

基隆市 101 年度(上半年)外籍英語教師教學訪視計畫

壹、依據：

- 一、教育部「提升國民中小學英語文教學成效計畫」。
- 二、教育部補助縣(市)政府協助公立國民中小學引進外籍英語教師要點。
- 三、基隆市教育願景主軸:國際化主軸細目。
- 四、基隆市 101 年教育白皮書。

貳、目的：

- 一、強化本市外籍教師教學品質，並藉以提升本市教師素質。
- 二、加強本市外籍教師教學視導工作，提升外籍教師教學效能。
- 三、了解本市外籍教師在本市各校教學現況與需解決的問題。

參、辦理期程：101 年 3 月~7 月

肆、實施方式：

一、定期到校訪視：

- (一) 4 月 5 日上午 9:30~12:00 長興國小。
- (二) 4 月 5 日下午 14:00~16:30 中山高中。
- (三) 5 月 11 日上午 8:30~10:30 東光國小。
- (四) 5 月 11 日上午 11:00~14:00 東信國小。
- (五) 訪視流程：
 - 1、觀摩教學 1 節(請外師提出該節的教學教案)。
 - 2、與外籍教師、協同教師與行政人員座談 1 節。
- (六) 配合教學訪視各校需提出之資料如下:
 - 1、外籍教師所撰寫之教學週記(上月或當月)。
 - 2、學校針對部分或全部學生所進行之學生教學回饋表(數量視各校需求而定)
 - 3、協同教師教師觀察回饋表(上月或當月)。
 - 4、行政人員對外籍教師進行的教學評鑑表(上月或當月)。

二、訪視委員:

- (一) 本市英語教學成效提升計畫主持人: 師範大學英語系陳秋蘭教授。
- (二) 本市教育處課程督學。
- (三) 本市英語資源中心主任: 東光國小王佩蘭校長。
- (四) 本市教育處英語教育政策推動承辦人。

三、訪視後由訪視委員提供外籍教師及被訪視學校相關建議以期發揮本市外籍教師教學最大效能。

伍、經費：由英語資源中心運作經費相關項下支應。

_____ 縣(市) _____ 國民中(小)學 _____ 籍英語教師 _____ (先生/小姐)

教學週記 Weekly Teaching Reflection

Week : From _____ to _____ /週次	
Foreign Teacher / 外籍教師 :	
Teaching Topic / 教學主要內容 :	Reflections / 教學省思 :
Incident / 偶發事件 :	Classroom measurement / 處理方式 :
Discussion summary / 討論記錄摘要 :	
Reviewed by / 審核人 :	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 (/ 4)

Please attach blank sheets for more. / 請視需要，自行加頁。

_____ 縣（市）立 _____ 國民中（小）學

學生對 _____ 籍英語教師 _____（先生/小姐）教學回饋表

學校另可考慮規劃外師任教前後，學生程度前測與後測等資料

上課單元：_____ 填表學生：_____

上課班級：_____年_____班（_____年_____月_____日 星期_____ 第_____節）

我學習英語的時間至今_____年_____月。 上課之外籍/本國教師：_____老師/_____老師

項 目	回饋指標	回饋結果（請勾選）	其他意見 或建議
一、 基本 態 度	1. 我喜歡英語？	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無意見 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 很不同意	
	2. 我覺得英語有趣？	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無意見 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 很不同意	
	3. 我覺得英語容易？	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無意見 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 很不同意	
	4. 我喜歡上外籍老師的英語課？	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無意見 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 很不同意	
二、 教材 與 教 學	1. 外籍老師有使用圖畫、紙卡及其他教材幫助教學？	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無意見 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 很不同意	
	2. 我喜歡外籍老師準備的教材？	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無意見 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 很不同意	
	3. 我喜歡外籍老師上課的方式？	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無意見 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 很不同意	
	4. 我能了解外籍老師上課的內容？	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無意見 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 很不同意	
三、 教 學 合 作 與 氣 氛	1. 我覺得外籍老師和本國老師合作是好的？	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無意見 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 很不同意	
	2. 教學過程中，外籍老師和我們互動關係好？	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無意見 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 很不同意	
	3. 教學過程中，本國老師和我們互動關係好？	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無意見 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 很不同意	
	4. 我覺得外籍老師教學態度和藹可親？	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無意見 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 很不同意	
四、 教 學 活 動	1. 外籍老師幫忙我加強聽、說、 讀、寫英文的能力？	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無意見 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 很不同意 若同意者，請排序： _____ > _____ > _____	
	2. 本國老師幫忙我加強聽、說、 讀、寫英文的能力？	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無意見 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 很不同意 若同意者，請排序： _____ > _____ > _____	
	3. 我覺得外籍老師出的功課不會 太難？	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無意見 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 很不同意	

