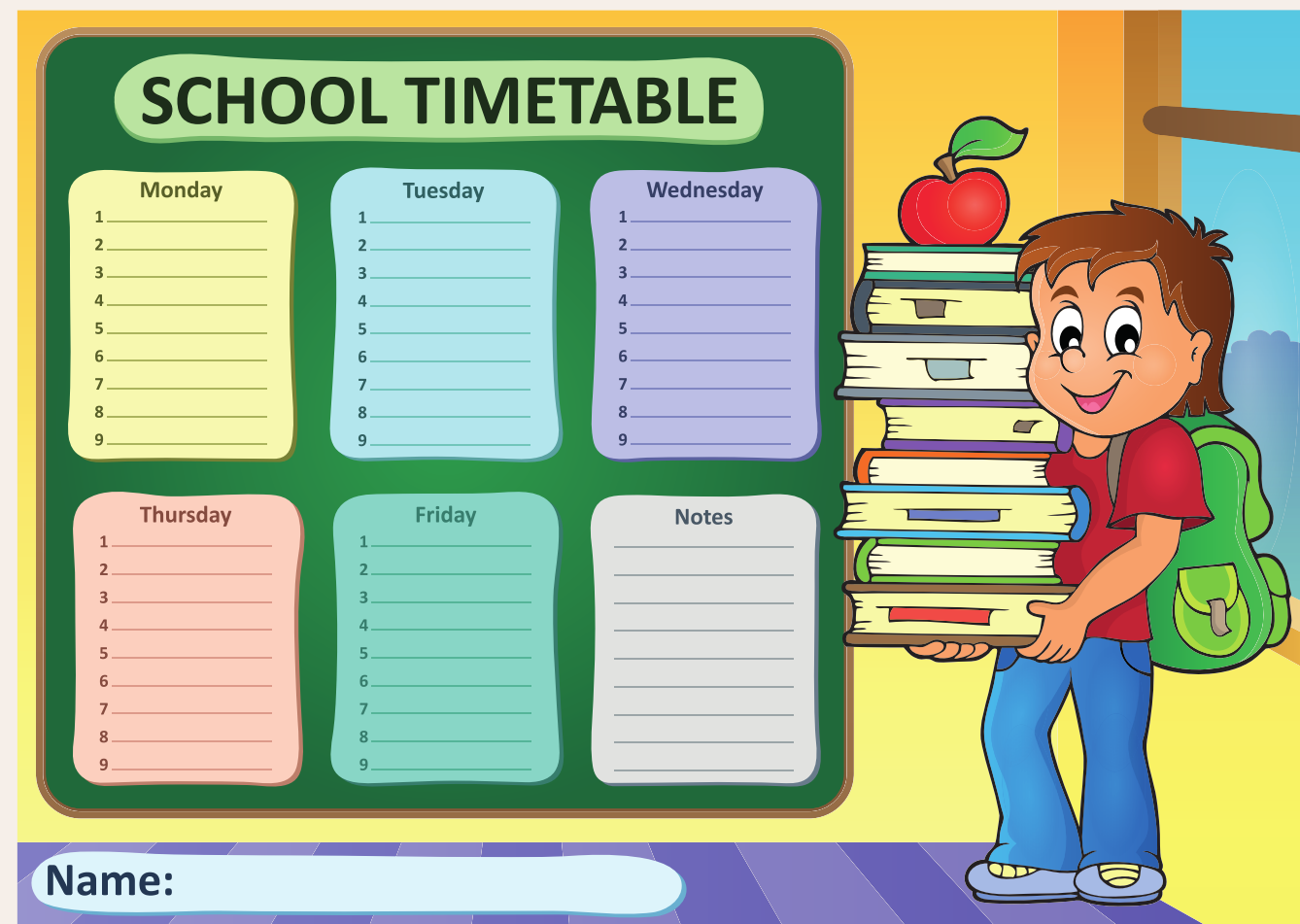


一、實施理念

以設計課表並
上台發表
為主要任務

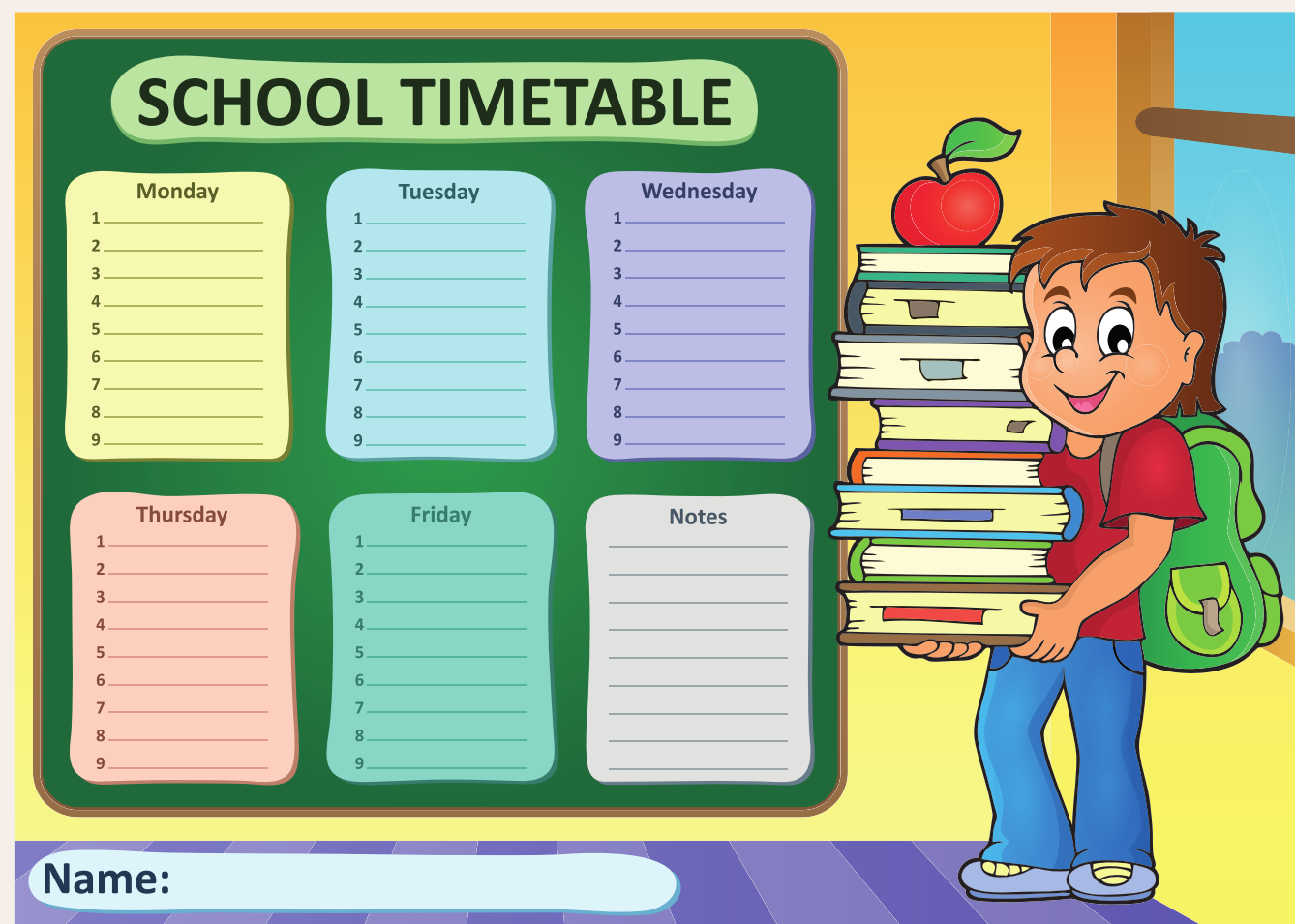
技能

學習自我規畫
與安排課程



一、實施理念

以設計課表並
上台發表
為主要任務



The illustration shows a green school timetable board with the title 'SCHOOL TIMETABLE'. It contains five sections: Monday (yellow), Tuesday (light blue), Wednesday (purple), Thursday (pink), and Friday (teal). Each section has a numbered list from 1 to 9. To the right of the timetable is a 'Notes' section with a white background and a green border. In the bottom left corner, there is a light blue box labeled 'Name:'. To the right of the timetable, a cartoon boy with brown hair, wearing a red shirt and blue pants, is holding a stack of books. He has a green backpack on his back. A red apple is on top of the stack of books.

