

A B C

100年度國小語文學習領域英語組
「英語實作評量與實施策略分享」

國小英語輔導團100年度精進計畫
英語口說實作評量與實施策略分享

國小英語輔導團



A B C

100年度國小語文學習領域英語組
「口說實作評量與實施策略分享」

口說實作評量
實施目的



基隆市國小英語教學輔導團
Compulsory Education Advisory Group

100年度國小語文學習領域英語組
「閱讀教學推動計畫與策略分享」

A B C

英語教學成效提昇計畫
口說能力需進行正式評量

思考的問題????

- 正式評量要與平常教學呼應：平時就要執行、教學。
- 評量規準成為學生自我檢視學習成效的參考：善用自我及同儕的形成性評量，讓學生養成習慣。
- 評定量表及檢核表的運用時間。

基隆市國小英語教學輔導團
Compulsory Education Advisory Group

100年度國小語文學習領域英語組
「閱讀教學推動計畫與策略分享」

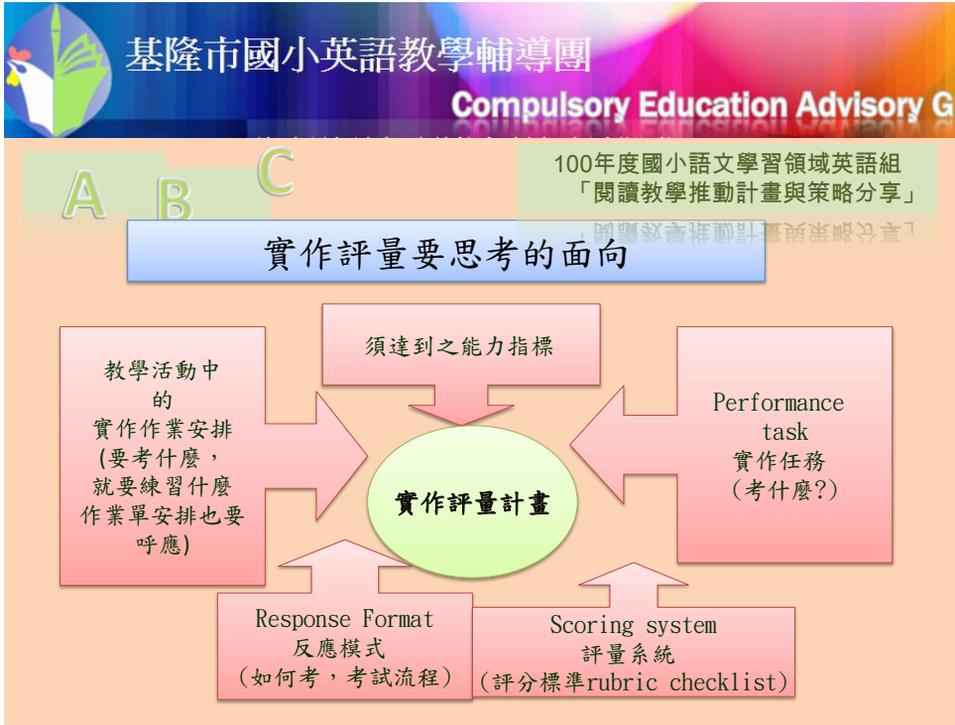
A B C

英語口說評量要檢核的指標

2-1-2 能唸出英語的語音。
2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。
2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。
2-1-5 能使用所習得的教室用語。
2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。
2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。
2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。
2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。
2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。
2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。
*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。

關鍵字：
唸出
說出
使用

各自需要不同的
情境進行評量



基隆市國小英語教學輔導團
Compulsory Education Advisory Group

100年度國小語文學習領域英語組
「閱讀教學推動計畫與策略分享」

A B C

實作評量要思考的面向(例子)

須達到之能力指標

2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。

Performance task
實作任務
(考什麼?)

實作評量計畫

題目3：小朋友，請你看圖說出一個問句。
參考答案：Is this an apple?
What's this?

基隆市國小英語教學輔導團
Compulsory Education Advisory Group

100年度國小語文學習領域英語組
「閱讀教學推動計畫與策略分享」

A B C

實作評量要思考的面向(例子)

須達到之能力指標

2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。

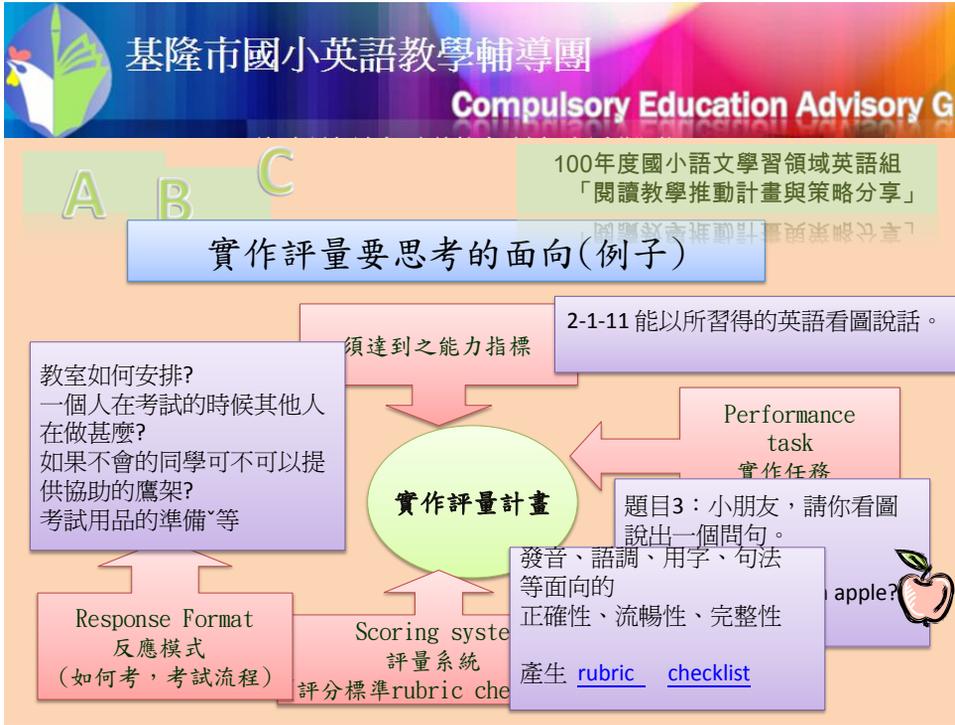
Performance task
實作任務
(考什麼?)

實作評量計畫

發音、語調、用字、句法等面向的
正確性、流暢性、完整性
產生 [rubric](#) [checklist](#)

Scoring system
評量系統
(評分標準rubric checklist)

題目3：小朋友，請你看圖說出一個問句。
參考答案：Is this an apple?
What's this?



基隆市國小英語教學輔導團
Compulsory Education Advisory Group

A B C 100年度國小語文學習領域英語組
「閱讀教學推動計畫與策略分享」

回到指標開始思考英語口說評量的評量標準吧!

- 2-1-2 能唸出英語的語音。
- 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。
- 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。
- 2-1-5 能使用所習得的教室用語。
- 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。
- 2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。
- 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。
- 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。
- 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。
- 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。
- *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。

參考範例1
評定量表

參考範例1
檢核表

基隆市國小英語教學輔導團
Compulsory Education Advisory Group

A B C 100年度語文學習領域英語組「分區團務運作座談會」

Instruction Consulting

Curriculum Development

Policy Communication

Teamwork






A B C

100年度語文學習領域英語組「分區團務運作座談會」

