


# 基隆市 100 學年度國民小學提昇英語閱讀教學成效推動計畫

## 各校推動英語閱讀成果資料

學校名稱: 基隆市月眉 國小	
教學者 :Chen Shu-hsia	
六年級學生數: 1 班、 8 人	
書籍封面照片	書籍介紹連結
	書籍簡介(可 copy 網路上的簡介資料)
<p>閱讀教學流程: (可用文字敘述，或照片說故事)</p> <p>一、goals</p> <p>加入英語故事繪本之文學課程，以提升學生在情境、故事中學習英語，以提升學生英語閱讀能力與理解程度，並加強學生對於英語閱讀概念之提升。增加英語語言知識(linguistic competence)之外, 文化涵養 (sociocultural competence) 及文學能力(literacy competence)。</p> <p>Junie B. gets an idea for a costume guaranteed to outscare even the creepiest competition. and so maybe Halloween will turn out to be a real scream after all!</p> <p>【A. Warm-up】(10 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師將自編好的 Halloween 九宮格翻翻樂英語單字 (Halloween vocabulary teaching video)給學生做配對遊戲，並教導學生如何正確唸出相關英語萬聖節單字。</li> <li>2. 接著，Word-recognition activity:，以強化學生單字學習記憶老師讓學生複習這些單字，並準備開始分組活動。</li> </ol> <p>【B. Presentation】(25 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師將故事書裡的圖拍成投影片，念讀故事給學生聽。</li> <li>2. 接著，老師讓學生找出書中覺得有趣的句子，並準備開始分組活動。</li> <li>3. 讀寫活動:接著，發給每組一張 worksheet(unsramble the words), 可以計時，讓學生在時間內，看看正確完成之單字個數，並給予南瓜獎勵卡。</li> </ol>	

【C. Wrap】(10 分鐘)

1. 最後統計，各組南瓜獎勵卡之數量，老師依照個數多寡，分別給予糖果獎勵。
2. 老師給每位學生一張白紙 Halloween worksheet ，Students pick any five sentences in the book to write it down, and use computers to translate it, 以提供學生更多元並豐富的 sociocultural competence.



學生作品掃描說明