SCHOOL TIMETABLE				
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
Notes				

Name: _____

技能

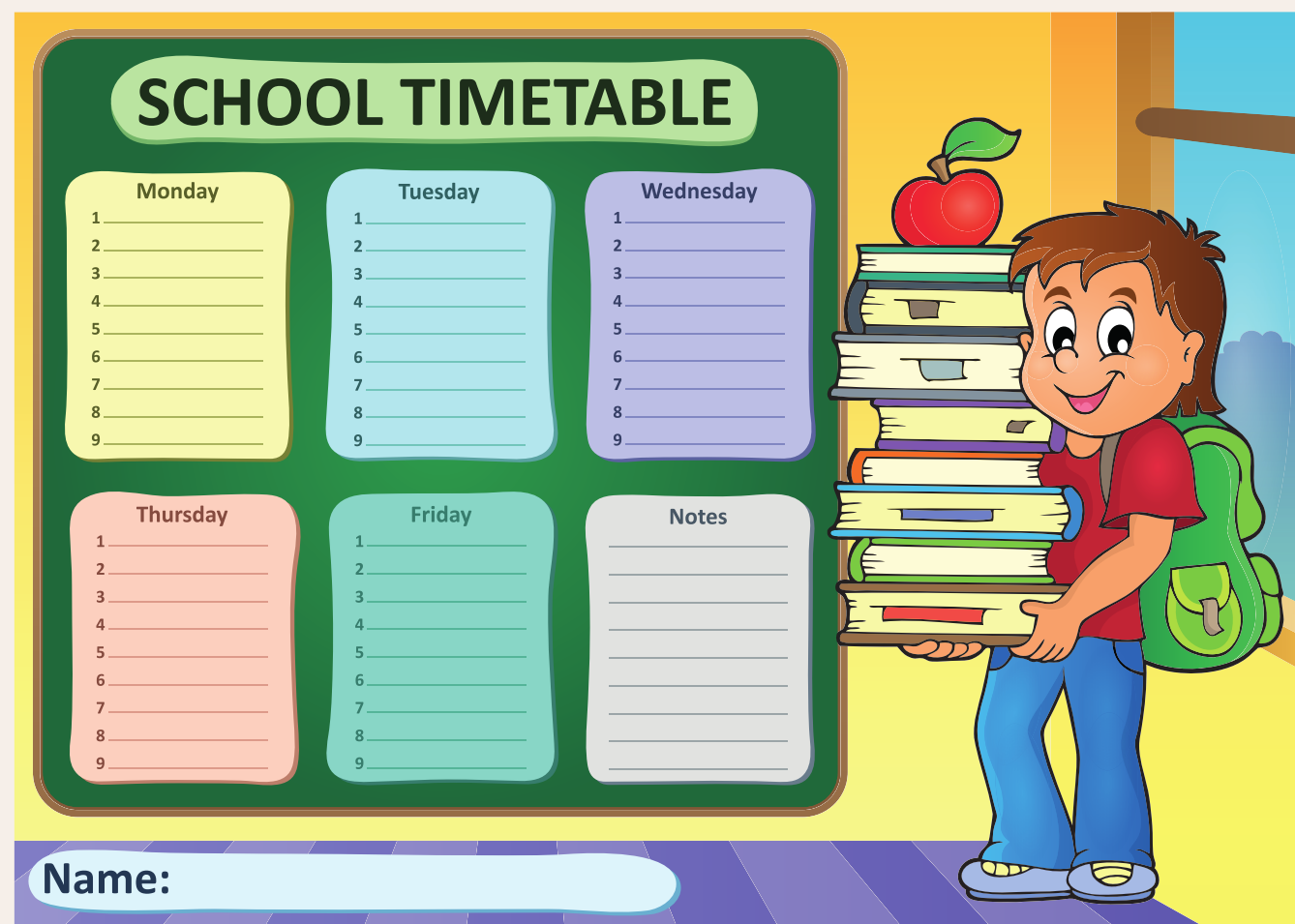
學習自我規畫
與安排課程

態度

比較國外小學
課程安排

一、實施理念

以設計課表並
上台發表
為主要任務



技能

學習自我規畫
與安排課程

態度

比較國外小學
課程安排

應用

應用於生活情境中

二、教師專業社群共備



110.12.06

討論素養導向評量
課程主題

二、教師專業社群共備



110.12.06

討論素養導向評量
課程主題



110.12.20

確認學生學習目標及
評量規準

二、教師專業社群共備



110.12.06

討論素養導向評量
課程主題



110.12.20

確認學生學習目標及
評量規準



111.01.17

討論教學流程及標準
本位評量設計

二、教師專業社群共備



110.12.06

討論素養導向評量
課程主題



110.12.20

確認學生學習目標及
評量規準



111.01.17

討論教學流程及標準
本位評量設計



111.02.14

確認學生學習任務及
評量項目

三、英語文素養導向評量設計

01

教科書教材：Hess *Estar 6 Unit3*

02

Vocabulary:

English, Chinese, math, science, music, social studies.

03

三、英語文素養導向評量設計

01

教科書教材: Hess Estar 6 Unit3

02

Vocabulary:

English, Chinese, math, science, music, social studies.

03

Patterns:

1. What subject do you like?

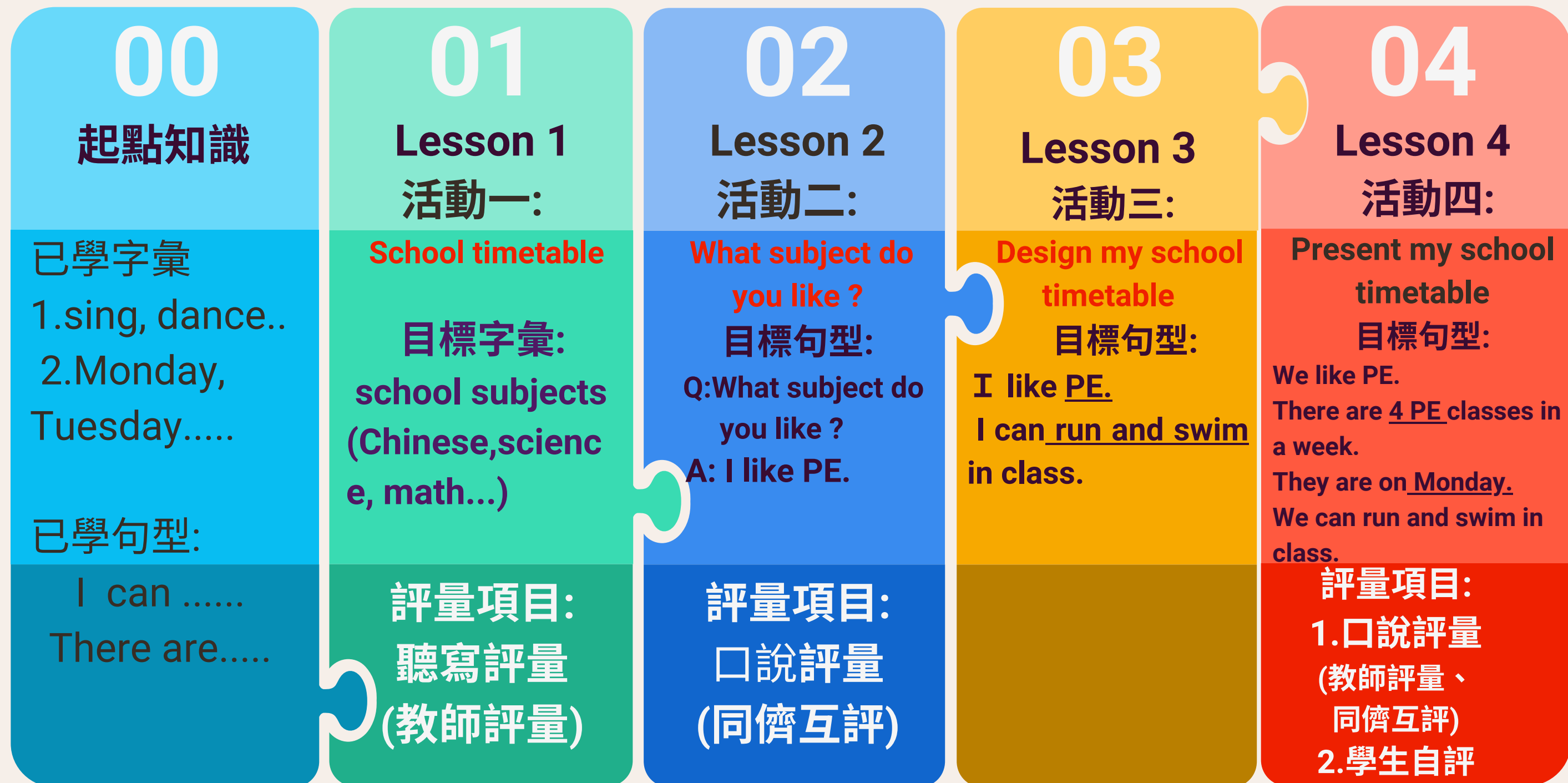
I like music.

