

基隆市 100 學年度國民小學提昇英語閱讀教學成效推動計畫

各校推動英語閱讀成果資料

學校名稱: 和平國小	
教學者: 宋嘉玲	
六年級學生數: 2 班、 55 人	
書籍封面照片	書籍介紹連結 Scholastic Phonics Readers 書籍簡介 <a href="http://www.baby-library.com/eeeb69.htm">http://www.baby-library.com/eeeb69.htm</a> Scholastic Phonics Reader



閱讀教學流程:

教學目標：以自然發音技巧，讓學生練習 decode，進而認識新字，讀懂讀本內容，喜愛閱讀。

1. 先以低階讀本與學生練習 decode 技巧。如 Dad and Sam。
2. 教師請程度較好學生先讀過讀本一遍。
3. 教師請學生講解新字與句子之意義後教師補充說明。
4. 教師請學生講解講解故事內容後教師補充說明。
5. 教師請學生朗讀故事後做適當指導。
6. 請學生完成作業單。

學生作品掃描說明

# Reading Log

Name William Week one

Week  <u>one</u>	Title <u>Drip, Drop, Drip!</u> Pages <u>7</u>
	New words <u>rain, worms, drip, drop</u>
	New Sentences <u>The rain is here!</u>
	<u>He likes the rain.</u>
	<u>The rain comes down</u>

Week  <u>two</u>	Title <u>Fish Wish</u> Pages <u>9</u>
	New words <u>ask, glass, zap, zip</u>
	New Sentences <u>We make a wish.</u>
	<u>We wish for fish.</u>
	<u>"You have Zip."</u>
<u>"You have a little dog named Zip."</u>	

# Reading Log

Name Machi

Week 3

Week	Title <u>Dad and Sam</u> Pages <u>7</u>
	New words <u>sat, said, sand</u>
3	New Sentences <u>I like to see the sand.</u>
	<u>Dad and Sam sat and sat.</u>
Week	Title <u>Line Ice Is Nice</u> Pages <u>9</u>
	New words <u>bite, dine, bone, twice</u>
4	New Sentences <u>Will you help me bake cake?</u>
	<u>This is the home of Little Red Hen.</u>
	<u>Little Red Hen sees Dog with a bone.</u>