



計畫執行期初說明會

基隆市英語資源中心主任 王佩蘭

壹、計畫依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部補助辦理國民教育課程與教學事項要點。
- 三、教育部「提升國民中小學英語文教學成效計畫」。
- 四、教育部補助國民中小學英語教學設備及活動實施要點。
- 五、教育部推動國民中小學英語教學合作團隊實施計畫。
- 六、教育部補助縣(市)政府協助公立國民中小學引進外籍英語教師要點。
- 七、基隆市教育願景主軸:國際化主軸細目。
- 八、基隆市100年教育白皮書。

貳、計畫目的

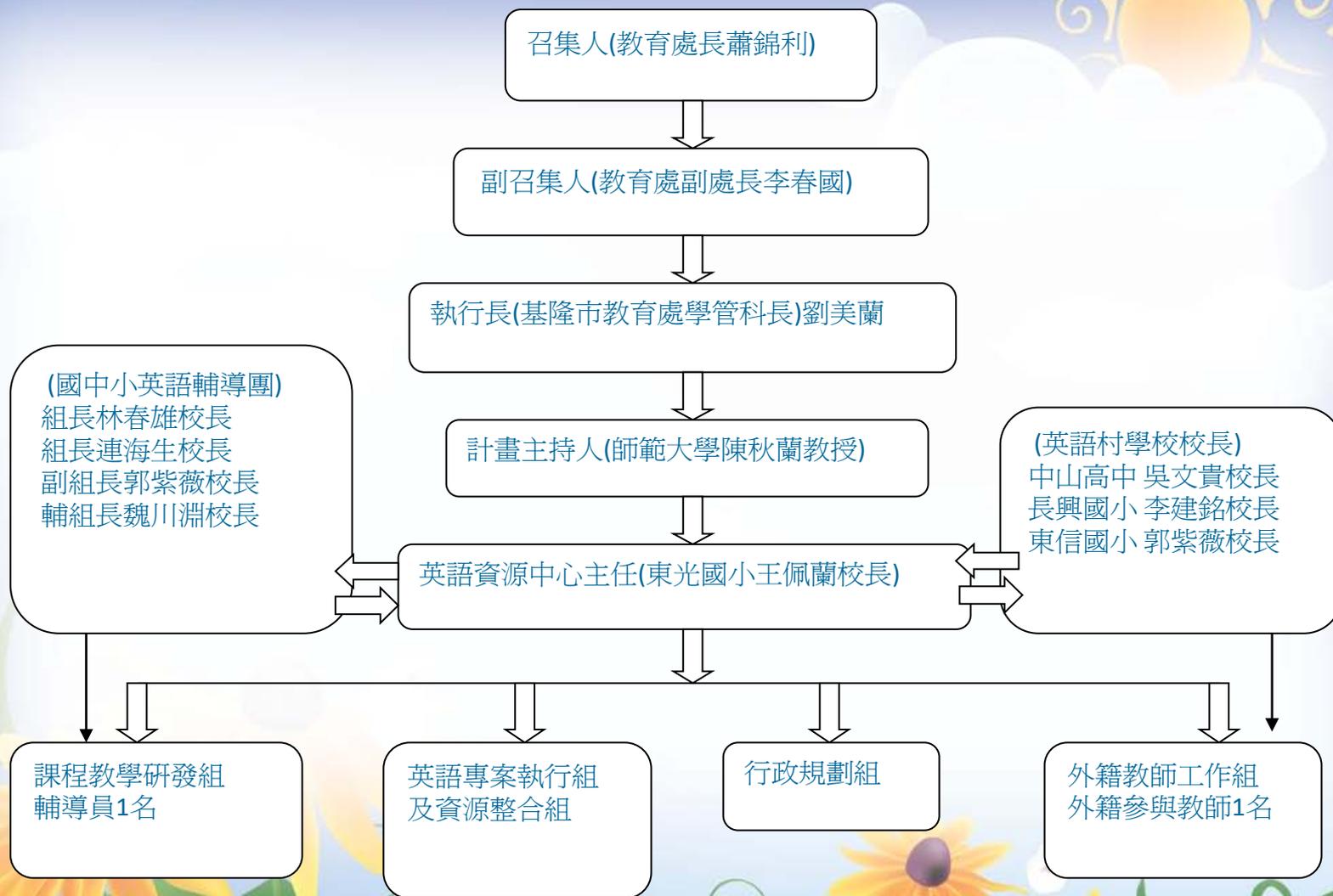
- 一. 強化學校英語課程管理，要求學校適當增加學生英語文之學習時間與機會。
- 二. 搭配國立師範大學、國立海洋大學外語中心等師資培育系統，多元管道引進或培育本市英語師資，俾落實英語文課程專長教授。
- 三. 強化本市英語文教師之在職進修研習，提升教師素質，增進學生英語文學習成效。
- 四. 確實了解本市英語學習成效現況，縮短英語文教學與學習品質落差，弭平學習雙峰現象。
- 五. 鼓勵本市學校營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。