2. Do you like music?

Yes, I do.

三、英語文素養導向評量設計

教學活動與評量設計概念圖



三、英語文素養導向評量設計

教學活動與評量設計概念圖

00

起點知識

已學字彙

1.sing, dance..

2.Monday,
Tuesday.....

已學句型:

I can

There are.....

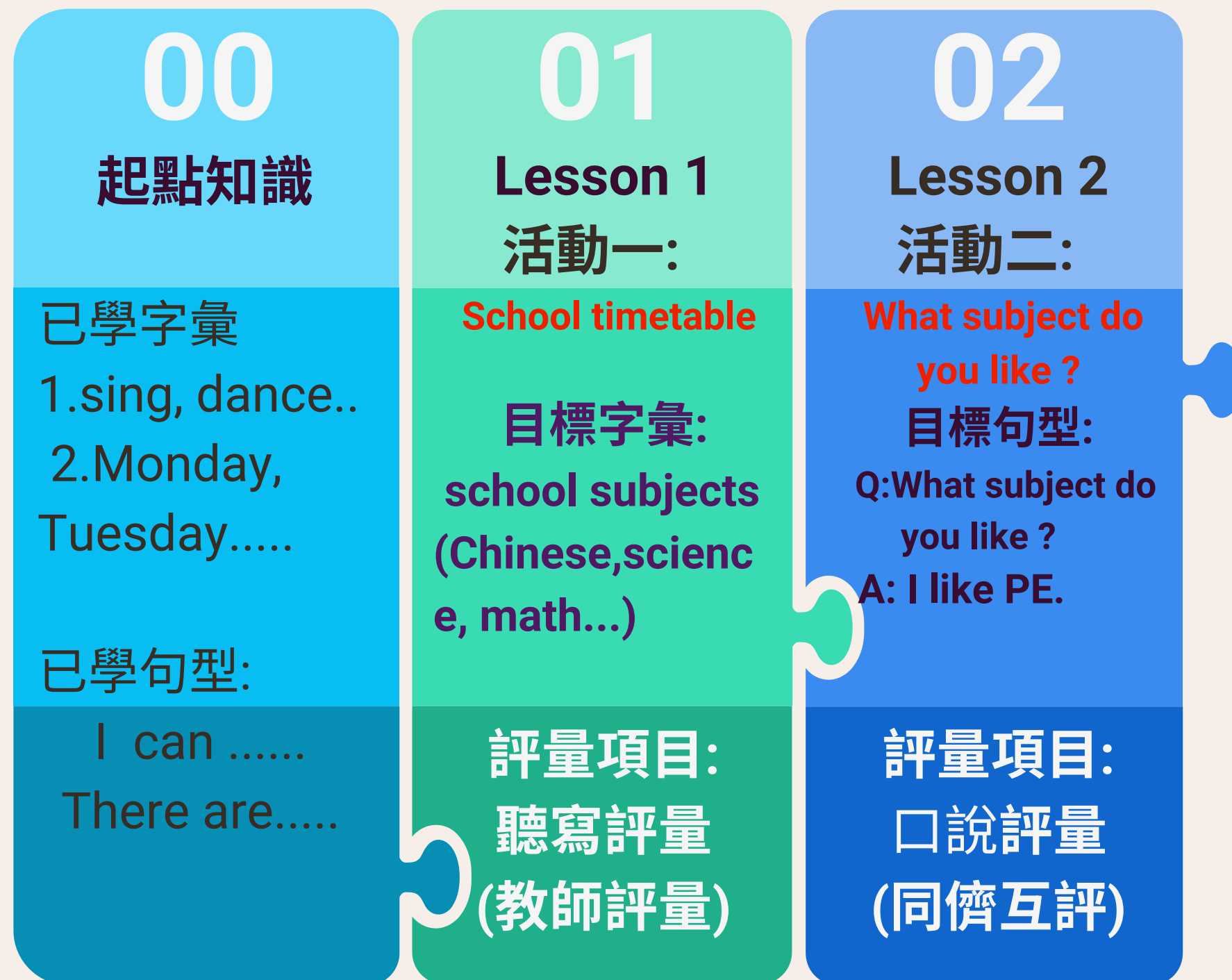
三、英語文素養導向評量設計

教學活動與評量設計概念圖



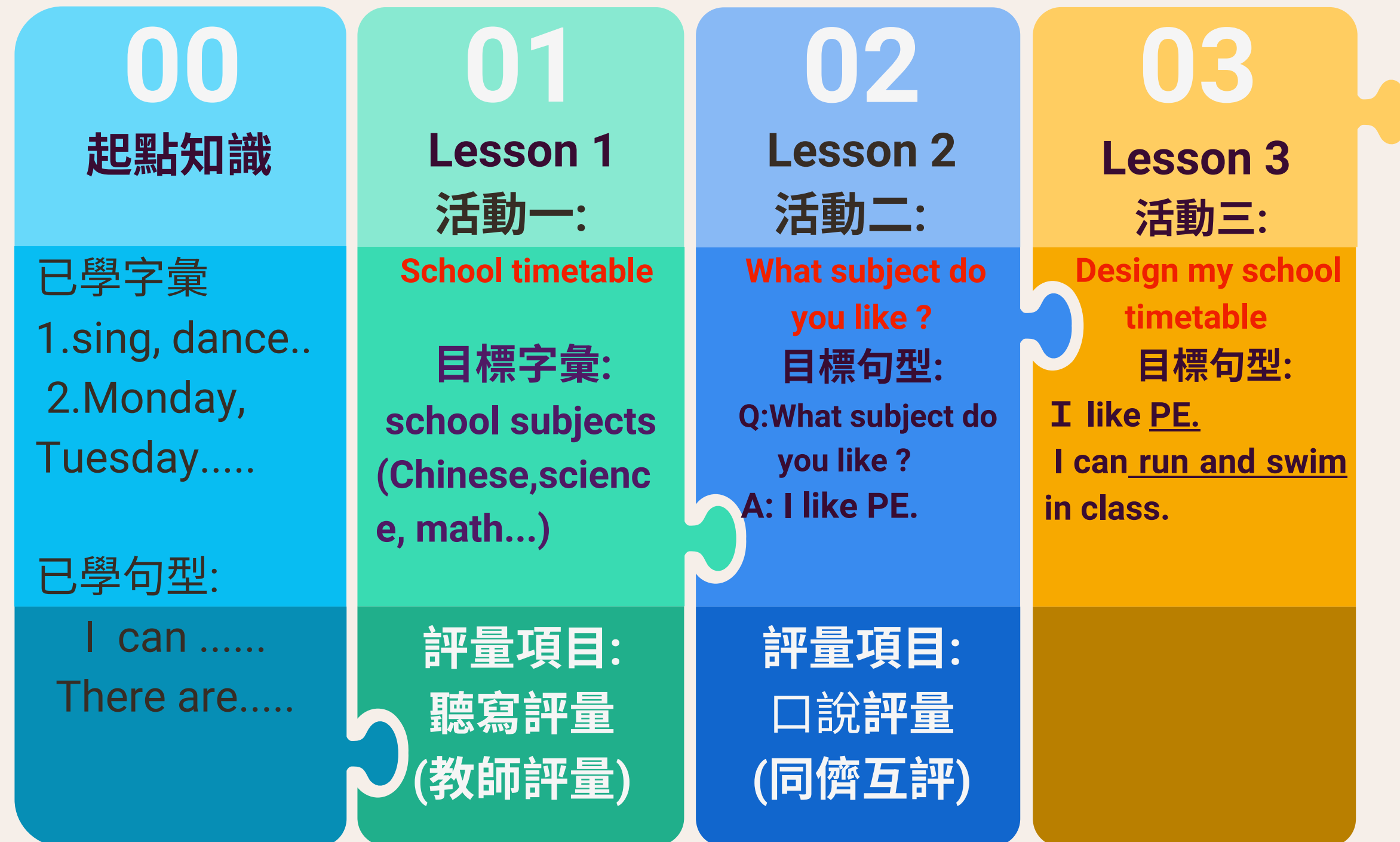
三、英語文素養導向評量設計

教學活動與評量設計概念圖



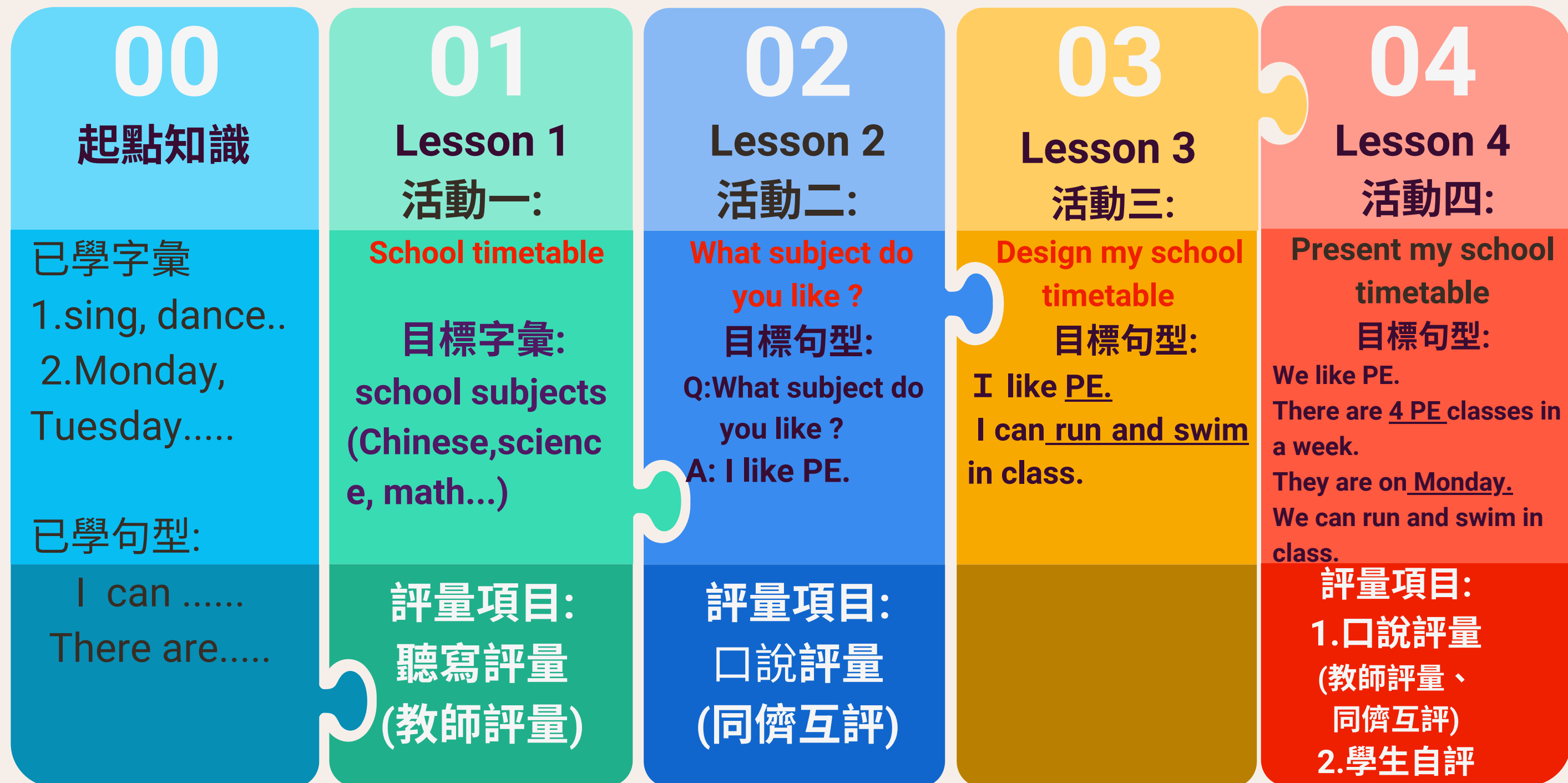
三、英語文素養導向評量設計

教學活動與評量設計概念圖



三、英語文素養導向評量設計

教學活動與評量設計概念圖



三、英語文素養導向評量設計

01

Lesson 1

活動一：

School timetable

目標字彙：

school subjects
(Chinese, art,
math...)

評量項目：

聽寫評量
(教師評量)



三、英語文素養導向評量設計

01

Lesson 1

活動一：

School timetable

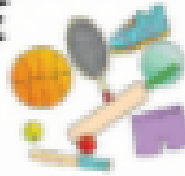
目標字彙：

school subjects
(Chinese, art,
math...)

評量項目：

聽寫評量
(教師評量)

School Timetalbe

School timetable			Name: Kim		
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9.00 - 10.30	English 	maths 	history 	English 	science 
Break					
11.00 - 12.30	maths 	IT 	science 	maths 	English 
Lunch time					
1.30 - 3.00	geography 	music 	PE 	drama 	art 
After school	football 		piano 		swimming 

三、英語文素養導向評量設計

01

Lesson 1

活動一：

School timetable

目標字彙：
school subjects
(Chinese, science, math...)

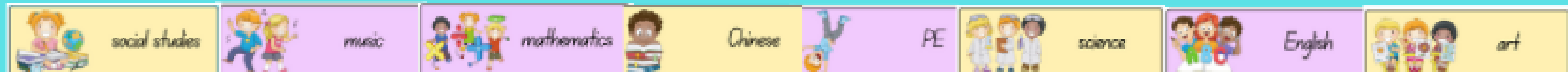
評量項目：
聽寫評量
(教師評量)

Name :

Class :

School Timetable

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:45-9:25	Chinese				
9:35-10:15	English				
10:30-11:10					
11:20-12:00					



三、英語文素養導向評量設計

01

Lesson 1

活動一：

School timetable

目標字彙：
school subjects
(Chinese, science, math...)

評量項目：
聽寫評量
(教師評量)

Name :

Class :



School Timetable

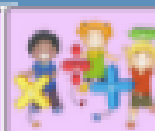
Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:45-9:25	Chinese	social studies	math	English	PE
9:35-10:15	music	Chinese	social studies	Chinese	Chinese
