

基隆市 101 年度提升國民中小學英語文教學成效計畫

工作小組第 3 次推動會議議程

一、 時間：101 年 5 月 15 日（星期二）下午 2 時

二、 地點：本府教育處會議室

三、 主席：劉科長美蘭

四、 列席：楊督學永芬

紀錄：

五、 出席人員：如簽到表

六、 主席報告：

（一）感謝本市英語資源中心及英語村學校協助推動本市英語教學活動，並藉此提升本市英語教學師資結構。

（二）本次會議重點是對本學期英語村遊學、夏令營及相關活動推動，及英語巡迴班教師授課與行政協助情形的檢討，以利下學期工作計畫的擬定與推動。

七、 英資中心工作報告：

（一）英語村遊學活動：順利進行中，預計 6 月底結束。

（二）英語巡迴班：本學年度計有仙洞等 8 所學校申請，總申請節數為 65 節，共由東信國小協助聘任 6 名巡迴教師。英語巡迴教師之出差勤管理簿放置於該英巡師所服務的英語村學校內，總管理單位為東信國小，今天對於英語教師的出勤管理的問題部分亦列入本次會議中的討論議題(如附件 1)。

（三）本市 100 學年度夏令營部分，日前已針對課程與時間部分進行討論並決議如附件 1，因配合外師的時間長興英語村夏令營為 8 月 20~23 日，2 梯次計 120 人，東信英語村為 7 月 3~6 日，23 梯次計 120 人(附件 2)。

八、 討論事項：

案由一：本市國小 100 學年度英語村遊學活動檢討及 101 學年度英語村遊學活動安排原則，提請討論。

說明：今年度本市國小英語村以 5 年級為主，國中自由報名，101 學年度的安排機制是否延續 100 學年度的方法。

決議：

(一)國小部分：101 學年度國小英語村遊學安排維持現狀，以國小五年級學生每班遊學規畫為主。

(二)國中部分以每學期 16 週 30~32 班次，一學年 60~64 班次的方式，請本市國中依照規定的派班數申請為主，各校所派班級之年級及派班員則由各校自行規定。

(三)本學期英語村遊學發現之問題：

1. 本市學校英語學習成效有城鄉差距，課程雖可彈性調整，但這是一個需面對的問題，要設法縮減城鄉差距。
2. 本市各校至英語村遊學的隨同人員均不同，其主動協助態度均不同，應規範隨行老師協助的項目以利掌控學生秩序，讓課程順利進行。
3. 本市東信英語村有崇右企專的學生幫忙，建議可由教育處出面與崇右企專合作，讓崇右企專的社會資源進入整個英語教學支持體系。

(四)配合本市飆英計劃的相關策略與措施：

1. 因要了解執行成效，由英語資源中心統一做問卷發文給各校進行本學年度英語遊學活動的成效調查。
2. 辦理英語村遊學感想投稿活動，了解各校學生於英語村遊學後的想法。
3. 上述活動於 6 月份英語村遊學活動結束後進行。

案由二：有關本市英語巡迴班 100 學年度執行檢討及 101 學年度申請條件與安排相關事宜，提請討論。

說明：101 學年度本市英語巡迴班預計減 1 班計有 2 班，老師為 4 人，100 學年度本市正式的英語巡迴班教師計有 3 位，必須再聘 1 名。100 學年度英語巡迴班申請時，本府並未規定該校之英語合格教師情形，101 學年度因班級數減少，是否需要擬訂申請條件機制，以利審核。

決議：

(一)第一順位：學校教師中無合格英語正式師資學校為優先。

- (二) 第二順位：以「學校合格英語教師數（含未授課之合格英語教師）/學校現職教師（含正式代課教師）」之比例較低者為優先申請學校。
- (三) 請目前英語師資比例低於 60% 的學校說明該校提高校內英語師資的配套方案，以利教育處後續管理。
- (四) 請英語教育承辦人珮君協助調查本市補助公費研習學分班的權利義務，及獎勵方案，以利要求並鼓勵校內學分班教師擔任英語教師。
- (五) 請英資中心製作統一問卷，發給英巡班申請學校，了解辦理成效。

案由三：因配合本府教育處颯英計畫，本市英語村夏令營的宣傳與報名機制討論。

說明：本府教育處為提升教育處服務品質，擬定提升本市颯英計畫，服務民眾，因此本次英語夏令營的宣傳導向以本府教育處服務本市學子的導向進行。

決議：

- (一) 行銷方式：運用市刊、記者會、吉隆新聞。
- (二) 報名方式：限定名額由學校推薦。
 - 1. 對象：各校具有中低收入資格之四、五年級英語能力尚可、學習態度良好之學生。
 - 2. 由學校依照分配的名額推薦學生參加。
- (三) 活動辦理結束後由英資中心以問卷了解辦理成效。
- (四) 交通由學校自理。

九、 散會 16:40