

基隆市 101 年國民中小學英語教學成效推動

期中檢討會議記錄

- 一、 時間：101 年 6 月 28 日（星期四）上午 9 時
- 二、 地點：基隆市教師研習中心 206 教室
- 三、 主席：劉科長美蘭

紀錄：曹宇君

- 四、 出席人員：如簽到表
- 五、 列席人員：計畫主持人 陳秋蘭教授、國中英語輔導團召集人林春雄校長、英語資源中心主任暨國小英語輔導團召集人王佩蘭校長、教育處楊永芬督學、教育處英語教育推動承辦人劉珮君小姐

六、 主席報告：

- （一） 感謝各校參與本計畫期中檢討會，為了提升本市英語教學成效而努力。
- （二） 100 學年度本府教育處執行許多推動英語教學的政策，因為大家的配合與協助，都有很好的成效，非常感謝大家的付出。
- （三） 感謝計畫主持人陳秋蘭教授的指導與英語資源中心王校長的規劃，讓本市英語教學成效推動計畫順利進行。今天的檢討會就是為了日後推動更為順利，請大家針對相關議題提出自己的看法共同努力。

七、 計畫推動工作報告：

- （一） 計畫主持人陳秋蘭教授報告：
 1. 感謝各學校對於英語教學的用心與投入，相信在大家的努力下，本市的英語學習成效一定有長足的進步。
 2. 本次針對英語推動工作的問卷資料蒐集與整理已完成，針對問卷調查的結果分析，將由英語資源中心主任王校長跟大家報告，在報告過程中同時進行針對問卷項目及相關問題的討論，屆時請各位主任及老師踴躍提供意見，以供日後參考。
 3. 在逐項進行結果報告的同時，也請教育處承辦單位進行相關的回應，以利討論互動。

(二) 英語資源中心報告

1. 101 年度本市國民中小學英語文教學執行現況問卷調查結果分析報告(如附件，相關資料已公布在本市英語資源中心網站:學習成效調查網頁)
2. 本次填報分析後發現下列的現象，提出報告:
 - (1)本市英語遊學營隊活動的辦理，使本市學生參與英語團隊的人數激增，感謝各學校參與問卷填寫，正統計分析中，依目前的分析結果發現，師生的反應都很好，非常感謝長興、東信、中山高等英語村校長、主任及相關承辦人員的付出與努力。
 - (2)本次填報發現本市以攜手計畫為策略進行英語補救教學的學校數明顯有增加，值得鼓勵。但仍有 10 所學校沒有進行補救教學，其中 2 個學校說沒有時間，4 個學校提出說沒有師資，目前暑假將由瑪陵國小進行非現職師資的補救教學研習，已與崇右企專應外系及海洋大學應外系聯繫鼓勵該校學生參與研習，日後可由英資中心進行媒介工作，充實師資。
 - (3)本市以門銜牌、地址及環境雙語化為規準，仍有部分學校沒有完全建置完畢，上述學校未完成之項目，可列為教育處 101 學年度補助英語環境經費的指定項目，以期 101 年度可達到 100%建置完畢的目標。
 - (4)本市仍有部分學校的合格比例較低，須投入了解學校的困難為何，是否有協助的方式。
 - (5)本市加考聽力正式評量的比例已達 100%，口語正式評量的校數亦提升只剩 3 所學校未進行正式口語評量，101 學年度務必進行。
 - (6)書寫評量的部分，國中有一所沒有進行，恐有誤解。書寫評量的指標國中小差異較大，101 學年度將列為發展的重要目標。
3. 本市外師正進行本市海洋議題繪本的編寫，待編纂完畢後將進行研習發表，跟全市英語教師分享。

(三) 101 學年度本市英語推動重點項目說明:劉珮君小姐

1. 本市國小各校 6 年級仍增加一堂課: 請各校務必轉知貴校擔任六年級的英語教師,本學年度 6 年級之課程計畫請務必仔細規劃,善用這一節課。同樣以閱讀教學為目標,進行課程規劃,隨同課程計畫上傳時間,於 8 月 10 日上傳至課程督學處。
2. 101 學年度東信、長興、中山英語村仍持續辦理國小 5 年級及國中學生(學校自行決定班級)遊學活動,每週四以分配輪流的方式進行半日遊學的體驗課程:
 - (1) 時間:上午 8:30~11:30、13:30~15:30 每日可供兩個班級進行半日遊學。
 - (2) 交通方式:以租用公車的方式進行接送(經費由教育處支應)。
 - (3) 英語村教學人員:本市外師、本市英巡班教師及英語村學校協同教師。
 - (4) 各校下學期排定時間將於 7 月底、8 月初公告,以利各校排定校外教學的課程。
 - (5) 請各校英語教師務必將英語村的課程排入教學計畫中,以提升學生學習成效。
 - (6) 國中部分以每學期 16 週 30~32 班次,一學年 60~64 班次的方式,請本市國中依照規定的派班數申請為主,各校所派班級之年級及派班原則由各校自行規定。
3. 教育部 101 學年度開始進行教師加註英語專長規定,需加註的教師均需通過 CEF 能力架構 B2 級,等同全民英檢中高級的資格,協助本市教師修習 6 學分班與加註英語教學專長之師培機構為台北市立教育大學,意願調查工作已進行中,相關訊息會陸續通知。
4. 101 學年度本市英語巡迴班減 1 班後計有 2 班,老師為 4 人。101 學年度因巡迴教師減少,為使申請順利,故擬定申請條件評比機制,以利審核。以下為相關順位規定:
 - (1) 第一順位:學校教師中無合格英語正式師資學校為優先。
 - (2) 第二順位:以「學校合格英語教師數(含未授課之合格英語教師)/學校現職教師(含正式代課教師)」之比例較低者為

優先申請學校。

5. 依照期中問卷分析，本市目前仍有學校英語師資比例低於 60 %如成功國小、華興國小、五堵國小、暖江國小等，將請上述學校說明該校提高校內英語師資的配套方案，以利教育處後續管理。
6. 本市 12 班以下學校可依學校英語師資狀況，開放學校進行英語實驗教育，自 1 年級開始上英語課，低年級 1 節，中、高年級依學校現行時數授課，有興趣申請實驗計畫之學校，請於 7 月 20 日提報實驗計畫及課程，經教育處審查通過後，即可實施英語實驗計畫，本實驗計畫須經過學校校務會議通過。

八、提案討論

案由一：有關「國民中小學英語文教學成效推動計畫」項目各校執行需要英語資源中心或教育處協助案，提請討論。

說明：本計畫已執行 1 年半，各校可提出需要英語資源中心或教育處協助的項目，提出討論。

決議：依原訂計畫辦理。

案由二：有關本市半日遊學教學活動，提請討論。

說明：請各校思考此活動學校需協助與支援的項目。

決議：依原訂計畫辦理。

案由三：有關本市協助本市教師加註英語專長及各校合格教師比例提升策略，提請討論。

說明：請各校思考此工作學校教師需協助與支援的項目。

決議：依原訂計畫辦理。

案由四：有關本市辦理英語巡迴班工作，提請討論。

說明：請各校思考此工作，在學校端需協助與支援的項目。

決議：依原訂計畫辦理。

九、臨時動議

十、散會：上午 10 時 30 分。