10:30-11:10	math	English	Chinese	PE	math
11:20-12:00	science	art	English	music	English



social studies



music



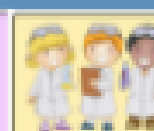
mathematics



Chinese



PE



science



English



art

三、英語文素養導向評量設計

01

Lesson 1

活動一：

School timetable

目標字彙：

school subjects
(Chinese, science, math...)

評量項目：

聽寫評量
(教師評量)

Evaluation Sheet

Class: Num: Name: _____

Item: Listening and writing task

學習表現	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	6-II-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。
任務	能聽懂老師念的科目名稱及日期，並填入空白課表。	能根據學習單所提供的科目名稱，抄寫在課表中。	能參與聽寫練習並完成課表。
Grades			
Total			
分數說明	10分：答對17-20格 7分：答對13-16格 4分：答對9-13格 1分：答對1-8格	5分：能正確抄寫所習得的字詞或句子。 3分：能抄寫所習得的字詞或句子，拼字及書寫慣例偶有錯誤。 1分：僅能有限地抄寫所習得的字詞及句子。	3分：能積極參與 1分：僅能部分參與。

Level	Excellent(優秀) A (15-18分)	Good (良好) B (12-14分)	Fair(基礎) C (9-11分)	Needs to work harder(要再加 油!) (8分以下)
Teacher's suggestion				

三、英語文素養導向評量設計

01

Lesson 1

活動一：

School timetable

目標字彙：

school subjects
(Chinese, science, math...)

評量項目：

聽寫評量
(教師評量)



三、英語文素養導向評量設計

01

Lesson 1

活動一：

School timetable

目標字彙：
school subjects
(Chinese, science, math...)

評量項目：
聽寫評量
(教師評量)

Worksheet 1

School Timetable

Class: 503 Num: 7 Name: Tim

A: Listen and write: Fill the subjects in the school timetable.

School Timetable

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:45-9:25	Chinese	social studies	math	English	PE
9:35-10:15	music	Chinese	social studies	Chinese	Chinese
10:30-11:10	math	English	Chinese	PE	math
11:20-12:00	science	art	English	music	English

Subjects:



Chinese



PE



English



social studies



music



art

Well done

High achiever's

三、英語文素養導向評量設計

01

Lesson 1

活動一：

School timetable

目標字彙：

school subjects
(Chinese, science, math...)

