

# 基隆市 101 年度提升國民中小學英語文教學成效計畫

## 第 1 次工作推動會議簽到單

- 一、 時間：101 年 2 月 22 日（星期三）下午 2 時
- 二、 地點：本府教育處會議室
- 三、 主席：劉科長美蘭
- 四、 列席：計畫主持人陳秋蘭教授

教育處	劉美蘭	劉佩芬	
英語資源中心	陳秋蘭	林東洋	
國中英語輔導團	郭真堯		
國小英語輔導團	曹宗君		
東信英語村與英語 模組試辦學校 Dong Xin	陳曾文	林芳	林芳
長興英語村與英語 模組試辦學校 Chang Hsing	蔣煒	Jou Klean	
中山英語村與英語 模組試辦學校 Zhong Shan	許釋雲		
東光英語模組試辦 學校 Dong Guang			
尚仁國小	許宜靜		
安樂高中	吳怡慧		

# 基隆市 101 年度提升國民中小學英語文教學成效計畫

## 工作小組第 1 次推動會議議程

- 一、 時間：101 年 2 月 22 日（星期三）下午 2 時
- 二、 地點：本府教育處會議室
- 三、 主席：劉科長美蘭
- 四、 列席：計畫主持人陳秋蘭教授                      紀錄：曹宇君
- 五、 出席人員：如簽到表
- 六、 主席報告：
  - （一）感謝本市國中小英語輔導團及英語村學校協助推動本計畫，有了輔導團的精英及本市外師的協助，希望能提昇本市教師教學知能及本市學生的英語文能力。
  - （二）3 月底本市攜手計畫補就教學成長測驗及將施測完畢，屆時可運用該方案結果，了解學校進行補救教學的成效。
- 七、 英資中心工作報告：
  - （一）本年度工作計畫如附件。
  - （二）重點推動項目如下：
    - 1、英語多元評量的推動。
    - 2、英語補教教學模式發展與執行比例提高。
    - 3、英語創新、活化教學策略發展(統整課程方案、外師繪本發展方案)。
    - 4、英語閱讀教學，本市國小六年級全體實施。
    - 5、提升本市英語師資。
    - 6、雙語環境建置:本學期包含公佈欄及學校英語簡單網頁。
    - 7、英語村遊學、英語夏令營、英語競賽。
    - 8、英資中心資源庫建立。
    - 9、本市國中 101 學年度進行正式口語、書寫正式評量，除各校需進行校內規準研發外，亦請國中輔導團辦理相關研習，帶領英語召集人討論出各校的執行方案及規準以利推行。
    - 10、本年度外師發展特色教學方案計畫以發展海洋教育繪本

與融入閱讀教學為重點。讀書會建議時間：3月14日、4月25日、5月23日、6月13日，屆時請外師聘僱學校配合辦理。

Annual curriculum development project and the date for the foreign teachers' meeting. In this school year the focus is developing Ocean education picture books and the integrating reading strategies.

Suggested dates for the meetings are: 3/14, 4/25, 5/23, 6/13.

- (三) 本計畫推動整合單位計有：教育處、公車處、文化局(電子書資源)、國中小英語村、本市英語資源中心、英語替代役學校、英語模組試辦學校、師範大學、海洋大學、陽明海運藝術文化基金會、本市海洋教育資源中心等。
- (四) 本市外師年度發展海洋閱讀讀本案，已與陽明海運文化基金會提出合作的可能性，基金會頗有興趣，將近一步商討合作方式。
- (五) 上學期期末檢討會及期初說明會本市教師所提之疑問及建議納入本次討論事項，提請討論。

#### 八、討論事項：

**案由一：**本市國小英語教學時數提升可能性及分配方式，提請討論。

**說明：**本市於100學年度開始，國小六年級已增加1節英語課，以提升學生學習成效。本市於2月14日辦理英語教育期初說明會時有教師建議，將本市英語課的增加時數挪至三年級，因其覺得三年級是奠基，應將基礎打穩，請就教學節數分配方式進行討論。

**決議：**

- (一) 因應本案請本市英語資源中心，於4月份召開本市英語模組試辦學校相關人員學生成效評估會議，進行上述試辦學校內三年級及六年級學生因增加英語學習時數而產生之學習成效變化，作為本案下次討論的參考依據資料。
- (二) 本案待4月份成效資料彙集分析後，再行召開專案會議。

案由二：有關本市國小合格英語教師授課情形乙案，提請討論。

說明：目前本市約有 6 間學校英語教師合格比例過低，經聯繫多為聘任代課教師，再詢問代課教師的資格後，發現所有的代課教師均為合格，只有五堵及暖西國小因學校英語師資班的教師因為導師帶班及沒有意願擔任英語教師，導致合格教師率偏低。請就具有英語教師資格但卻無授課之情形管控方式進行討論。

決議：下學年度前由本府教育處發函各校，重申本市培訓之英語學分班教師需依照切結規定排授英語課程，其授課時數與排課方式由各校課發會討論決定。

案由三：為辦理「教育部全面充實國民中學圖書館（室）圖書設備計畫（含完中國中部、私校）」，經費計 171 萬 8200 元整購置圖書，擬預匡列各校經費 30% 購置英語圖書，以利各校推廣英語閱讀，比例是否得宜，提請討論。

