

基隆市 100 學年度國民小學提昇英語閱讀教學成效推動計畫

各校推動英語閱讀成果資料

學校名稱：五堵國小	
教學者：康淑丸、余瑞銀老師	
六年級學生數：8 班、224 人	
書籍封面照片	書籍介紹連結 http://www.books.com.tw/exep/prod/boooksfile.php?item=F011096307 書籍簡介 作者： Lobel, Arnold 出版社：Harpercollins Childrens Books 出版日期：2007 年 06 月 01 日 語言：英文 ISBN：0061247731 裝訂：平裝
	
閱讀教學流程： 本教學活動主要分為培養學生聽、說、讀及寫能力四部分，分述如下： 一、聽 1.在教師唸讀文章的過程中，讓學生能練習聽的能力。 二、說 1.由教師示範唸出文章後，學生模仿及練習。 2.透過學習單第一大題評量學生能否正確讀出單字及句子。 三、讀 1.由教師帶領學生閱讀書籍之內容，並進一步說明。 四、寫 1.透過學習單第二大題評量學生能否根據問題寫出正確的答案。 2.教師批閱後給予回饋。	

學生作品 1

基隆市五堵國民小學一〇〇學年度第二學期多元評量六年級英語試卷
班級： _____ 家長簽名： _____

一、口語評量

(一) 正確讀出下列打勾題號內的單字，每字 3 分，並說出中文意思，每字 2 分，共 50%

- () (1) ① science ② Chinese ③ summer ④ spring ⑤ at the beach ⑥ on the island
⑦ climbed a tree ⑧ painted the fence ⑨ cooked dinner ⑩ PE
- () (2) ① art ② Chinese ③ English ④ cool ⑤ winter ⑥ by the river
⑦ played a game ⑧ painted the fence ⑨ cooked dinner ⑩ social studies
- () (3) ① math ② Chinese ③ fall ④ spring ⑤ by the lake ⑥ on the island
⑦ climbed a tree ⑧ watered the flowers ⑨ music ⑩ warm
- () (4) ① math ② Chinese ③ season ④ warm ⑤ by the sea ⑥ on the island
⑦ in the mountains ⑧ painted the fence ⑨ stable ⑩ solidier

(二) 正確讀出下列打勾題號內的句子，每句 5 分，再說出中文意思，每句 5 分，共 20%

- () (1) What subject do you like?
My favorite season is spring.
- () (2) What's your favorite season?
I like English.
- () (3) Where were you last night?
I was by the river.
- () (4) Did you cook dinner?
No, I didn't.

二、各位六年級小朋友，今年英語課多了一節學習讀本，請回答下列問題，共 30%

(1) 讀本的書名是什麼？(用英語作答) 2%

Frog and Toad together

(2) 主角的名字是什麼？(用英語作答) 3%

Frog, Toad

(3) 你印象最深刻的段落內容是什麼？請簡述之(可用中文作答，至少 30 字) 10%

The Dream, 這篇太張說 Frog 他站在舞台上，每當

他做一件 Toad 不會做的事時，Toad 他就會愈來愈小，最後
Toad 小到看不見了，Frog 緊張的一直找，原來這些都是一場夢。

(4) 根據上題內容，你的心得或感想是什麼？請簡述之(可用中文作答，至少 20 字) 10%

朋友對大家來說是一個不可缺少的東西。當你想做

什麼事卻不知道時，就可以問朋友。我覺得只要有
朋友，生活過的就會過的很快樂。

(5) 上了快一年，這節多出來的英語課對你有沒有影響？如果有的話，影響是什麼？如果沒有的話，你覺得怎樣比較好？請提出你的建議(可用中文作答，至少 15 字) 5%

我覺得沒有大的影響，有是一點點，但沒有比上
文法幫助的還多。文法可以用在生活上，講話和以後
寫作文都可以用上。

學生作品 2

基隆市五堵國民小學一〇〇學年度第二學期多元評量六年級英語試卷
班級： _____ 得分： _____ 家長簽名： _____

一、口語評量

(一) 正確讀出下列打勾題號內的單字，每字 3 分，並說出中文意思，每字 2 分，共 50%

() (1) ① science ② Chinese ③ summer ④ spring ⑤ at the beach ⑥ on the island
⑦ climbed a tree ⑧ painted the fence ⑨ cooked dinner ⑩ PE

() (2) ① art ② Chinese ③ English ④ cool ⑤ winter ⑥ by the river
⑦ played a game ⑧ painted the fence ⑨ cooked dinner ⑩ social studies

() (3) ① math ② Chinese ③ fall ④ spring ⑤ by the lake ⑥ on the island
⑦ climbed a tree ⑧ watered the flowers ⑨ music ⑩ warm

() (4) ① math ② Chinese ③ season ④ warm ⑤ by the sea ⑥ on the island
⑦ in the mountains ⑧ painted the fence ⑨ stable ⑩ solider

(二) 正確讀出下列打勾題號內的句子，每句 5 分，再說出中文意思，每句 5 分，共 20%

() (1) What subject do you like? My favorite season is spring.
() (2) What's your favorite season? I like English.

() (3) Where were you last night? I was by the river.
() (4) Did you cook dinner? No, I didn't.

二、各位六年級小朋友，今年英語課多了一節學習讀本，請回答下列問題，共 30%

(1) 讀本的書名是什麼？(用英語作答) 2%

Frog and Toad Together

(2) 主角的名字是什麼？(用英語作答) 3%

Frog, Toad

(3) 你印象最深刻的段落內容是什麼？請簡述之(可用中文作答，至少 30 字) 10%

Toad 做了一場夢，他夢見自己在舞臺上表演鋼琴、走鋼

索、跳舞，而 Frog 在舞臺下觀賞，但是 Toad 眼中的 Frog 變得

越來越小，最後小到看不見了，Toad 不停的尋找 Frog，到後來才發現

(4) 根據上題內容，你的心得或感想是什麼？請簡述之(可用中文作答，至少 20 字) 10%

是場夢。每個人都會夢想，但是夢想不是自己一個人就可以完成的，

人人都需要朋友的幫助和鼓勵。

(5) 上了快一年，這節多出來的英語課對你有沒有影響？如果有的話，影響是什麼？如果沒有的話，你覺得怎樣比較好？請提出你的建議(可用中文作答，至少 15 字) 5%

有影響，讀這本讀本讓我學到更多片語和單字。