評量項目：

聽寫評量
(教師評量)

Worksheet 1

School Timetable

Class: 503 Num: 7 Name: Tim

A: Listen and write: Fill the subjects in the school timetable.

School Timetable

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:45-9:25	Chinese	social studies	math	English	PE
9:35-10:15	music	Chinese	social studies	Chinese	Chinese
10:30-11:10	math	English	Chinese	PE	math
11:20-12:00	science	art	English	music	English

Subjects:



Chinese



PE



English



social studies



music



art

High achiever's

建議空格加底線，
方便學生對齊

三、英語文素養導向評量設計

Evaluation Sheet

Class: 507 Num: 7 Name: Tim

Item: Listening and writing task

學習表現	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞	6-II-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯	
任務	能聽懂老師念的科目名稱及日期，並填入空白課表。	能根據學習單所提供的科目名稱，抄寫在課表中。	能參與聽寫練習並完成課表。	
Grades	10	5	3	
Total	18			
分數說明	10 分: 答對 17-20 格 7 分: 答對 13-16 格 4 分: 答對 9-13 格 1 分: 答對 1-8 格	5 分: 能正確抄寫所習得的字詞或句子。 3 分: 能抄寫所習得的字詞或句子，拼字及書寫慣例偶有錯誤。 1 分: 僅能有限地抄寫所習得的字詞及句子。	3 分: 能積極參與 1 分: 僅能部分參與	
Level	Excellent(優秀) A (15-18 分)	Good (良好) B (12-14 分)	Fair(基礎) C (9-11 分)	Needs to work harder(要再加 油!) (8 分以下)
Teacher's suggestion	Well done!			

01

Lesson 1

活動一:

School timetable

目標字彙:

school subjects
(Chinese, science, math...)

評量項目:

聽寫評量
(教師評量)

High achiever's

三、英語文素養導向評量設計

01

Lesson 1

活動一：

School timetable

目標字彙：

school subjects
(Chinese, science, math...)

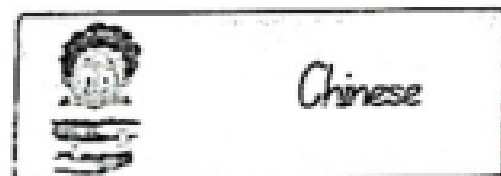
評量項目：

聽寫評量
(教師評量)

School Timetable

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:45-9:25	Chinese	Social studies	Math	English	PE
9:35-10:15	Music	Chinese	Social	Chinese	Chinese
10:30-11:10	Mathematics	English	Chinese	PE	Mathematics
11:20-12:00	Science	Art	English	Music	English

Subjects:



Chinese



PE



English



social studies



music



art

Middle
achiever's

三、英語文素養導向評量設計

01

Lesson 1

活動一：

School timetable

目標字彙：

school subjects

(Chinese,science, math...)

評量項目：

聽寫評量

(教師評量)

Evaluation Sheet

Class: 503 Num: 20 Name: Jane

Item: Listening and writing task

學習表現	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞	6-II-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯	
任務	能聽懂老師念的科目名稱及日期，並填入空白課表。	能根據學習單所提供的科目名稱，抄寫在課表中。	能參與聽寫練習並完成課表。	
Grades	4	3	3	
Total	10			
分數說明	10分： 答對17-20格 7分： 答對13-16格 4分： 答對9-13格 1分： 答對1-8格	5分：能正確抄寫所習得的字詞或句子。 3分：能抄寫所習得的字詞或句子，拼字及書寫慣例偶有錯誤。 1分：僅能有限地抄寫所習得的字詞及句子。	3分：能積極參與 1分：僅能部分參與	
Level	Excellent(優秀) A (15-18分)	Good(良好) B (12-14分)	Fair(基礎) C (9-11分)	Needs to work harder(要再加油!) (8分以下)
Teacher's suggestion	1. 注意英文字母位置，有的長腳，如g，有的長脖子，如h。 2. 科目名稱正確，但是抄寫不完整，應注意，耐心的完成			

Middle
achiever's

三、英語文素養導向評量設計

01

Lesson 1

活動一：

School timetable

目標字彙：
school subjects
(Chinese, science, math...)

評量項目：
聽寫評量
(教師評量)

A: Listen and write: Fill the subjects in the school timetable.

School Timetable

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:45-9:25	Chinese ✓				PE ✓
9:35-10:15					art
10:30-11:10		English ✓		PE ✓	English ✓
11:20-12:00			English ✓		

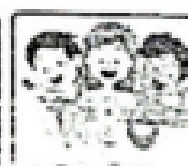
Subjects:



Chinese



PE



English



social studies



music



art

Low achiever's

三、英語文素養導向評量設計

01

Lesson 1

活動一：

School timetable

目標字彙：
school subjects
(Chinese, science, math...)

評量項目：
聽寫評量
(教師評量)

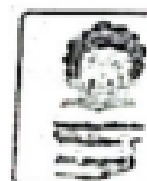
A: Listen and write: Fill the subjects in the school timetable.

School Timetable

對應學習表現(二)

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:45-9:25	Chinese ✓				PE ✓
9:35-10:15					art
10:30-11:10		English ✓		PE ✓	English ✓
11:20-12:00			English ✓		

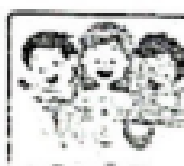
Subjects:



Chinese



PE



English



social studies



music



art

Low achiever's

三、英語文素養導向評量設計

01

Lesson 1

活動一：

School timetable

目標字彙：

school subjects
(Chinese, science, math...)

評量項目：

聽寫評量

(教師評量)

Item: Listening and writing task

學習表現	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞	6-II-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯	
任務	能聽懂老師念的科目名稱及日期，並填入空白課表。	能根據學習單所提供的科目名稱，抄寫在課表中。	能參與聽寫練習並完成課表。	
Grades	1	1	3	
Total	5			
分數說明	10 分： 答對 17-20 格 7 分： 答對 13-16 格 4 分： 答對 9-13 格 1 分： 答對 1-8 格	5 分：能正確抄寫所習得的字詞或句子。 3 分：能抄寫所習得的字詞或句子，拼字及書寫慣例偶有錯誤。 1 分：僅能有限地抄寫所習得的字詞及句子。	3 分：能積極參與 1 分：僅能部分參與	
Level D 要再加油!	Excellent(優秀) A (15-18 分)	Good (良好) B (12-14 分)	Fair(基礎) C (9-11 分)	Needs to work harder(要再加油!) (8 分以下)
Teacher's suggestion	1. 能聽懂 Chinese, English, PE, 並且正確的抄寫很棒! 2. 下次我們再增加 2-3 個單字的認讀! 加油!			

Low achiever's

三、英語文素養導向評量設計

02

Lesson 2

活動二：

What subject do
you like ?

目標句型：

Q:What subject do
you like ?

A: I like PE.

評量項目：

口說評量
(同儕互評)

Task A :
Write the subject you like.

I like _____.(subject)

I can _____ in class.

三、英語文素養導向評量設計

02

Lesson 2

活動二：

What subject do
you like ?

目標句型：

Q: What subject do
you like ?

A: I like PE.

評量項目：

口說評量
(同儕互評)

Task B:

Work with your friend .

Q : What subject do you like ?

A: I like _____.

I can _____ in class.

三、英語文素養導向評量設計

02

Lesson 2

活動二：

What subject do
you like?

目標句型：

Q:What subject do
you like?

A: I like PE.

評量項目：

口說評量
(同儕互評)

What can you learn in class ?

Chinese:

- read,
- learn poem,
- learn to write characters

Social studies:

- learn about lots of places,
- learn about life in the past

art:

- draw
- paint

PE:

- swim
- football
- dodgeball
- basketball

music:

- sing
- dance
- play the

English:

- learn words
- chat with foreigners.

math:

- learn to count (計算)
- learn to solve problems(問題解決)

science:

- learn about nature
- learn about the animal(動物)
- learn about plant(植物)
- learn about how the body works(人體).

三、英語文素養導向評量設計

02

Lesson 2

活動二：

What subject do
you like ?

目標句型：

Q:What subject do
you like ?

A: I like PE.

評量項目：

口說評量
(同儕互評)

Let's Practice.