說明：各校圖書補助經費如下：

1	基隆市	私立二信高中	33	117,150
2	基隆市	私立聖心高中	10	35,500
3	基隆市	市立中山高中	33	117,150
4	基隆市	市立安樂高中	30	106,500
5	基隆市	市立暖暖高中	21	74,550
6	基隆市	市立明德國中	27	95,850
7	基隆市	市立銘傳國中	46	163,300
8	基隆市	市立信義國中	20	71,000
9	基隆市	市立中正國中	44	156,200
10	基隆市	市立南榮國中	9	31,950
11	基隆市	市立成功國中	18	63,900
12	基隆市	市立正濱國中	13	46,150
13	基隆市	市立大德國中	3	10,650
14	基隆市	市立建德國中	57	202,350
15	基隆市	市立百福國中	36	127,800
16	基隆市	市立八斗國中	21	74,550
17	基隆市	市立碇內國中	31	110,050
18	基隆市	市立武崙國中	32	113,600
			484	1,718,200

決議:同意匡列 30%，並由教育處發文各校因應學校英語閱讀教育教學計畫採購英語共讀書，再委由英語資源中心進行書單彙整檢視工作。

**案由四:**有關國中學生英語村遊學實施年級乙案，提請討論。

說明:本學年度英語村遊學仍持續進行，國小部分以 5 年級為主，請就國中部分是否以固定年級，如七年級或八年級為主之可行性進行討論。

**Topic 4:** Discussion on student activities

English village is still an on-going project with 5<sup>th</sup> graders for elementary schools. The discussion is on whether English village for junior high school should be 7<sup>th</sup> or 8<sup>th</sup> graders.

決議:

- (一) 本市國中各校每學期需有 2 個班級至英語村遊學，由各學校在學期初提出遊學班級，由英語資源中心統一排定時間後公告實施。
- (二) 101 學年度開始由英資中心重新調配英語巡迴班的協同教師，需有一人至中山高中服務。

Decision:

1. Every junior high school in Keelung should send two classes to English Village. Each school should report the decision and English Resource Center will coordinate the schedule and carry out the plan after announcing the schedule.
2. English Resource Center will coordinate the joint English teacher for the 101-academic-year and ensure to assign one to Zhong-Shan junior high.

**案由五:**有關英語夏令營辦理方式乙案(經費由外師行政相關經費及學生繳交之活動費支應)，提請討論。

說明:本年度暑假師大英語系學生能支援辦理夏令營，辦理方式及室內資源整合策略，以下為建議方式，請提供意見。

English major students of Taiwan Normal University will assist summer camp. The followings are suggestions for the coordination of resources.

- 1、 辦理天數:5 天。每一個英語村及英資中心配置 1 名外師，1 名英語替代役，及 5 名英語系的學生。不住宿通車，學生需繳餐費及部分活動成本費。每一個活動場地上限只能收 25~30 人，受惠學生計 100~120 名。

Length: 5 days. Each English Village/English Resource center will have 1 foreign English teacher, one English civil service personnel, and 5 English major students. Each student will pay for meals and some activity feed, no overnight and commute is not provided. Each location can have 25~30 students at most. Total of 100~120 students will benefit.

- 2、 辦理天數:2 梯，1 梯 2 天、每一個英語村及英資中心配置 1 名外師，1 名英語替代役，及 5 名英語系的學生。不住宿通車，學生需繳餐費及部分活動成本費。每一個活動場地上限只能收 25~30 人，受惠學生計 200~240 名。

Length: 2 sessions, 2 days each session. Each English Village/English Resource center will have 1 foreign English teacher, one English civil service personnel, and 5 English major students. Each student will pay for meals and some activity feed, no overnight and commute is not provided. Each location can have 25~30 students at most. Total of 200~240 students will benefit.

- 3、 英語村辦理浸潤式 5 天，英資中心辦理 2 梯活動形式。受惠學生 150 人。

English village will carry out the 5 days intensive summer camp and English resource center will hold the summer camp in the 2 session summer camp modus. Total of 150 students will benefit.

經費由外師行政相關經費及學生繳交之活動費支應。

決議:

- (一)確定辦理模式為：一梯次兩天，一周內安排兩梯次，每一梯次以 60 人為上限。
- (二)外師教學協同模式：東信國小英語村由 Ryk 和 Jonathan 一組，長興國小英語村以 Jon 和 Nick 一組。
- (三)本市英語替代役的分配方式:於本案工作會議中再行決定。
- (四)本案師大學生配合名額安排，待確定人數後提報工作會議決定。

Decision:

3. Summer camp format: Two-day-session and two sessions in the same week, maximum 60 students per session.
4. Involvements of foreign English teachers:
  - Rky and Jonathan - Dong-Xin English Village
  - Jon and Nick - Zhang-Xing English Village
5. Coordination of the Keelung English Civil Service personnel will be decided in the later meetings.
6. Coordination of the English major college students will be discussed when the actual participant number is known.

