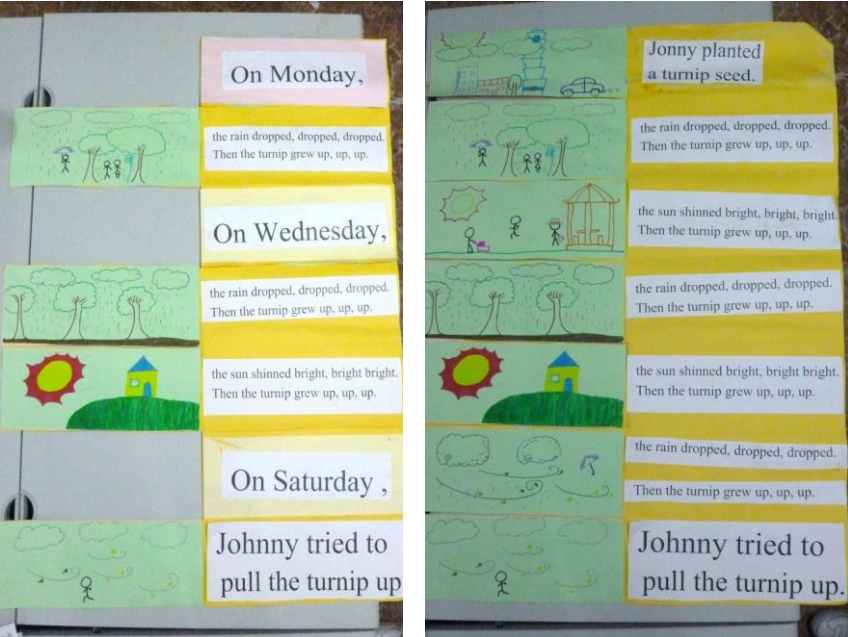



基隆市 100 學年度太平國民小學提昇英語閱讀教學成效推動計畫

推動英語閱讀成果資料

課程設計(designer)	劉燕玲	教學者(instructor)	劉燕玲
教學日期(date)	101 年 4-6 月	時間(time)	5 class periods (200 minutes)
教學對象(students)	六年級學生 共 13 人		
主題名稱(topic)	Pull Up the Turnip 拔蘿蔔	教材來源 (teaching material)	東西圖書英語工廠 05
教學目標(learning objectives)	1. 利用周遭熟悉的童謠、故事及活動將英語與鄉土題材結合，讓學生透過這種融入式的教學，使本土題材英語化。		
各節教學重點(language focus)	<p>第一節課：翻翻書說故事。從星期一到星期日了解 turnip 的成長故事。</p> <p>第二節課：教師利用歌謠，帶領學生一起演出並能熟練歌曲。請學生選擇自己喜歡的蔬果，完成學習單。</p> <p>第三節課：找出自己扮演的蔬果英文名稱，認識蔬果部位名稱，創作不同故事結局，製作屬於自己的英文小書。</p> <p>第四節課：閱讀正式文本－閱讀延伸，找出重複不斷的句型，並加以練習。</p>		
使用教具(teaching aids)	<p>1. 自製多層次翻翻書（大書） 2. 繪本：The Enormous Turnip</p> <p>3. 蘿蔔(軟球) 4. 學習單【I am a Big Turnip】</p> <p>5. 【I am a little teapot】CD / 中文拔蘿蔔的 CD</p>		

第一節課 教學活動設計

	Stage	Activity / Methodology	Time
暖身活動	Warm Up	<p>1. 教師講述翻翻書的故事：</p> <p>翻翻書的第一層為 Monday~Sunday，翻開後右側有 Turnip 的成長故事。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p>讓學生依故事演出故事內容</p> <p>On Monday, Jonny planted a turnip seed. On Tuesday, the rain dropped, dropped, dropped.</p>	10 mins 15 mins
發展活動	Presentation		

Then the turnip grew up, up, up.
On Wednesday, the sun shinned bright, bright, bright.
Then the turnip grew up, up, up.



On Thursday, the rain dropped, dropped, dropped.
Then the turnip grew up, up, up.
On Friday, the sun shinned bright, bright bright.
Then the turnip grew up, up, up.
On Saturday , the rain dropped, dropped, dropped.
Then the turnip grew up, up, up.



		<p>On Sunday, Johnny tried to pull the turnip up.</p> 	
<p>綜合活動</p>	<p>Reinforcement</p>	<p>口說分享故事不同的結局，作為創作小書的靈感。</p>	<p>15 mins</p>

第二節課 教學活動設計

	Stage	Activity / Methodology	Time
暖 身 活 動	Warm Up	<p>【歌謠演出】 中文拔蘿蔔的曲調</p> <p>1. 老師放歌曲 CD 及投影片開始領唱： Pull up the turnip. Pull up the turnip. Hey-yo. Hey-yo. Go for it. Hey-yo. Hey-yo. Too heavy.</p> <p style="margin-left: 2em;">Dear granda. (指定學生甲，招手暗示他過來)</p> <p style="margin-left: 2em;">Come here, please. Help us pull up the big turnip.</p> <p>2. 然後一起拔拔看：They pulled up and down and right and left, 帶學生上下左右拔，發出「嗯」的聲音。 「but they couldn't pull the turnip up. They sang...」以此法重複唱歌謠部分，按序叫人：Dear grandma, Dear papa, Dear mama, Dear puppy, Dear kitten...或直接叫組名，讓學生一起來拔或是叫個別學生的名字來拔。</p>	15 mins
發 展 活 動	Presentation	<div data-bbox="499 1227 1211 1704" data-label="Image"> </div> <p>3. 待學生熟練唱法，老師便說：Suddenly, they pulled the turnip up and said, “Horry, horry, horry!” 帶領學生圍圓圈而坐，假裝要吃蘿蔔當晚餐，說：Wow, what a tasty turnip. 請學生邊吃邊說：Yummy, yummy, yummy.</p>	