三、英語文素養導向評量設計

02

Lesson 2

活動二：

What subject do
you like ?

目標句型：

Q:What subject do
you like ?

A: I like PE.

評量項目：

口說評量

(同儕互評)

Evaluation sheet

What Subject Do You Like ?

Your friend : _____

Check items	Excellent (優秀)	Good (良好)	Fair (基礎)	Needs to work harder (要再加油!)
Volume(音量) E:適中 G: 同 E F: 太大聲或太小聲 N: 完全聽不見				
Pronunciation(發音) E: 完全正確 G: 只有 1-2 個錯誤 F: 有出現 3-5 個錯誤 N: 停頓或出現 6 個以上錯誤				
Fluency(流暢) E: 流暢地說完 G: 速度較慢 但能完整 念完句子 F: 雖有間斷，但還是 能把句子念完 N: 無法唸完整句子				
Good points: 同學的優點				
Need to improve: 同學需要改進的地方				

Sign here:

三、英語文素養導向評量設計

02

Lesson 2

活動二：

What subject do
you like ?

目標句型：

Q:What subject do
you like ?

A: I like PE.

評量項目：

口說評量
(同儕互評)



三、英語文素養導向評量設計

02

Lesson 2

活動二：

What subject do
you like?

目標句型：

Q: What subject do
you like?

A: I like PE.

評量項目：

口說評量

(同儕互評)

Worksheet2

What Subject Do You Like ?

Class: 五(二) Num: 2 Name: Kevin

Task A: Think about all the subjects you have at school,
and write down the reasons you like. 寫下你喜歡的科目及原因。

I like English.

I can read books, learn words, chat with foreigners on class.

Task B: Practice

Work with your friends. Tell them what subject do you
like and the reason. 兩人一組，請問對方同學喜歡什麼科目

Q: What subject do you like?

A: I like English.

I can read books chat with learn words on class.

Partner: He likes PE.

He/She can run and play on class.

三、英語文素養導向評量設計

02

Lesson 2

活動二：

What subject do
you like ?

目標句型：

Q: What subject do
you like ?

A: I like PE.

評量項目：

口說評量
(同儕互評)

Worksheet 2

What Subject Do You Like ?

Class: 503 Num: 6 Name: Pick

Task A: Think about all the subjects you have at school,
and write down the reasons you like. 寫下你喜歡的科目及原因。

I like English.

I can read books ✓ on class.

Task B: Practice

Work with your friends. Tell them what subject do you
like and the reason. 兩人一組，請問對方同學喜歡什麼科目

Q: What subject do you like?

A: I like _____.

I can _____ on class.

Partner: Eric likes PE.

He/She can swim ✓ on class.

三、英語文素養導向評量設計

02

Lesson 2

活動二：

What subject do you like ?

目標句型：

Q:What subject do you like ?

A: I like PE.

評量項目：

口說評量

(同儕互評)

Evaluation sheet

What Subject Do You Like ?

Your friend : 林杰穎 yale

Check items	Excellent (優秀)	Good (良好)	Fair (基礎)	Needs to work harder (要再加油!)
Volume(音量) E: 適中 G: 同 E F: 太大聲或太小聲 N: 完全聽不見	✓			
Pronunciation(發音) E: 完全正確 G: 只有 1-2 個錯誤 F: 有出現 3-5 個錯誤 N: 停頓或出現 6 個以上錯誤		✓		
Fluency(流暢) E: 流暢地說完 G: 速度較慢 但能完整 念完句子 F: 雖有間斷, 但還是 能把句子念完 N: 無法唸完整句子		✓	✓	✓
Good points: 同學的優點	音量適中			
Need to improve: 同學需要改進的地方	可以有自信一些。 很棒的鼓勵! 60!			

Sign here: Sherry 葉筱樂

三、英語文素養導向評量設計

02

Lesson 2

活動二：

What subject do you like ?

目標句型：

Q:What subject do you like ?

A: I like PE.

評量項目：

口說評量
(同儕互評)

Evaluation sheet

What Subject Do You Like ?

Your friend : 林祐仁 Edgar

Check items	Excellent (優秀)	Good (良好)	Fair (基礎)	Needs to work harder (要再加油!)
Volume(音量) E: 適中 G: 同 E F: 太大聲或太小聲 N: 完全聽不見			✓	
Pronunciation(發音) E: 完全正確 G: 只有 1-2 個錯誤 F: 有出現 3-5 個錯誤 N: 停頓或出現 6 個以上錯誤				✓
Fluency(流暢) E: 流暢地說完 G: 速度較慢 但能完整 念完句子 F: 雖有間斷, 但還是 能把句子念完 N: 無法唸完整句子				✓
Good points: 同學的優點	有努力唸出來, 但有錯誤			
Need to improve: 同學需要改進的地方	需要大聲點 句子需要順一點			

很棒的建議

Sign here: 李蘊成 Tim

三、英語文素養導向評量設計

03

Lesson 3

活動三：

Design my school
timetable

目標句型：

I like PE.

I can run and swim
in class.

01

參考國外小學影片：

Day in the life: Elementary school student.

02

討論

03

分組設計課表：

三、英語文素養導向評量設計

03

Lesson 3

活動三:

Design my school
timetable

目標句型:

I like PE.

I can run and swim
in class.



三、英語文素養導向評量設計

03

Lesson 3

活動三:

Design my school
timetable

目標句型:

I like PE.

I can run and swim
in class.

Group 3 School Timetable

Time	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
10:00~10:30	math	Chinese	PE	social studies	art
11:00~11:30	PE	English	math	science	art
12:30~1:30	L	U	N	C	H
2:00~2:30	Chinese	social studies	English	art	PE
2:50~3:00	after school				

NOTES

三、英語文素養導向評量設計

03

Lesson 3

活動三:

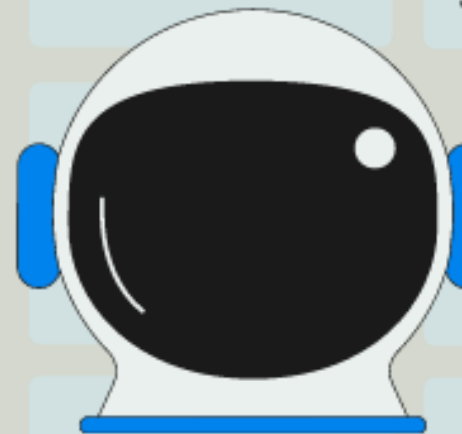
Design my school
timetable

目標句型:

I like PE.

I can run and swim
in class.

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
7:00-8:00	PE	English	Chinese	Chinese	art
08.00 - 09.00	art	social studies	science	art	PE
09.00 - 10.00	art	chinese	social studies	English	self studies
10.00 - 11.00	English	music	art	self studies	English
11.00 - 12.00	PE	science		science	math
12.00 - 13.00		math			math
13.00 - 14.00		math			Chinese
14.00 - 15.00		PE			self studies



三、英語文素養導向評量設計

YAY

YAY

Class Schedule

Group 4

Class: 503

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
08:00	PE	PE	math	science	PE
09:00	art	art	art	PE	PE
10:00	science	social studies	PE	math	LOL
11:00	English	music	PE	math	
12:00	lunch	lunch	lunch	lunch	
13:00	Chinese	math	YAS!!		
14:00	math	math			

03

Lesson 3

活動三:

Design my school timetable

目標句型:

I like PE.

I can run and swim in class.

三、英語文素養導向評量設計

03

Lesson 3

活動三：

Design my school
timetable

目標句型：

I like PE.

I can run and swim
in class.

GROUP 1 SCHOOL TIMETABLE					
TIME	MON	TUE	WED	THU	FRI
9:00	Chinese	social studies	English	music	math
10:00	art	math	English	mother language	PE
11:10	art	IT	health	mother language	social studies
13:20	science	Chinese		math	science
14:30	science	music			health
15:00	PE	science			Chinese

三、英語文素養導向評量設計

04

Lesson 4

活動四：

Present my school
timetable

目標句型：

We like PE.

There are 4 PE classes in
a week.

They are on Monday.

I can run and swim in
class.

評量項目：

1.口說評量

(教師評量、
同儕互評)

2.學生自評

01

Present my school timetable.

三、英語文素養導向評量設計

04

Lesson 4

活動四：

Present my school
timetable

目標句型：

We like PE.

There are 4 PE classes in
a week.

They are on Monday.

I can run and swim in
class.

評量項目：

1.口說評量

(教師評量、
同儕互評)

2.學生自評

01

Present my school timetable.