**案由六:**有關本年度外師視導時間確定案，提請討論。

**Topic 5:** Discussion on class visit time for foreign teacher supervision.

說明：依據「教育部推動 101 年度各縣市提升國民中小學英語文教學成效計畫」規定，英資中心聘請之大學英語系（所）專家學者應每月檢閱所屬外師之教案、教學心得及自我評核報告，以給予外師適當之回饋與改進建議，且應每學期至少 1 次赴各外師教學現場進行教學視導。請就視導時間進行討論。

Explanation: According to Ministry of Education policy, English center's hired English education expert should examine the curriculum, teaching reflection, and self reflection of respected foreign English teachers monthly, in order to provide proper feedback and suggestions for improvement. English center's English education experts should also visit foreign English teacher's classroom per semester and review the following teaching records:

- 1、教學週記：從 2 月開始，請各校將附件教學週記印 10 張並合訂為一本供外師紀錄。

Weekly Teaching Record: Starting this February, please print 10 pages of the weekly teaching record for foreign English teacher to use.

- 2、教學回饋表：學期末進行學生教學回饋問卷蒐集，可由外師與中師協商如何進行教學回饋的蒐集。

Teaching Feedback Form: Students will fill the feedback form at the end of

each semester and the teachers (local/foreign) can decide the use of the information among themselves.

- 3、教室觀察回饋表：由各校協同中師與外師商量進行每月一次的教室觀察，並由中師填寫教室觀察回饋表。

Class Visit Feedback Form: Each school will discuss among local and foreign teachers and perform monthly class visit and the local teacher will fill in the class visit feedback form.

- 4、平時教學評鑑表：由各校教學處主任進行平時教學評鑑表，針對外師教學與行政配合各項工作表現進行教學評鑑，

Teaching Evaluation Form: Each school's chief of academic affair will carry out teaching evaluation.

- 5、訪視紀錄表：由教育處、計畫主持人、及教學資源中心主任協同進行外師教學訪視。

Visit Record: Ministry of Education, program manager, and chief of academic resource will collaborate on visit of foreign English teachers.

決議：

- (一) 東光、長興與東信外師擬於3月底、4月初。
- (二) 中山高中因配合學校擬於5月底、6月初。
- (三) 本案委由英語資源中心與本計畫主持教授聯繫後，連同英語模組試辦學校訪視時間，轉知相關各校以利訪視活動順利進行。

Decision:

1. Dong-Guang, Zhang-Xing, and Dong-Xin visit will be scheduled around end of March, beginning of April.
2. Zhong-Shan senior high school visit will be schedule around end of May, beginning of June.
3. Each school will be notified about the scheduled visiting dates when English Resource Center and the professor in charge are connected and an agreement has been reached.

九、散會 11:30

基隆市 101 年度提升國民中小學英語文教學成效推動小組工作會議第 1 次會議(2.22)



外師提出對於三年級或六年級增加一堂課成效的看法



與會的學校代表為市內英語村推動學校、國中小輔導團召集人、執秘及本市外籍教師



會中針對外師視導活動及組織外師讀書會進行海洋繪本專案及英語村遊學計畫進行討論



會中提出中師、外師發展評量，及本市英語學分班授課問題進行討論



會中本市英語輔導團教師提出很多跟評量有關的建議。



會中決定外師訪視表格及內容的討論

檔 號：

保存年限：

## 基隆市政府 函

地址：20201基隆市安樂路二段164號8樓

承辦人：劉珮君

電話：02-24301505分機104

電子信箱：ficc0082@gmail.com

受文者：基隆市信義區東光國民小學

發文日期：中華民國101年3月9日

發文字號：基府教學參字第1010148749號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：會議記錄.DOC(0148749A00\_ATTCH1.doc)

主旨：檢送「本市101年度提升國民中小學英語文教學成效計畫  
工作小組第1次推動會議」會議記錄（附件），請依會議決  
議事項辦理，請查照。

說明：

- 一、依據本府101年2月21日基府教學參字第1010146363號函續辦。
- 二、本（101）年度外師特色教學方案計畫以發展海洋教育繪本與融入閱讀教學為重點。讀書會辦理時間及地點：3月21日、4月25日、5月23日、6月13假東光國小舉行，請核予外師及出席中師公假排代登記。
- 三、另101年度外師訪視預定時間（確切日期俟與訪視教授聯繫後另函通知）：
  - （一）東光國小、長興國小、東信國小擬於3月底、4月初。
  - （二）中山高中擬於5月底、6月初。
- 四、其餘事項請依會議決議事項辦理。

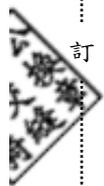
正本：基隆市立中山高級中學、基隆市立安樂高級中學、基隆市立信義國民中學、基隆市七堵區長興國民小學、基隆市信義區東信國民小學、基隆市信義區東光國民小學、基隆市七堵區尚仁國民小學



副本：基隆市政府教育處學管科

2012-03-09  
10:24:15  
電子交換章

裝



線