4. 指導學生完成學習單「 *I am a big turnip* 」。

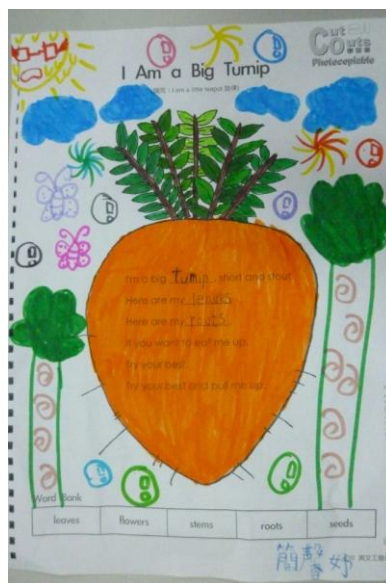
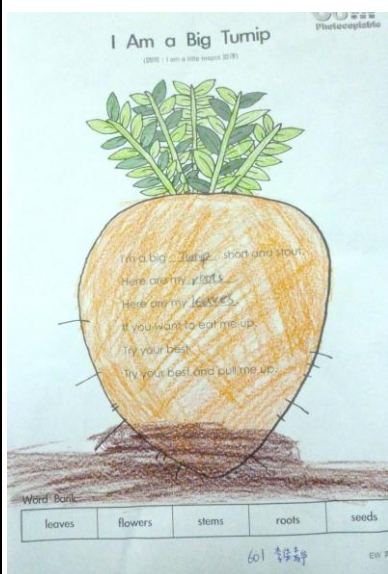
15
mins

綜
合
活
動


Reinforcement


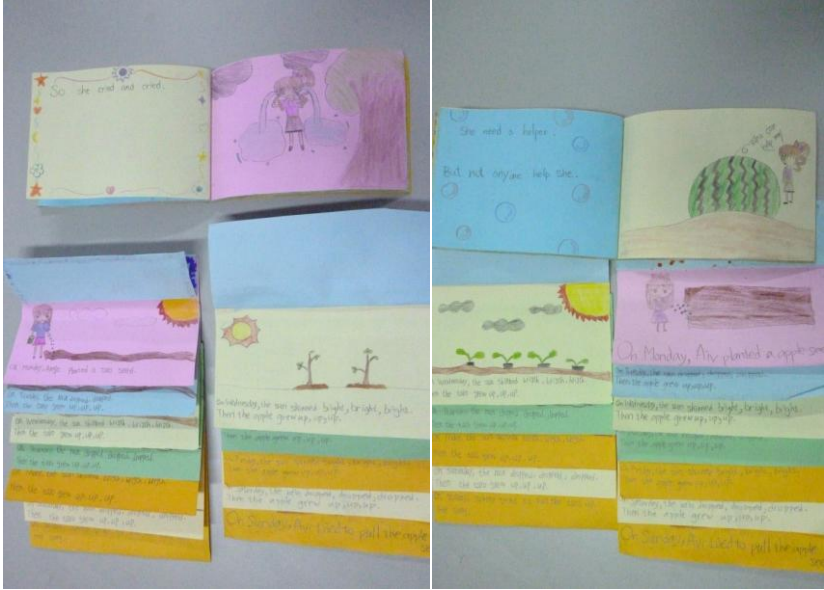
1. 分享學習單。

10mins



第三、四節課 教學活動設計

	Stage	Activity / Methodology	Time
暖身活動	Warm Up	<p>1. 齊唱拔蘿蔔。</p> <p>2. 請學生選擇自己喜歡的蔬果名稱，分成4組，如：bamboo shoot, onion, potato, cabbage, lettuce, broccoli, watermelon, guava, tomato, pineapple.....等，請各組邊走邊唱蘿蔔謠，</p>  <p>人稱改成 we；唱到 Dear friends 時，和他對相遇，隊長代表猜拳，輸的那一隊，要納入贏的這隊，繼續唱：Come here, please. Help us up the _____. 然後一起拔看看並說：We pulled up and down and right and left, (學生上下左右拔，發出嗯) but we couldn't pull the turnip up. We sang,...</p>	<p>5 mins</p> <p>10 mins</p>

		<p>直到全班歸成一大隊，老師便說：Suddenly, we pulled the turnip up and said. (學生才一起喊)” Hurray, hooray, hooray, hooray!”</p> 	
<p>發展 & 綜合活動</p>	<p>Presentation Reinforcement</p>	<p>【認識蔬果名稱】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可利用各種蔬果，小組討論改編故事。 2. 最後各組選定一種蔬果，來集合創作多層次的翻翻故事書。(課後完成) 3. 分享自製小書。 	<p>15 mins 20 Mins 20 mins</p>

第五節課 教學活動設計

Stage		Activity / Methodology	Time
暖 身 活 動	Warm Up	【演唱 I Am a Big Turnip】 1. 改用”I am a little teapot”旋律唱故事，強化故事主軸。(歌詞參閱 I am a big turnip 學習單)	10 mins
發 展 / 綜 合 活 動	Presentation Reinforcement	【閱讀正式文本—閱讀延伸】  1. 學生各自閱讀故事內容。 2. 全班齊讀。 3. 分享文意。 4. 找出重複句型。 5. 練習基本單字。	30 mins