02

評量說明：

教師評量、同儕互評、自評表

三、英語文素養導向評量設計

04

Lesson 4

活動四：

Present my school
timetable

目標句型：

We like PE.

There are 4 PE classes in
a week.

They are on Monday.

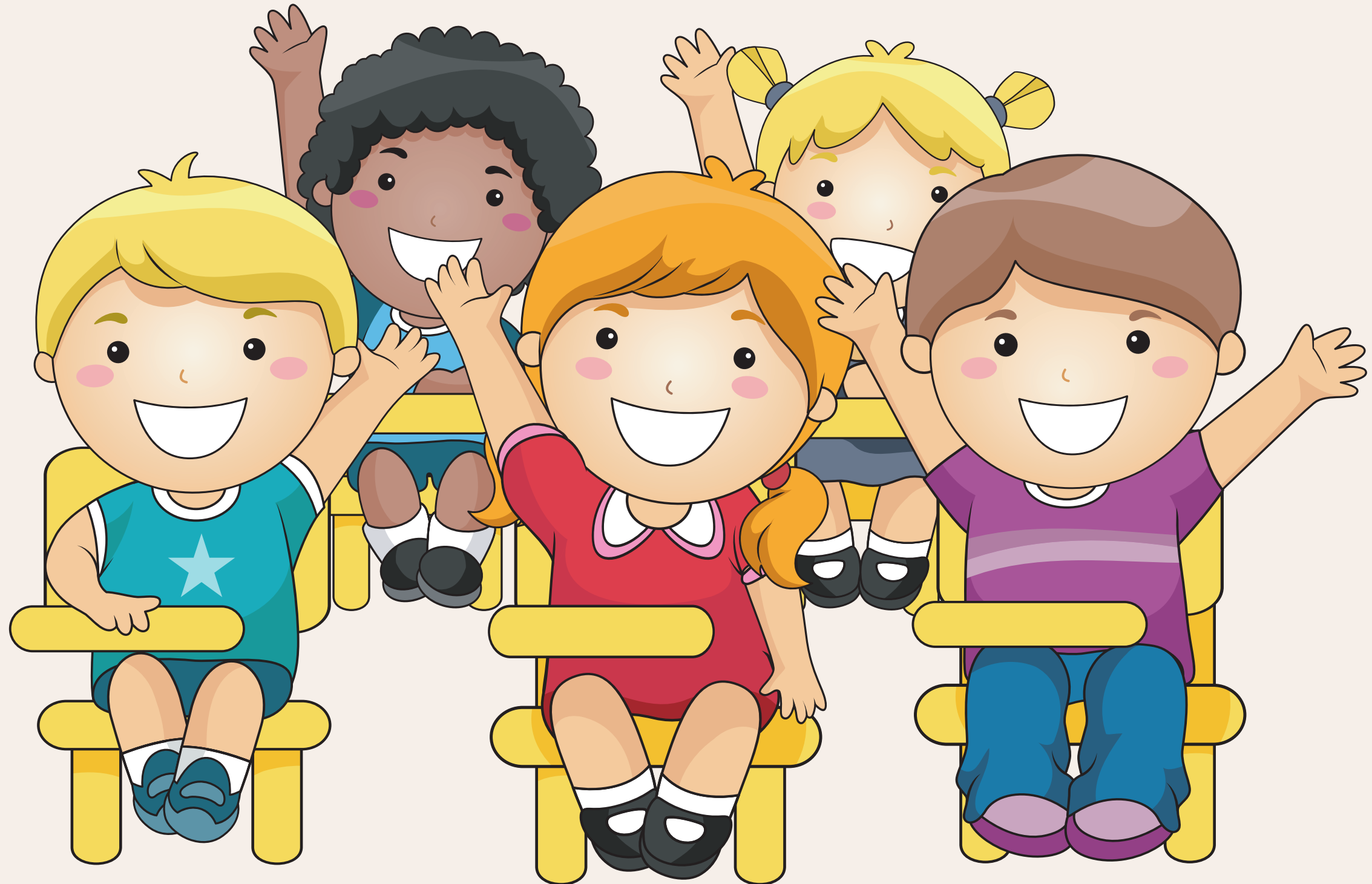
I can run and swim in
class.

評量項目：

1.口說評量

(教師評量、
同儕互評)

2.學生自評



三、英語文素養導向評量設計

教師評量

04

Lesson 4

活動四：

Present my school
timetable

目標句型：

We like PE.

There are 4 PE classes in
a week.

They are on Monday.
I can run and swim in
class.

評量項目：

1.口說評量

(教師評量、
同儕互評)

2.學生自評

Evaluation sheet

Group: 1

	Excellent (全部達到)	Good (偶爾有錯誤)	Fair (大部分達到)	Needs to work harder (多數未達成)
Volume(音量) 音量適中清楚		✓		
Fluency(流暢) 能流暢地介紹課表			✓	
Body (適當使用肢體 語言)		✓		
Cooperation(團隊合 作)	✓			
Your suggestion	相信 Rick & Burger 辛苦了, 陪伴同學進行練習. 相信你們自己也有所收穫.			

Evaluator: Teacher

三、英語文素養導向評量設計

教師評量

04

Lesson 4

活動四：

Present my school
timetable

目標句型：

We like PE.

There are 4 PE classes in
a week.

They are on Monday.

I can run and swim in
class.

評量項目：

1.口說評量

(教師評量、
同儕互評)

2.學生自評

Evaluation sheet

Group: 2

	Excellent (全部達到)	Good (偶爾有錯誤)	Fair (大部分達到)	Needs to work harder (多數未達成)
Volume(音量) 音量適中清楚			✓	
Fluency(流暢) 能流暢地介紹課表			✓	
Body (適當使用肢體 語言)			✓	
Cooperation(團隊合 作)	✓			
Your suggestion	音量應再大聲一點，且熟悉的語句，可要求配 不必看稿，或部份看稿後，再以看台下的同學。			

三、英語文素養導向評量設計

同儕互評

04

Lesson 4

活動四：

Present my school
timetable

目標句型：

We like PE.

There are 4 PE classes in
a week.

They are on Monday.

I can run and swim in
class.

評量項目：

1.口說評量

(教師評量、
同儕互評)

2.學生自評

Presentation Evaluation

Class: 503 Group: 3 Name: P

A. Evaluate: 請為其他三組同學的表現進行評分

Group: 1

	Excellent (全部達到)	Good (偶爾有錯 誤)	Fair (大部分達 到)	Needs to work harder (多數未達成)
Volume(音量) 音量適中清楚			✓	
Fluency(流暢) 能流暢地介紹課表		✓		
Body (適當使用肢 體語言)			✓	
Cooperation(團隊 合作)		✓		
Your suggestion	小組互相幫助，很棒，有的組員不會說，			

↓ 是的，但他們很努力！

三、英語文素養導向評量設計

同儕互評

04

Lesson 4

活動四：

Present my school
timetable

目標句型：

We like PE.

There are 4 PE classes in
a week.

They are on Monday.

I can run and swim in
class.

評量項目：

1.口說評量

(教師評量、
同儕互評)

2.學生自評

Group: 5	Excellent (全部達到)	Good (偶爾有錯誤)	Fair (大部分達到)	Needs to work harder (多數未達成)
Volume(音量) 音量適中清楚	✓			
Fluency(流暢) 能流暢地介紹課表	✓			
Body (適當使用肢 體語言)			✓	✓
Cooperation(團隊 合作)		✓		
Your suggestion	紙拿的有點高。 → HA!			

三、英語文素養導向評量設計

同儕互評

04

Lesson 4

活動四：

Present my school
timetable

目標句型：

We like PE.

There are 4 PE classes in
a week.

They are on Monday.

I can run and swim in
class.

評量項目：

1. 口說評量

(教師評量、
同儕互評)

2. 學生自評

B. Discuss and Write: 小組討論後請回答下列問題：

1. 你喜歡哪一組的課表？並說明原因。(答案可以不只一組)

Group 3, 課表做的漂亮, 上課與下課時間充足。 → Good point!

2. 你喜歡自己和組員共同設計的課表嗎？

喜歡

3. 你覺得未來哪些時候也可以自己設計課表？

國高中的時候。

4. 你覺得設計課表的優點是什麼？缺點是什麼？

優：可以把自己喜歡的課程填進去。

缺：可能做的太誇張。 → HA! That's ok!

