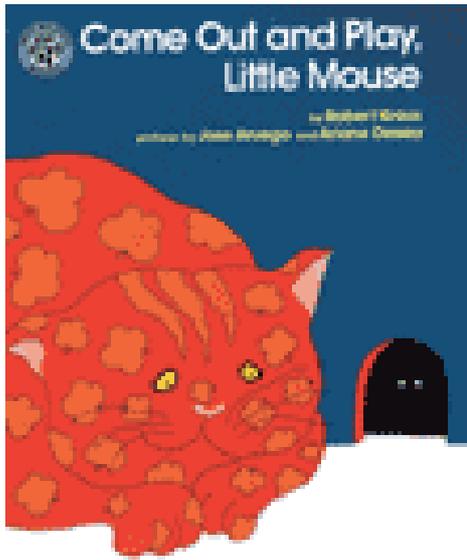


基隆市 100 學年度國民小學提昇英語閱讀教學成效推動計畫

各校推動英語閱讀成果資料

學校名稱: 中正 國小	
教學者: 王菱玉	
六年級學生數: 2 班、 63 人, 教學時間: 約 3 節課。	
書籍封面照片	書籍介紹連結 http://www.mackids.com.tw/SrhList.asp 書籍簡介(可 copy 網路上的簡介資料) 書名: COME OUT AND PLAY,LITTLE MOUSE 作者: <u>Robert Kraus</u> 繪者: <u>Jose Aruego & Ariane Dewey</u> 出版社: A Mulberry Paperback Book ISBN: 978-0-688-14026-7
	
閱讀教學流程: (可用文字敘述, 或照片說故事)	
教學目標:	
1. 複習星期單字。	
2. 認識繪本裡的動詞 ex. play、go shopping、paint...。	
3. 能運用繪本裡的動詞寫簡易的句子 ex. I ... on Monday. Let's _____.	
4. 能透過閱讀及插圖欣賞回答關於文本的簡易問題。	
5. 能以 I want to ...的句型完成句子。	
教學流程:	
一、 引起動機	
封面故事聯想	

二、 閱讀文本

1. 念給學生聽，請學生仔細聆聽。
2. 複習星期單字。
3. 一頁一頁看，找出每頁都重複的句子並教學。
4. 一頁一頁重看，從句子裡或圖裡找線索，討論 little mouse 在做的事情，並帶學生練習找動詞。示範幾頁後，分組進行。
5. 以組別為單位，請學生將找到的動詞寫在黑板上。
6. 進行動詞教學並補充學生未列出的動詞。
7. 重新帶學生閱讀文本。
8. 文本內容及問題討論。

三、 整合活動

1. 讓孩子兩兩閱讀文本。討論每頁內容，並列出至少 7 個動詞。
2. 配合星期及動詞做學習單的練習。(如後附件)

學生作品掃描說明

備註說明:

1. 各校可以自己的方式進行教學成果介紹，東光國小的範例只是參考。
2. 案例以中文或英文寫均可。
3. 教學成果分享的目的在於：
 - (1) 英語教師社群進行分享。
 - (2) 了解各校所採購的書融入教學歷程的情形，以供各校日後購書參考。
 - (3) 藉由分享讓本市英語閱讀教學更為多元。
4. 若六年級使用 2 種以上不同書籍進行閱讀教學，請在同一個檔案中自行增列成果內容。

感謝各位老師的辛苦，基隆的孩子有您真是幸福!

What do you want to do?

Class: _____ Number: _____ Name: _____

同學們，請你利用 "Come Out and Play, Little Mouse" 學到的動詞，完成下面的表格及句子。

Week	Verb
Sunday	
Monday	
Tuesday	
Wednesday	
Thursday	
Friday	
Saturday	

1. I want to _____ on _____.

2. I want to _____ on _____.

3. I want to _____ on _____.

4. I _____.

5. I _____.

6. I _____.

7. I _____.