

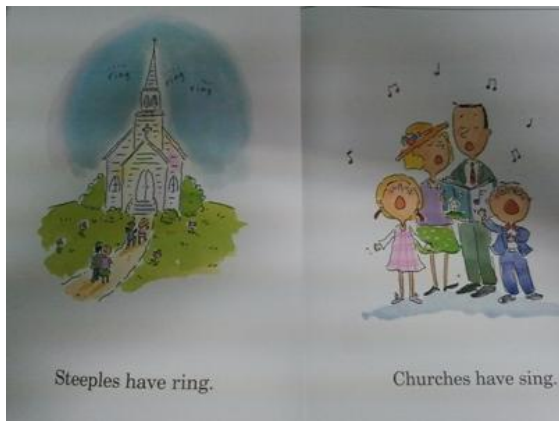
基隆市 100 學年度國民小學提昇英語閱讀教學成效推動計畫

推動英語閱讀成果資料

學校名稱: 南榮 國小	
教學者 :邱中良	
六年級學生數: 2 班、 34 人	
書籍封面照片	書籍介紹連結 http://www.kingstone.com.tw/search/result.asp?c_name=EASTER%2520HAS%2520EGGS&se_type=4 書籍簡介(可 copy 網路上的簡介資料) Easter Has Eggs Haley, Amanda (ILT)著 Baker & Tayl 出版 2008/4/1 出版 In rhyming text, a girl describes all of the things that people and objects have on Easter day
	
閱讀教學流程: (可用文字敘述, 或照片說故事)	
一、 將書本製成投影片 PPT, 將書本放大, 以方便和學生共同閱讀。(第一節)	
	
<ol style="list-style-type: none">1.先和同學做復活節日由來說明,接著從第一頁開始,每個圖片先請學生說說看,你看到了什麼?如果會圖片中單字的英文,就鼓勵學生用英語說出來.2.接著介紹本圖中出現的重要單字,試著寫在黑板上,帶領大家一同口語練習.3.讓學生說著自己和家人在類似節日裡,和家人的互動情形.4.發下圖畫紙,請學生試著畫下和家人一同和樂過節的情形.	

二、

- 1.出現的各種人物及動物,讓學生試著感受和家人一同出遊的心情,並介紹本面出現的各個單字.
- 2.複習第一面與第二面的單字,並帶領學生口語練習.之後在每次上課都會介紹新單字,並複習學過的單字.
- 3.進入第三面,出現美麗的教堂,教堂的鐘聲 ringringring ...,從聲音出發,讓學生更容易記住.



- 4.藉由歌聲,大家各別發出,或唱出自己認為最好聽的聲音.

三、

1. 故事進入到動物的世界中,有山羊,綿羊,公牛,還有母雞,.



2. 雞蛋的出現,進入到本故事的重要單字.也是故事的重要角色.
3. 試著和學生討論蛋的孵出,生命誕生的過程

4. 也請學生利用紙做成雞蛋,並將之彩繪上色.

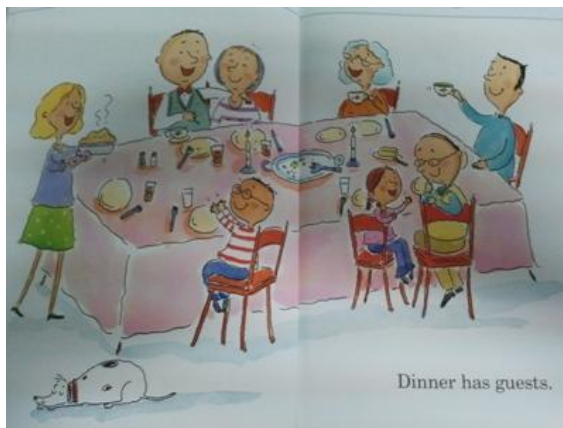


四、

1. 試著和學生分享第五面到第七面,故事中的男孩與女孩彩繪著蛋與孵出的小雞.並請學生說出自己製作的過程與有趣的經驗.



2. 第八面的故事中,全家人和樂融融,一同吃著大餐,也可以讓學生互組討論自己和家人同樂的有趣情形.



五、

1. 第九面和第十面的故事裡,除了向學生介紹生字外,也讓學生把自己製作的彩蛋當成主角,結合文中的故事,試著編出以彩蛋為主的各種角色。



2. 在最後也向學生說明,各種節慶活動,除了快樂慶祝外,也要注意安全並留意不要吃太多,以免腸胃不適,得不償失。
3. 請學生寫下活動紀錄學習單!