參、計畫期程

100年1月~12月



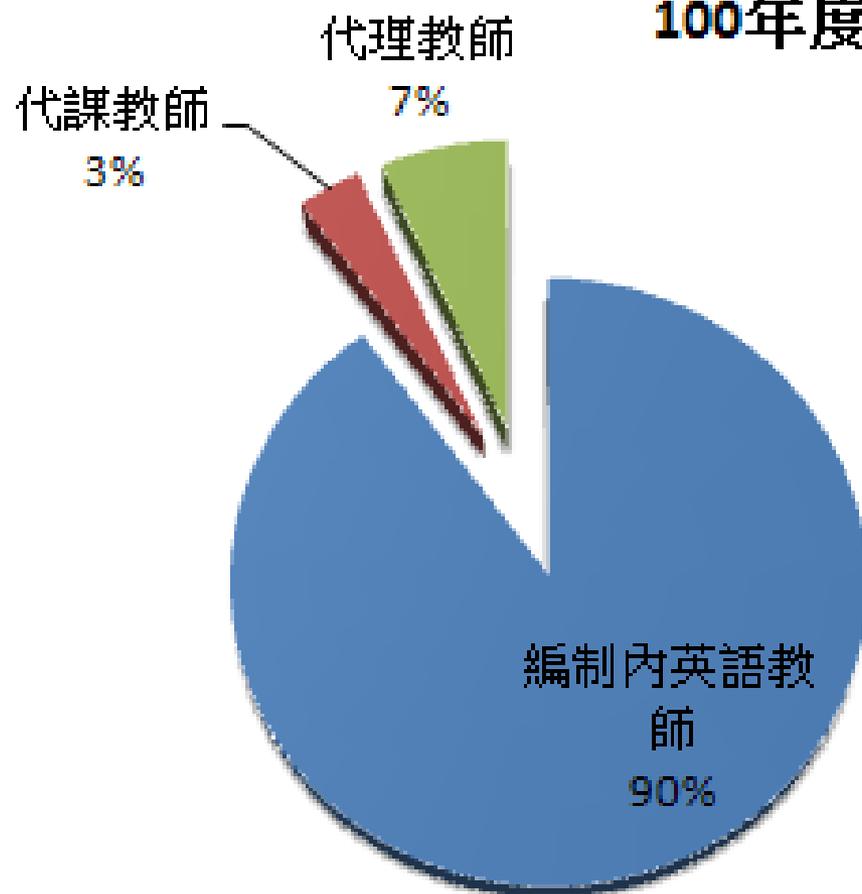
基隆市100年度「提升國民中小學英語文教學成效計畫」推動小組 組織暨職掌分工圖



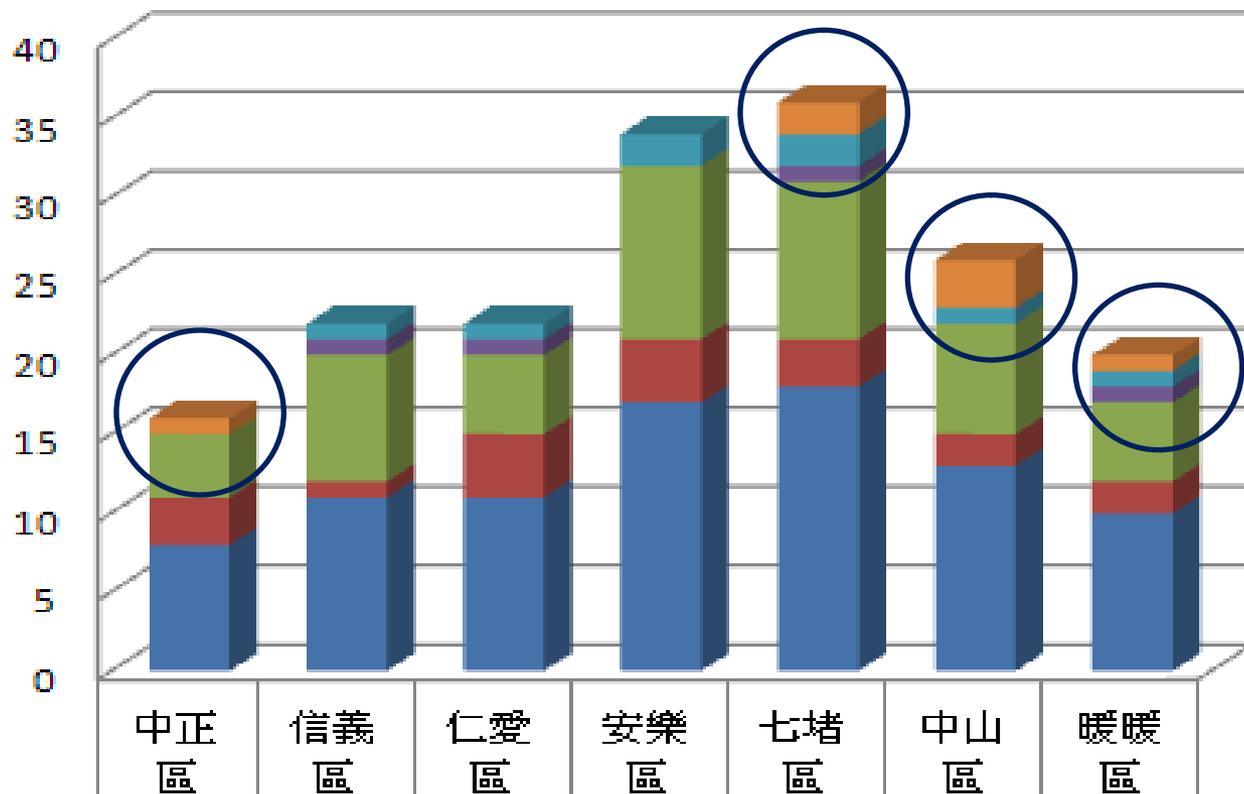