	4. 我覺得外籍老師的上課豐富有內容？	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無意見 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 很不同意	
	5. 我覺得外籍老師的上課生動活潑？	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無意見 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 很不同意	
	6. 我覺得外籍老師有考慮我們不同程度學生的需要跟興趣？	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無意見 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 很不同意	
	7. 我覺得外籍老師寫黑板（板書）工整？	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無意見 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 很不同意	
	8. 我覺得外籍老師講課清楚有條理？	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無意見 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 很不同意	
五、 評量 與 補救	1. 我覺得外籍老師打分數（評量）的方式適當？	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無意見 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 很不同意	
	2. 我覺得打分數（評量）的結果我可以接受？	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無意見 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 很不同意	
	3. 我覺得外籍老師在課外時間加強我們英文的方式好（補救教學）？	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無意見 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 很不同意	
六、 綜 合 意 見			

教室觀察回饋表 Classroom Observation Feedback (每月至少一次)

日期/Date:

觀察者/Observer:

回饋項目/Item	回饋指標/Index	回饋結果/Result				建議事項/Suggestions
		4	3	2	1	
一、教材準備與設計 Preparation and Design	1. 教材蒐集、分析與選擇/Material sorting and analyzing. 2. 教學內容完整明確/Complete and concise teaching contents. 3. 內容適當實用/Proper and practical contents. 4. 組織的順序、銜接與統整/Organizing of events in a logical sequence for instruction. 5. 符合學生能力與需求，考量個別差異/Meeting the varied needs of learners. 6. 考量教學時間/Appropriate time management.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(/ 24) 75%以上為佳 Over 75% is desirable.
二、教學方法設計運用 Use of Techniques	7. 符合教材性質/Coping with teaching material. 8. 適當運用且多元/Proper use of techniques in various ways. 9. 協同教學設計良好/ Good co-teaching design. 10. 注意學生聽說讀寫基本能力培養/Prepares 4 basic language skills. 11. 合作學習氣氛的營造/High level of on-task behavior in group activities. 12. 學生作業之有效規劃/Well organized assignments. 13. 建立良好的教室常規與程序/Discipline system and set of procedures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(/ 28) 75%以上為佳 Over 75% is desirable.
三、教學活動 Teaching Activities	14. 能使用教具輔助教學/Use of props. 15. 教學方式能顧及不同程度學生之需要/Techniques provided for	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	<p>differences in learning styles.</p> <p>16.教學活動生動活潑/Lively activities.</p> <p>17.教師能適當給予學生讚美與增強/Use praise and complements.</p> <p>18.能配合教學活動佈置教學情境/Attractive and stimulating environment.</p> <p>19.學生學習活動反應積極，興趣濃厚/Productive and enthusiastic students.</p> <p>20.適合學習的教室氣氛/Classroom atmosphere conducive to learning.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>(/ 28)</p> <p>75%以上為佳</p> <p>Over 75% is desirable.</p>
<p>四、評量與補救方案設計</p> <p>Assessments and Remedial Teaching Plan</p>	<p>21.能依據具體教學目標實施多元且適當的評量/Using multiple assessment to monitor each student's learning toward teaching/learning object.</p> <p>22.調整教學方案設計/Modifying lesson plan according to feedback.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>(/ 8)</p> <p>75%以上為佳</p> <p>Over 75% is desirable.</p>
<p>五、教師</p> <p>Teacher</p>	<p>23.教師發音、音量及速度/Pronunciation, tone, volume and speed of speaking.</p> <p>24.教師用字、文法適當/Proper and consistent use of grammar and vocabulary.</p> <p>25.教師版書條理工整/Handwriting and punctuation.</p> <p>26.教師講解清晰有條理/Clear and organized instruction.</p> <p>27.教學熱忱/Enthusiasm.</p> <p>28.教學態度和藹可親/Friendly, accepting, and encouraging.</p> <p>29.精神儀表/Confidence and care taken with appearance: dress code.</p> <p>30.特別付出/Extra effort:</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>(/ 32)</p> <p>75%以上為可</p> <p>Over 70% is desirable.</p>

