

基隆市 112 學年度國中小英語領域採全英語教學教案設計

領域/科目	英語文領域	設計者	楊芸筑
實施年級	七年級	教學節次	共七節
單元或主題 名稱	七下 Unit one Do You Like Sports? Daily life 分享趣		
設計依據			
學習 重點	學習表現	● 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 ● 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 ● -IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 ● 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 ● 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 ● 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 ● 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 ● 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 ● 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 ● 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 ● 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ● 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 ● 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 ● 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ● 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應 ● 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句	● A1 身心素質與自我精進 ● A2 系統思考與解決問題 ● B1 符號運用與溝通表達 ● B2 科技資訊與媒體素養 ● C2 人際關係與團隊合作 ● C3 多元文化與國際理解

		子記下要點。 ● 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ● 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。		
	學習內容	● Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 ● Ac-IV-3 常見的生活用語。 ● Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 ● Ae-IV-2 常見的圖表。 ● Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 ● B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 ● B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 ● B-IV-6 圖片描述。 ● B-IV-8 引導式討論。 ● 2-IV-8 能以正確的發音、適切的 重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ● 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 ● 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 ● 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ● 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 ● 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 ● 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。		
與其他領域/科目的連結		● 資訊領域，利用平板進行 PenPal school 的活動。		
教材來源		課本、PenPal school 網站		
教學設備/資源		平板		
學習目標				
● 能聽懂對話大意，並重述重點。 ● 能讀懂文章大意，並重述重點。 ● 能熟悉及運用現在簡單式句型，並能熟記動詞的變化規則。 ● 能描述他人的外觀與身高。 ● 能認識常見的運動及休閒活動。 ● 能用「Mindmap」整理文章資訊。 ● 能使用平板整理資訊，做出 canva 的 infographic。				

- 能描述自己的日常生活。

教學活動設計			
節次	教學流程及活動設計	教師用語	教學資源與評量
一	一、引起動機：詢問學生休閒時間會做什麼事?並帶入一些相關的動詞片語。 如: go to the movies, play basketball... 二、Dialogue： (一) 單字講解 (二) predict：看圖片預測 dialogue. (三) Video：播放動畫，詢問問題。 (四) Dialogue 對話內容講解。 (五) Pair practice 學生兩兩一組練習對話，並採自願制度上台發表，背起來的個人分數加兩分，上台發表的加一分。 三、review：以問問題的方式，複習今天 Dialogue 對話內容。	一、引起動機： T:What do you like to do in your free time? Ss: I _____ in my free time. 二、Dialogue: (一) What do you see from the pictures? (二) What does Zac do on weekends? (三) Does Shin play sports? (四) How does Zac know Shin? (五) Two in a group. Who is the volunteer to read the dialogue?	
二	一、引起動機：Theme words one & two 詢問學生的 Daily life 以及用圖卡介紹 appearance。 二、Grammar focusA-D： (一) 現在簡單式：在黑板寫上例句請學生觀察例句並找出 Sentence pattern. (二) 學生分為 ABC 三組，依據不同組別給予不同學習任務，練習課本中的習題 1. task for C: find out the subject of the sentence. 2. task for B: find out the verb of the sentence. 3. Task for A: read aloud the correct sentence. (三) worksheet：各組寫出 verbs.由 C 同學負責寫，AB 負責說。老師請各組的 B 提出兩個動詞，並將之寫在黑板上，老師用黃色粉筆寫出該動詞三單樣態。並請學生觀察規則。規則講解完後，請 B 同學寫下剛剛在 worksheet 上的動詞的三單樣態。接著請小組互換 worksheet，由各組的 A 同學負責拿出紅筆檢查是否有誤。	二、Grammar focus: (一) Please look at the sentences on the blackboard and observe them carefully. (二) Everyone will have different tasks, please do them in your group. (三) Please write down as more verbs as possible. / Please change the verbs into third person singular form. / Please exchange your worksheet with other group.	

三	二、Review：複習動詞的三單樣態，出幾題易錯的考學生。 一、引起動機：複習上一節課的 grammar Focus，詢問學生問題，詢問學生 What do you do every morning?。 二、Grammar focus E: （一）在黑板寫上例句請學生觀察例句並找出 Sentence pattern。 （二）學生分為 ABC 三組，依據不同組別給予不同學習任務，練習課本中的習題 1. task for C: find out the subject of the sentence. 2. task for B: find out the verb of the sentence. 3. Task for A: read aloud the correct sentence. （三）練習習題。 三、Review：複習 grammar focus E 的 sentence pattern。	一、引起動機：What do you do every morning? 二、Grammar focus E： Please look at the sentences on the blackboard and observe them carefully.	
四	一、引起動機：詢問關於 reading 圖片 NBA 球星的問題。 二、Reading: （一）單字教學 （二）看動畫提問題 （三）利用 guide questions 引導學生閱讀文章 （四）完成 Mind map 三、Sounds&letters 四、Review:提問複習 reading 的內容。	一、Do you know these men? Who are they? 二、Guide questions: （一）Who are the two NBA players? （二）What are their body types? （三）What does they do to become top players?	
五	課本 Listening&reading 練習 習作練習		
六	一、引起動機：詢問學生本課學過關於 Daily life 會做的事情的動詞片語有哪些?並詢問學生他們一天的日常生活會怎麼安排。 二、Task: PenPal school 中 daily life 分享 （一）介紹 PenPal school 平台，請學生註冊帳號。 （二）PenPal school 平台中有許多 themes，請同學選擇 daily life 主題並依照 guide questions 引導寫成一篇文章。	一、What do you do in your daily life? 二、Guide questions: （一）What do you eat in the morning? （二）What is your favorite thing to do in a day? （三）What do you do at school? （四）What do you do after school?	

七	三、請學生分成小組分享彼此的文章。 一、將上節課完成的文章張貼到 PenPal school 平台上，並回應筆友的 Daily life。 二、利用 Canva 將自己的 Daily life 以及筆友的回應做成一張 infographic。 三、報告及分享 infographic	(五) What do you do at nights? 三、share your infographic with your group members.	
指導注意事項			
如有指導注意事項請在此說明，無則免填			
參考資料			
如有參考資料請在此說明，無則免填			
附錄			
如有附件請在此說明，並將附件 放置在教案後方			