本市英語師資概況分析



100年度國中英語師資分析

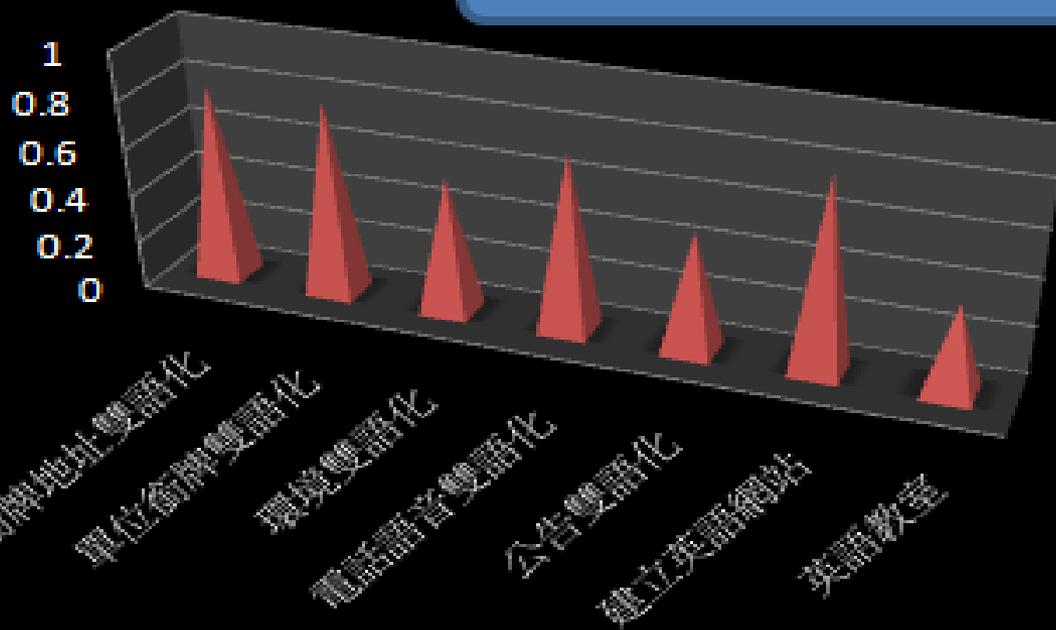


99學年度 國小英語師資分析



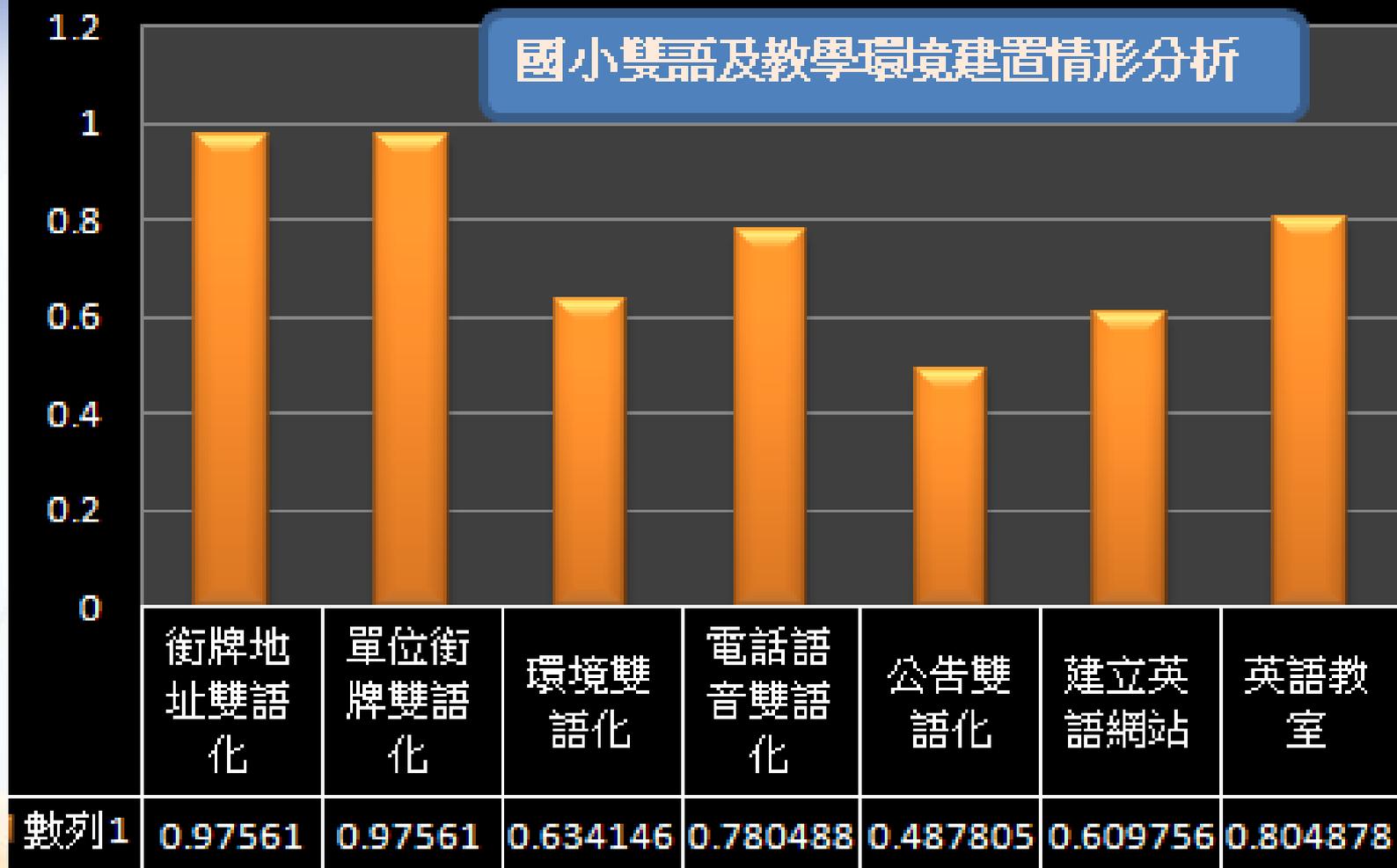
■ 無	1				2	3	1
■ 自行培訓		1	1	2	2	1	1
■ CEFB2		1	1		1		1
■ 本科系	4	8	5	11	10	7	5
■ 教育部檢測	3	1	4	4	3	2	2
■ 總人數	8	11	11	17	18	13	10

