基隆市100年度國民中小學英語教學成效推動計畫

第3次推動會議記錄

1. 時間：100年4月12日（星期二）上午9時30分
2. 地點：本府教育處會議室
3. 主席：劉科長美蘭
4. 列席 : 計畫主持人陳秋蘭教授 紀錄： 曹宇君
5. 出席人員：如簽到表
6. 主席報告：
	1. 感謝陳秋蘭教授主持本市英語教學成效推動計畫，協助本市國中小輔導團發展英語正式評量參考題型，於5月份提供本市各校英語教師參考。
	2. 感謝本市國中小英語輔導團及英語村學校協助推動本計畫，有了輔導團的精英及本市外師的協助，希望能提升本市教師教學知能，及本市學生的英語文能力。
	3. 2009TASA英語檢測成績顯示，本市六年級英語文成就水準之平均數低於北、中、南部的平均數，是一警訊要靠大家的努力，思考提升策略，積極進行。
7. 討論事項：

案由一：有關「國民中小學英語教學成效推動2~3月工作報告及4~5月工作預訂計畫」乙案，提請討論。

說明：請英資中心說明2~3月工作內容及進度，另4~5月英語輔導團預定進行國中：巡迴輔導、國小：「發展正式口語、聽力評量測驗題型」，俾配合教育部政策，請針對如何因應本市在TASA學生成就較低的指標項目進行評量發展、推廣及是否可發展全市學校進行校內自我檢核的執行方式進行討論。

 說明一:英語資源中心工作報告

* 1. 3月份完成英語資源中心的網站建置，並已經在教育處的網頁中連結，日後將逐漸充實網站資料。
	2. 藉由3月份所召開之國中小輔導團聯合會議中宣導網站，並感謝連校長、林校長及兩團的執秘，將本計畫列入輔導團巡迴訪視的宣導項目之一。
	3. 感謝國小輔導團運用2、3月的時間針對英語領域能力指標進行「聽、說、讀、寫」部分進行評量題型的發展，本草案將請陳教授進行指導修正，預計5月底公布提供本市國民小學進行正式評量使用。
	4. 因應本市英語文成就水準平均數為245.68，低於北部258.68、中部250.30、南部248.09的現象，的確呈現出本市英語文教學進步的空間，現已著手進行各校的師資分析，首先分析本市學經歷背景為本科系及輔系的師資分布情形，再思考如何運用在日後研習或會議中以輔導員為軸心，各有專業背景的教師為輔助，成立以區為中心的「英語教師社群」，以收彼此協助提升教學知能的效果。除此之外請大家提供相關的具體策略，協助本市學生提升英語文成就水準。
	5. 本市檢測結果較弱的指標項目(如附件英語文評量分析):

 1-1-8能聽懂簡單的句子。65.24 (低於全體70.07)

 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 72.19(低於全體73.87)

 3-1-10 能藉由圖畫、書名或上下文做簡易的預測與推論。

 66.46(低於全體73.05)

 說明二: 國小英語輔導團評量題型發展草案報告說明(如附件評量

 題型)

 決議:

1. 請本案主持人陳秋蘭教授協助審閱評量設計，給於修正建議，修正後於5月份公布供全市英語教師參考。
2. 請長興國小、東信國小、東光國小及中山高中的英語中師與各校外師共同針對各校學生與英語課程設計聽、說、讀、寫正式實作評量，並確實實施。並預計於5月份底辦理發表會。

案由二：有關外師視導工作時間與視導項目乙案，提請討論。

說明：依據「教育部推動100年度各縣市提升國民中小學英語文教學成效計畫」規定，英資中心聘請之大學英語系（所）專家學者應每月檢閱所屬外師之教案、教學心得及自我評核報告，以給予外師適當之回饋與改進建議，且應每學期至少1次赴各外師教學現場進行教學視導。請就每月檢閱外師教學資料之執行方式及教學視導項目及時間提供意見。

決議：

1. 同意依照附件資料請本市外師及外師學校東光國小、東信國小、長興國小及中山高中，協助進行外師教學視導及教學觀察回饋的資料。
2. 教學週記: 從5月開始，請各校將附件教學週記印10張並合訂為一本供外師紀錄。
3. 教學回饋表: 學期末進行學生教學回饋問卷蒐集，可由外師與中師協商如何進行教學回饋的蒐集。
4. 教室觀察回饋表: 由各校協同中師與外師商量進行每月一次的教室觀察，於5、6、9、10、11、12月進行6次的教室觀察，並由中師填寫教室觀察回饋表。
5. 平時教學評鑑表: 由各校教學處主任於5、6、9、10、11、12月進行6次的平時教學評鑑表，針對外師教學與行政配合各項工作表現進行教學評鑑，
6. 訪視紀錄表: 由教育處、計畫主持人、及教學資源中心主任協同進行外師教學訪視。訪視預訂時間如下:
	1. 5月長興國小。
	2. 6月東光國小。
	3. 10月中山國中。
	4. 11月東信國小。

案由三：有關本年度外師發展特色教學方向及執行重點乙案，提請討論。

說明： 99年度長興國小發展「學習檔案、自主檢核學習與讀者劇場」，東光國小發展「任務導向教學策略」，東信國小發展「專題導向教學策略」，請就100年度發展方向及執行重點交流討論，是否可以呼應本市學生學習成就較低的指標項目進行閱讀教學策略的發展。

決議：

* 1. 各外師學校本學期由教育處補助每校5萬元，進行閱讀教學與閱讀理解教學策略的發展，由東光國小擬定整合型教學研究計畫報府，通過後經費撥入各校。
	2. 為建立本市外師與中師教學研究社群，特安排每月一次的教學研究社群討論會議，本學期如下:

 1、4月份: 4月20日，討論主題: 實作評量設計及各校閱讀教學模式及書籍的選擇。

 2、5月份: 5月18 日，討論各校執行實作評量成果，及閱讀教學設計分享。

 3、6月份: 6月29日，各校閱讀教學設計成果。

1. 散會 11:30