三、英語文素養導向評量設計

同儕互評

04

Lesson 4

活動四：

Present my school
timetable

目標句型：

We like PE.

There are 4 PE classes in
a week.

They are on Monday.

I can run and swim in
class.

評量項目：

1.口說評量

(教師評量、
同儕互評)

2.學生自評

B. Discuss and Write: 小組討論後請回答下列問題：

1. 你喜歡哪一組的課表？並說明原因。(答案可以不只一組)

Group 2, 因為他們課表設計的很漂亮!

2. 你喜歡自己和組員共同設計的課表嗎?

還不錯

3. 你覺得未來哪些時候也可以自己設計課表?

當老師的時候, 之後寒暑假, 停課也可!

4. 你覺得設計課表的優點是什麼? 缺點是什麼?

優點是可以自己設計, 缺點是有可能只會自己喜歡的

↓
可以自己規劃適合自己的課表

三、英語文素養導向評量設計

學生自評

04

Lesson 4

活動四：

Present my school
timetable

目標句型：

We like PE.

There are 4 PE classes in
a week.

They are on Monday.

I can run and swim in
class.

評量項目：

1.口說評量

(教師評量、
同儕互評)

2.學生自評



Self Evaluation

Class: 503 Group: 1 Name: Burger

A. Read and check: 想一想，在本單元活動中你學到哪些？

Skill (語言技能)	Item (項目)	達到情形
Listening	能聽懂本課的主要單字	√@表現良好 @ 已經做到 @還要加油
	能聽懂本課的主要句型	√@表現良好 @ 已經做到 @還要加油
Reading	能認讀本課的主要單字	√@表現良好 @ 已經做到 @還要加油
	能認讀本課的主要句型	√@表現良好 @ 已經做到 @還要加油
Speaking	能說出本課的主要單字	√@表現良好 @ 已經做到 @還要加油
	能說出本課的主要句型	√@表現良好 @ 已經做到 @還要加油
Writing	能寫出本課的主要單字	√@表現良好 @ 已經做到 @還要加油
	能寫出本課的主要句型	√@表現良好 @ 已經做到 @還要加油
情意態度	能認真完成本課每一項任務	√@表現良好 @ 已經做到 @還要加油
	能和同學一起團隊合作	√@表現良好 @ 已經做到 @還要加油

Well done!

B. 想一想，回答下面的問題：

1. 本單元中，你最喜歡的活動是哪一個活動，並寫出原因。

設計課表，因為它很有趣。

2. 本單元中，請說明你覺得最困難的部分是什麼？

無。

I believe you have a hard work. But

You still complete it!

3. 對於整個單元，你有什麼話想對老師說？

設計課表這種活動很好玩，希望以後能有更多的這種活動。

No problem!



三、英語文素養導向評量設計

學生自評

04

Lesson 4

活動四：

Present my school
timetable

目標句型：

We like PE.

There are 4 PE classes in
a week.

They are on Monday.

I can run and swim in
class.

評量項目：

1.口說評量

(教師評量、
同儕互評)

2.學生自評

A. Read and check: 想一想，在本單元活動中你學到哪些？

Skill (語言技能)	Item (項目)	達到情形
Listening	能聽懂本課的主要單字	☉表現良好 ☉已經做到 ☉還要加油
	能聽懂本課的主要句型	☉表現良好 ☉已經做到 ☉還要加油
Reading	能認讀本課的主要單字	☉表現良好 ☉已經做到 ☉還要加油
	能認讀本課的主要句型	☉表現良好 ☉已經做到 ☉還要加油
Speaking	能說出本課的主要單字	☉表現良好 ☉已經做到 ☉還要加油
	能說出本課的主要句型	☉表現良好 ☉已經做到 ☉還要加油
Writing	能寫出本課的主要單字	☉表現良好 ☉已經做到 ☉還要加油
	能寫出本課的主要句型	☉表現良好 ☉已經做到 ☉還要加油
情意態度	能認真完成本課每一項任務	☉表現良好 ☉已經做到 ☉還要加油
	能和同學一起團隊合作	☉表現良好 ☉已經做到 ☉還要加油

B. 想一想，回答下面的問題：

1. 本單元中，你最喜歡的活動是哪一個活動，並寫出原因。

設計課表，可以學更多單字 → Wow

2. 本單元中，請說明你覺得最困難的部分是什麼？

無

3. 對於整個單元，你有什麼話想對老師說？

單字可以多一點嗎？想背多一點

Really? You sure?



三、英語文素養導向評量設計

學生自評

04

Lesson 4

活動四：

Present my school
timetable

目標句型：

We like PE.

There are 4 PE classes in
a week.

They are on Monday.

I can run and swim in
class.

評量項目：

1.口說評量

(教師評量、
同儕互評)

2.學生自評

A. Read and check: 想一想，在本單元活動中你學到哪些？

Skill (語言技能)	Item (項目)	達到情形
Listening	能聽懂本課的主要單字	●表現良好 @ 已經做到 @還要加油
	能聽懂本課的主要句型	●表現良好 @ 已經做到 @還要加油
Reading	能認讀本課的主要單字	●表現良好 @ 已經做到 @還要加油
	能認讀本課的主要句型	●表現良好 @ 已經做到 @還要加油
Speaking	能說出本課的主要單字	●表現良好 @ 已經做到 @還要加油
	能說出本課的主要句型	●表現良好 @ 已經做到 @還要加油
Writing	能寫出本課的主要單字	●表現良好 @ 已經做到 @還要加油
	能寫出本課的主要句型	●表現良好 @ 已經做到 @還要加油
情意態度	能認真完成本課每一項任務	●表現良好 @ 已經做到 @還要加油
	能和同學一起團隊合作	●表現良好 @ 已經做到 @還要加油

B. 想一想，回答下面的問題：

1. 本單元中，你最喜歡的活動是哪一個活動，並寫出原因。

做課表

2. 本單元中，請說明你覺得最困難的部分是什麼？

讀字

3. 對於整個單元，你有什麼話想對老師說？

下次不要在出這種題目了 → HA! I'm sorry.



三、英語文素養導向評量設計

學生自評

04

Lesson 4

活動四：

Present my school
timetable

目標句型：

We like PE.

There are 4 PE classes in
a week.

They are on Monday.

I can run and swim in
class.

評量項目：

1.口說評量

(教師評量、
同儕互評)

2.學生自評

A. Read and check: 想一想，在本單元活動中你學到哪些？

Skill (語言技能)	Item (項目)	達到情形
Listening	能聽懂本課的主要單字	☒ 表現良好 ☒ 已經做到 ☒
	能聽懂本課的主要句型	☒ 表現良好 ☒ 已經做到 ☒
Reading	能認讀本課的主要單字	☒ 表現良好 ☒ 已經做到 ☒ 還要加油
	能認讀本課的主要句型	☒ 表現良好 ☒ 已經做到 ☒ 還要加油
Speaking	能說出本課的主要單字	☒ 表現良好 ☒ 已經做到 ☒ 還要加油
	能說出本課的主要句型	☒ 表現良好 ☒ 已經做到 ☒ 還要加油
Writing	能寫出本課的主要單字	☒ 表現良好 ☒ 已經做到 ☒ 還要加油
	能寫出本課的主要句型	☒ 表現良好 ☒ 已經做到 ☒ 還要加油
情意態度	能認真完成本課每一項任務	☒ 表現良好 ☒ 已經做到 ☒ 還要加油
	能和同學一起團隊合作	☒ 表現良好 ☒ 已經做到 ☒ 還要加油

Wow! Good job!

B. 想一想，回答下面的問題：

1. 本單元中，你最喜歡的活動是哪一個活動，並寫出原因。

做課表，因為團隊合作的機會很多。

Good point!

2. 本單元中，請說明你覺得最困難的部分是什麼？

用科目來做句子 → I think so!

3. 對於整個單元，你有什麼話想對老師說？

這個單元雖然不難，但還是有很多人
的單字

Sure! 有些單字很長!

不會背



四、實施成效

01

多元化的教學活動提高學生學習參與

02

具體化的評量標準引導學生任務達成

03

差異化的異質分組培養學生團隊精神

04

素養化的學習任務引發學生學習遷移

五、評量省思

01

活動一課表聽寫：
可預先填入部分課堂，搭配時間和星期，訓練學生提取重要訊息能力

02

活動四--增加發表前的練習時間：

五、評量省思

03

多元化任務看見學生的不同表現

04

評量規準建立：

讓學生瞭解學習目標、

掌握自我學習步調

Thank

you!