國中雙語及英語教學環境建置情形



	街牌地址 雙語化	單位街牌 雙語化	環境雙語 化	電話語音 雙語化	公告雙語 化	建立英語 網站	英語教室
1	0.8125	0.8125	0.5625	0.75	0.5	0.8125	0.375

國小雙語及教學環境建置情形分析



肆、實施方式

一、召開推動會議

討論議題

本市英語教學推動年度主要目標

年度推動之英語教學策略及教材研發

各校英語推動計畫審查

學生學習成效評核與後續輔導討論

師資專業知能提昇策略及執行方式

肆、實施方式

二、召開說明會、檢討會



1月份辦理推動說明會



7月份辦理期中檢討會



11月份辦理期末檢討會

各校在6月、11月學生定期評量結束後
需配合填報相關資料

肆、實施方式

三、外師配合辦理項目

協同辦理教學策略及教材研發

協同辦理教學與評量工作坊

與本市國中小輔導團共同討論推動

每月須撰寫教案及自我評核報告

協助本市英語村，寒暑假辦理英語村體驗營

肆、實施方式

四、配合辦理教育部相關計畫

辦理海外華裔青年英語服務營

辦理補助偏遠教師出國進修計畫

辦理協助教師通過英檢計畫CEF B2級

肆、實施方式

五、配合精進計畫辦理詮釋英語教師英語教學進修研習及活動宣導

多元評量研習

補救教學策略研習

各校提升英語文教學成效計畫擬定宣導

教學、評量、雙語營造、增加補救英語時間、英語活動及社團辦理、英語文週或日活動辦理

肆、實施方式

六、本市國中小學生英語學習成效調查

重點

- 協同辦理教學策略及教材研發本市
- 英語營隊活動參與學生數調查。
- 辦理英語補就教學校數。
- 辦理雙語學習情境建置完畢校數。
- 參與英語教學進修研習教師數。
- 國中小英語教師通過英檢測驗CEF架構B2級筆試口試人數。
- 引進外籍英語教師協助英語教學人數。
- 英語授課代理代課教師比率數。
- 有減緩英語教師流動率之學校數。
- 學校定期評量加考英聽學校數(國中、小)。
- 學校定期評量加考口說學校數(國中、小)。
- 學校定期評量加考書寫學校數(國中、小)。