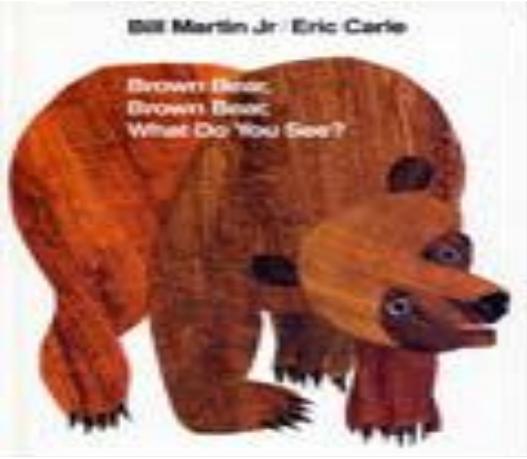


各校推動英語閱讀成果資料

學校名稱：基隆市堵南  國小	
教學者：吳沅宣	
六年級學生數： 2 班、 62 人	
<p>書籍封面照片</p> <p>1. Brown Bear, Brown Bear, What do you see?</p> 	<p>書籍介紹連結</p> <p>http://www.books.com.tw/exep/prod/booksfile.php?item=F011289329</p> <p>書籍簡介(可 copy 網路上的簡介資料)</p> <p>作者：Martin, Bill/ Carle, Eric (ILT)</p> <p>出版社：Henry Holt & Co</p> <p>出版日期：2007 年 12 月 10 日</p> <p>語言：英文 ISBN：0805087974</p> <p>裝訂：平裝</p>
<p>閱讀教學流程: (可用文字敘述，或照片說故事)</p> <p>【繪本：Brown Bear, Brown Bear, What do you see?】</p> <p>1.活動一：介紹封面封底作者繪者</p> <p>(1) 利用PPT 介紹書的封面、封底</p> <p>(2) 利用you tube 影片讓學生觀賞本書繪者Eric Carle 製作此書的過程</p> <p>2.活動二：Picture Walk</p> <p>(1) 詢問學生看到什麼（動物、顏色、字母）</p> <p>3.活動三：語言教學（顏色）</p> <p>(1) 利用繪本出引導出此書的相關顏色單字</p> <p>(2) 顏色字彙教學</p> <p>4.活動四：語言教學（動物）</p> <p>(1) 利用繪本引導出此書的相關動物單字（利用所學過的顏色，請學生指認老師所說的字彙。如：red bird 學生聽到red 可指出黑板上紅色的動物）</p> <p>(2) 利用charade 讓學生複習動物單字</p> <p>(3) 蘿蔔蹲：_____,_____, what do you see?</p> <p>a. 先用學生名字替換</p> <p>b. 將學生分組，每組選擇一種動物進行。</p> <p>5.活動五：閱讀教學</p>	

- (1) 發下共讀本，老師念讀，學生跟著翻頁。
- (2) 共讀：學生念關鍵字（如顏色或動物）
- (3) 朗讀Read Aloud :全班一起閱讀並指字
- (4) 同儕閱讀Buddy Reading：兩人一組



6.活動六：學習活動

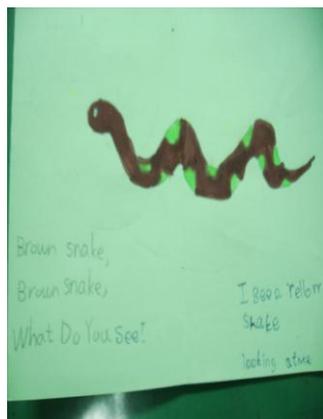
Colors Association 顏色的聯想

- (1) 全班分六組，每組各派一代表在白板上，老師說一個顏色，即寫出有關這個顏色的事物，寫愈多者該組則加一分。教師每換一種顏色則換不同人上台。
- (2) 學習單 (請參照附錄一) 學習單成果已發給學生，收到公文時學生已畢業，故手上無寫過的學習單。
- (3) 英語小書製作
利用 What do you see? 句型, 製作小書並塗上顏色。

學生作品掃描說明
英語小書製作



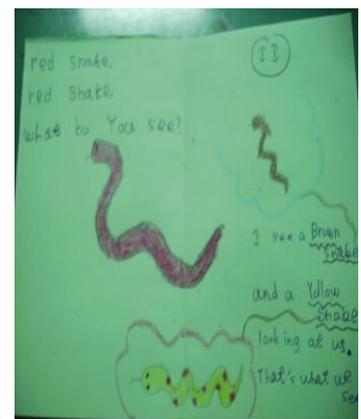
Student 1 封面



內頁 1



內頁 2



內頁 3



Student 2 封面



內頁 1



內頁 2



內頁 3

圖書課－閱讀策略

學生姓名：

_____ ()

課題－想像/聯想

班別：六年級____班

e-book:

日期：____年____月____

“Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?”

日

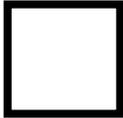
學習活動：Colors Association 顏色的聯想

你可以從剛才圖書內顏色的單字聯想到有關該顏色的東西嗎？

先根據以下英文單字將空格填上適當的顏色，然後用英文寫出和該顏色有關的東西；沒有學過的單字可以用中文寫出來或畫出來。

例子：yellow－moon, banana, lemon

Brown



Purple



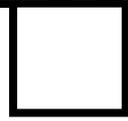
Red



Black



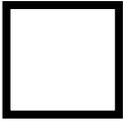
Yellow



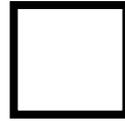
White



Blue



Gold



Green



想一想：有沒有其他你曾學過的
色在這裏沒有出現呢？
