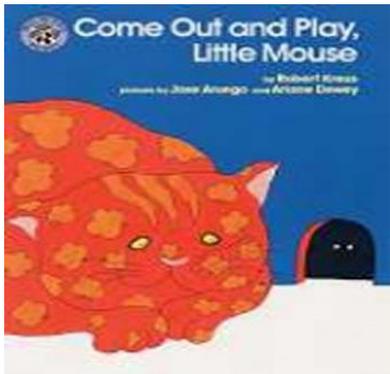


基隆市 100 學年度國民小學提昇英語閱讀教學成效推動計畫

各校推動英語閱讀成果資料

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校名稱: 中興國小 | |
| 教學者: 袁士雲 | |
| 六年級學生數: 3 班、78 人 | |
| 書籍封面照片 | 書名與作者 |
|  | Come Out and Play, Little Mouse 作者 Robert Kraus 書籍簡介(可 copy 網路上的簡介資料) 「出來和我一起玩貓捉老鼠的遊戲吧！」 狡猾的貓咪每天都在洞口慫恿老鼠弟弟。幼小的牠是否能看穿貓咪的把戲呢？ 貓咪存心不良的詭計到底能不能得逞呢？看看聰明的老鼠哥哥如何用智慧讓 貓咪知難而退！ |
| 閱讀教學流程: (可用文字敘述, 或照片說故事) | |
| 教學重點: | |
| 句型: A: Let's play _____. B: I can't. I've got to _____. | |
| 單字: go shopping, do the laundry, clean the room, hide and seek, kick the can, play hopscotch | |
| 連結康軒 Hello Darbie 課文複習 Sunday, Monday,Saturday | |
| 進行方式: | |
| 1. 以繪本封面讓學生猜測故事內容 | |
| 2. 學生分組猜測故事中的相關單字或句子並分別揭示於黑板 | |
| 3. 師協助拼字與造句 | |
| 4. 以每次 5-6 頁的進度進行聽說讀的練習 其方式分別為 | |
| 教師讀一段落 學生說出大意 | |
| 學生看圖說出大意 | |
| 學生分組輪讀 | |
| 角色扮演 | |



基隆市中興國小英文繪本閱讀心得

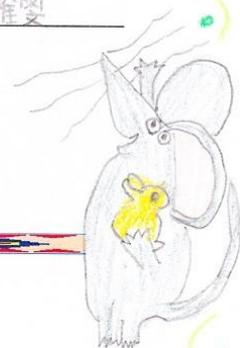
(BOOK REPORT)

愛書人: 六年 體 班 姓名 王雅雯

Book Title (書名): Come Out and Play, Little Mouse

Author (作者): Robert Kraus

Illustrator (繪圖者): Jose Aruego & Ariane Dewey



New Words / Phrases I've learned from the book

(寫出 5-9 個學到的單字或片語，包括中文解釋)：

| | | |
|----------------------|--------------------|------------------|
| <u>tomorrow</u> 明天 | <u>laundry</u> 洗衣服 | <u>family</u> 家庭 |
| <u>clean</u> 乾淨 | <u>Jacks</u> | <u>~~~~~</u> |
| <u>hopscotch</u> 跳房子 | <u>catch</u> 抓 | <u>~~~~~</u> |

Summary of the book or the characters/scene that impressed me most

(請簡述故事內容，或印象最深的人物或場景，中英文皆可)

This book is saying, a big cat wants to eat the mice.
The cat tries to catch them by games but the mice are smart.
Finally, they beat the cat and run away.

I can make the sentences: (造句練習)

EX: I can't play. I've got to do my homework.
I can't go out. I've got to do the dishes.
I can't go shopping. I've got to paint the walls.

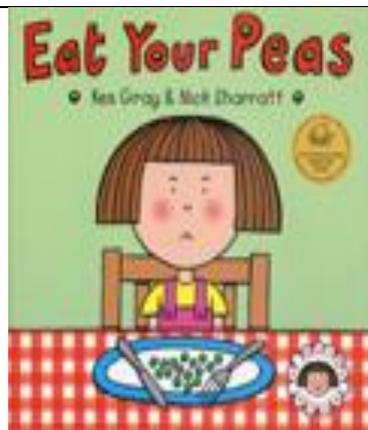
Something I want to say to (我想對 Kraus 說)

You're so funny that I like this book very much.
Thanks a lot.

學校名稱: 中興國小

教學者: 袁士雲

六年級學生數: 3 班、78 人



書名與作者

Eat Your Peas

作者 **Kes Gray & Nick Sharratt**

書籍簡介(可 copy 網路上的簡介資料)

晚餐時間到，爲了讓 Daisy 把豌豆吃下去，媽媽開出許多誘人的條件，希望 Daisy 把豌豆吃掉，譬如吃完就能夠吃布丁、可以晚點再上床休息、不用洗澡、買新腳踏車等等。Daisy 真的會把豆子吃完嗎？她會用什麼方法讓媽媽妥協呢？隨著孩子成長漸漸有了自己的意見與想法，他們不再只是一味地遵從父母的指示，本書以簡潔的表達方式探討這個話題，爲親子互動提供另一個有趣的雙贏局面。

閱讀教學流程: (可用文字敘述，或照片說故事)

教學重點:

句型:

If you _____, you can have _____.

If you _____, I'll buy you _____.

單字: peas, pudding, bath, stay up, hour, month, bike, elephant, zebra, penguin, chocolate, go to bed, go to school, brush your hair, clean your teeth

連結康軒 Hello Darbie 課文複習:

Food, animals, go to school, go to bed ...

進行方式:

1. 以繪本封面內頁數不清的綠色小圓點 讓學生猜測故事主題
2. 學生分組說出所知的蔬果英文 及其顏色
3. 學生說出不喜歡的蔬菜及原因
4. 師協助拼字與造句
5. 以每次 3-4 頁的進度進行聽說讀的練習 其方式分別爲
 - 教師讀一段落 學生說出大意
 - 學生看圖說出大意
 - 學生分組輪讀
 - 角色扮演
 - 情境造句



基隆市中興國小英文繪本閱讀心得 (BOOK REPORT)

愛書人： 六 年 忠 班 姓名 郭清岑

Book Title (書名): Eat Your Peas

Author (作者): Kes Gray and Nick Sharratt

Illustrator (繪圖者): Kes Gray and Nick Sharratt

New Words / Phrases I've learned from the book

(寫出 5-9 個學到的單字或片語，包括中文解釋)：

| | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| <u>peas</u> 豆子 | <u>midnight</u> 午夜 | <u>knew</u> 知道的過去式 |
| <u>puddings</u> 布丁 | <u>before</u> 之前 | <u>usual</u> 通常的 |
| <u>months</u> 月份 | <u>dinner</u> 晚餐 | <u>said</u> 說的過去式 |

Summary of the book or the characters/scene that impressed me most

(請簡述故事內容，或印象最深的人物或場景，中英文皆可)

黛西的媽媽想盡辦法要讓黛西改掉挑食的壞習慣，比如說：只要黛西肯吃豆子就讓她吃布丁，甚至說可以不用上學，不用洗澡，也不用睡覺，還要幫她買很多她喜歡的東西，但黛西始終不妥协，最後她和媽媽說：如果你也同樣吃下你討厭的包心菜，我就吃下豆子。(媽媽一臉錯愕。)

I can make the sentences: (造句練習)

If you finish your homework you can watch television.
If you get good grade, I'll buy you a video game.

Something I want to say to (我想對 Daisy 說)

I think. If Daisy really hates to eat peas, I think that is okay, nobody's perfect, but also her mom doesn't like eat vegetables.

