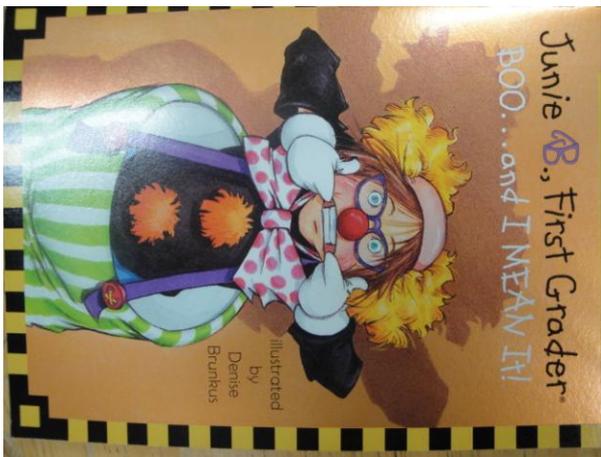


基隆市 100 學年度國民小學提昇英語閱讀教學成效推動計畫

各校推動英語閱讀成果資料

學校名稱: 基隆市月眉 國小	
教學者 :Chen Shu-hsia	
六年級學生數: 1 班、 8 人	
書籍封面照片	書籍介紹連結
	書籍簡介(可 copy 網路上的簡介資料)
閱讀教學流程: (可用文字敘述, 或照片說故事)	
一、goals	
加入英語故事繪本之文學課程, 以提升學生在情境、故事中學習英語, 以提升學生英語閱讀能力與理解程度, 並加強學生對於英語閱讀概念之提升。增加英語語言知識(linguistic competence)之外, 文化涵養 (sociocultural competence) 及文學能力(literacy competence)。	
Junie B. gets an idea for a costume guaranteed to outscare even the creepiest competition. and so maybe Halloween will turn out to be a real scream after all!	
【A. Warm-up】(10 分鐘)	
1. 老師將自編好的 Halloween 九宮格翻翻樂英語單字 (Halloween vocabulary teaching video)給學生做配對遊戲, 並教導學生如何正確唸出相關英語萬聖節單字。	
2. 接著, Word-recognition activity:, 以強化學生單字學習記憶老師讓學生複習這些單字, 並準備開始分組活動。	
【B. Presentation】(25 分鐘)	
1. 老師將故事書裡的圖拍成投影片, 念讀故事給學生聽。	
2. 接著, 老師讓學生找出書中覺得有趣的句子, 並準備開始分組活動。	
3. 讀寫活動: 接著, 發給每組一張 worksheet(unsramble the words), 可以計時, 讓學生在時間內, 看看正確完成之單字個數, 並給予南瓜獎勵卡。	

【C. Wrap】(10 分鐘)

1. 最後統計，各組南瓜獎勵卡之數量，老師依照個數多寡，分別給予糖果獎勵。
2. 老師給每位學生一張白紙 Halloween worksheet，Students pick any five sentences in the book to write it down, and use computers to translate it, 以提供學生更多元並豐富的 sociocultural competence.



學生作品掃描說明