平時教學評鑑表 Monthly School Assessment (每月一次)

月份 / Month :

項目/Item	評估結果/Result				建議 /Suggestions
	4	3	2	1	
教學品質/Quality of Teaching	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(/ 4)
態度/Attitude	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(/ 4)
特別付出 Extra Effort in addition to regular teaching hours. ●用額外時間準備課程/Extra time spent on preparing lessons. ●協助學生或教師英語相關問題/Helping students or teachers with English questions. ●課外時間協助低成就學生學習/Extra tutoring for lower-achievement students. ●教具製作/Making props or posters ●評量準備與製作/Preparing or making exams. ●協助學校英語相關活動/Assisting in English related school activities. ●發展中外師協同教學/Spending time in developing Foreigner-Chinese rapport. ●觀摩其他教師之教學/Observing other teachers' classes. ●主動推展英語活動/Doing extra English activities.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(/ 36) 75%以上為可 Over 75% is desirable.
參加每月之課程計畫會議/Attends monthly lesson plan meeting(s).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(/ 4)
準時上課/On time for all classes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(/ 4)
出席情況/Present at work.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(/ 4)
綜合意見/Comments:					

填表人 / Form filled by: _____

領域召集人 / Head Teacher _____

教務處 / Educational Affairs Division _____

<p>meetings and collaborates with Chinese teachers in lesson preparation.</p> <p>11. 將課程問題適時地、具體地報告種子教師/Conveying lesson problems to the head teacher within an appropriate time and in a constructive way.</p> <p>12. 能經由中師的協助說明作業批改結果/ Explaining the result of homework marking with the assistance of the Chinese teachers.</p> <p>13. 能協助中師幫助學生課後複習/Assisting the Chinese teachers in helping students review after class.</p> <p>14. 其他/Others :</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>(/ 40)</p> <p>75%以上為可</p> <p>Over 75% is desirable.</p>
<p>本班協同教學教師係 Co-teacher of this class is:</p> <p><input type="checkbox"/> 合格英語教師/A Qualified English Teacher</p> <p><input type="checkbox"/> 專任英語教師/A Designated English Teacher</p> <p><input type="checkbox"/> 一般導師/A Homeroom Teacher</p> <p><input type="checkbox"/> 其他/Others _____ (請註明/Please specify.)</p>		
<p>建議/Suggestions :</p> <p style="text-align: right;">訪視人/Visitor:</p>		
<p>本局處理情形紀錄/Handling Measurement :</p> <p style="text-align: right;">紀錄人/Recorded by:</p>		

* 每項的最高分(滿分)為 4，每個大項所得的總成績除以最高總分(滿分)所算出的百分比，即為此大項的分數。如:所得成績為 32 分，滿分為 40 分，則其成績為(32/40)=80%。 / There are four scales in each item. 4 is the highest (full) mark for each one. The subtotal of each category divided by the highest total (full mark) of that category will come up with a percentage. That percentage is the result of that category. Ex: the subtotal of the category is 32, the full mark for that category is 40. The percentage will be (32/40)=80%.