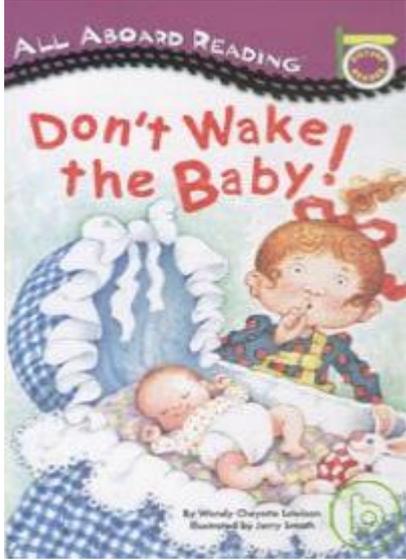


基隆市 100 學年度國民小學提昇英語閱讀教學成效推動計畫

各校推動英語閱讀成果資料

學校名稱: 基隆市長興國小	
教學者: 英語教師 鹿蘋	
六年級學生數: 五年級、 10-12 人	
書籍封面照片	書籍簡介(可 copy 網路上的簡介資料)
	<p>Don't Wake the Baby!</p> <p>作者: Lewison, Wendy Cheyette/ Smath, Jerry (ILT)</p> <p>出版社: Price Stern Sloan</p> <p>出版日期: 1996 年 04 月 01 日</p> <p>語言: 英文 ISBN: 0448412934</p>

閱讀教學流程: (一節課 40 分鐘)

一、字彙教學

1. 利用書本後方的單字圖卡頁（一頁有 6 個單字，圖的背面是單字），先請學生猜猜看，那些圖片的英文怎麼說？猜不出來的單字，再教全班唸三次。
2. 以此方法帶過全部單字。

二、課文教學

1. 本書的編排設計是，將一個句子的某個單字用圖片呈現。
2. 班上人手一本書，請全班從第一頁開始，將圖片的代表單字代進句子中，師生一起唸出每一個句子。
3. 若碰到不會的單字，立刻請全班翻到書本後方查出該圖片怎麼唸，再唸出那個句子。
4. 以此方法唸完整本書。

三、教學檢視

1. 請自願者選擇最有自信的一頁，大聲朗讀給全班聽，唸完全班給予掌聲鼓勵。
2. 自願者都唸完後，再請還沒唸過的人也試試看，老師可試著引導唸出句子，唸完全班給予掌聲鼓勵。
3. 全班一起大聲朗讀一次。

備註說明:

1. 各校可以自己的方式進行教學成果介紹，東光國小的範例只是參考。
2. 案例以中文或英文寫均可。
3. 教學成果分享的目的在於:
 - (1) 英語教師社群進行分享。
 - (2) 了解各校所採購的書融入教學歷程的情形，以供各校日後購書參考。
 - (3) 藉由分享讓本市英語閱讀教學更為多元。
4. 若六年級使用 2 種以上不同書籍進行閱讀教學，請在同一個檔案中自行增列成果內容。

感謝各位老師的辛苦，基隆的孩子有您真是幸福!