

基隆市 100 學年度國民小學提昇英語閱讀教學成效推動計畫

各校推動英語閱讀成果資料

學校名稱: 暖暖 國小	
教學者: 羅育英	
六年級學生數: 2 班、 66 人	
書籍封面照片	書籍介紹連結 http://mymedia.yam.com/m/661380 http://tw.myblog.yahoo.com/babylife-learn/article?mid=467&next=463&l=f&fid=8
	書籍簡介(可 copy 網路上的簡介資料) ... 「I see a yellow duck looking at me.」...隨著這樣一問一答的句子、 重複的韻律與節奏 ，一本充滿各種動物與色彩的圖畫書。 在孩子面前慢慢展開。這是一本備受全世界小朋友喜愛的圖畫書，色調鮮明、活潑。孩子可以從這本書中學習語法、欣賞預言的節奏性，並學會各種動物的命名，更可以認識顏色，增廣視野。
	

閱讀教學流程: (可用文字敘述，或照片說故事)

1. board 上放滿了繪本裡會用的『動物』及『顏色』單字卡.然後一一請 S 回答.

例如：

T 問：What are these words on the board ?

S 一個一個舉手發表：Bear.Cat.Horse……yellow .waite. blue……

等全部字卡都說完後. T 再問 S：要如何將這些字卡做分類呢？

(match the colors and animals)

T 先舉例說——"Bear " can put under the animals.

" Yellow" can put under the colors.

然後讓孩子一一仿效.發表.大約請了二十個孩子上台分類

最後再一一指著單字.請孩子把所有單字再 repeat 一次.

(所有的字卡只要是『動物』就放在『animals』那一排.只要是『顏色』就都放在『colors』那一排.

2. Brown bear 的大書出現了. T 把它擺放在畫架上.

T 首先指著棕熊問：What do you see ?

S 答：Brown bear.

T 再介紹作者是誰……等

最後做這封面的總結：O.K.This is a brown bear.

Repeat after me.This is a brown bear.

S：This is a brown bear.

T：Brown bear. Brown bear . What do you see ?

Follow me.

S：Brown bear. Brown bear. What do you see ?

3. T：Can you read the title again ?

S：Brown bear. Brown bear. What do you see ?

T：I am going to read the story first.

If you can guess what's going to happen next.You can read aloud.OK?

Let's going to read the page one.

Ready?OK

Brown bear. Brown bear . What do you see ? ---What is it?

(唸完這句.T 稍稍的揭開下頁的左上角一小截"顏色"暗示給孩子來 guess)

S: I see a red bird looking at me.

T : Red bird , red bird.What do you see ?

S : I see a yellow duck looking at me.

T : Yellow duck , yellow duck.What do you see ?

S : I see a

(之後類推進行問答.師生一起 Read aloud 到最後一頁)

T : O.K.You did a good job. We read once again.

(封面後的兩頁.--兩頁連頁--完全都是本書會出現的『顏色』.)

T 請孩子先複習 Repeat 一次所有顏色後.請孩子就只根據『顏色』
聯想出『complete sentence』

T 拿出響板幫孩子打節奏.另一隻手指著顏色一個一個問：

T : 『Brown』、『Red』、『Yellow』……

S : Brown bear. Brown bear . What do you see ?

I see a red bird looking at me.

……………。(以此類推)

T : O.K.You did an excellent job.

4. 分組活動：玩拼字遊戲。
老師事先把同學分成六組.每一組有一個 leader ,
leader 去老師那兒領一個信封袋.裡頭有動物及顏色的影印
小字卡. 每組成員要把正確的動物及顏色作配對.完成後請老師檢核.
5. 圖字卡合一：T 先揭示 picture card .一一揭示所有圖卡.
再揭示所有 word card .再請孩子上台將圖及字卡一一作配對.
6. 延伸學習：(1)把曾經學過的.圖卡.有顏色者一一複習.然後請各組認領
五張圖卡回 去. 將其正確的英文寫出後.再請各組派代表
上台.在每一張圖卡下寫出正確的英文.
(2)根據每一張圖卡，請 S 一起來造句.
例如：Apple ---S 造句：I see an apple on the table……等
(T 一一檢核幫 S 一一訂正)

然後.再請全體 S 朗讀一次自己造的正確的句子.

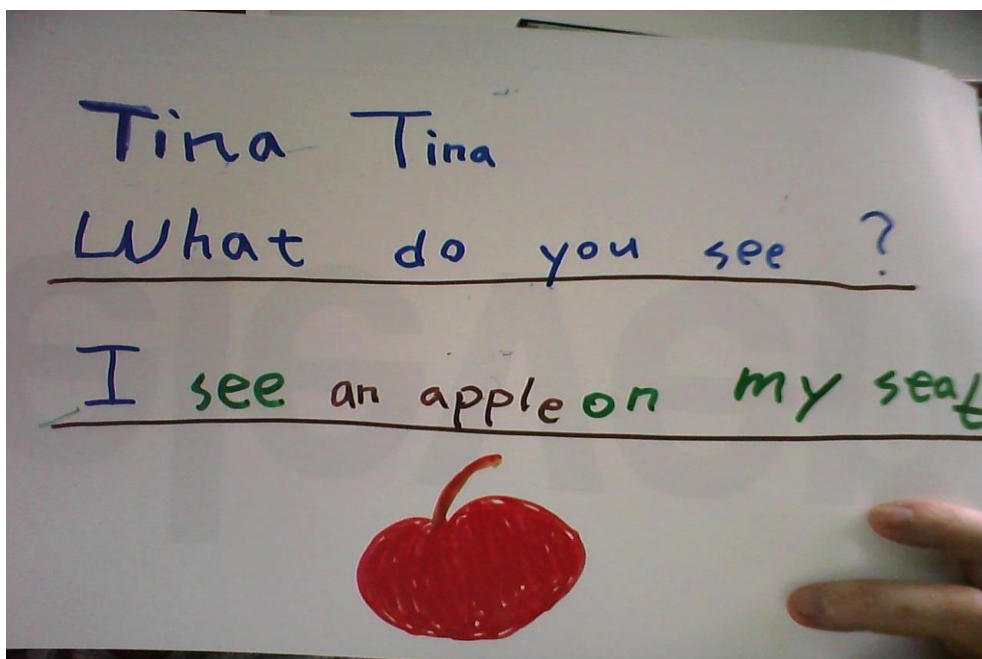
例如： : Amy Amy .What do you see ?

I see an apple on my seat.

Alice , Alice. What do you see ?

I see a book on my seat.

學生作品掃描說明



Liba Liba

What do you see ?

I see a banana on
my seat .

