

基隆市 101 年度推動國民中小學英語文教學成效計畫  
本市國中小各校執行情況期中問卷報告分析

計畫主持人 陳秋蘭教授

英語資源中心主任 王佩蘭校長

一、問卷說明填報方式說明:

(一)填報時間:101 年 6 月 12 日至 6 月 28 日。

(二)填報校數: 國中 15 所，國小 42 所，本市學校全數填報完畢。

(三)填報網站網址:

<https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dENicmV5SGNJUIF2WTFTNXNCcm5HSGc6MQ>

(四)結果分析單位: 基隆市英語資源中心

二、問卷結果與分析

(一) 本市各校於 101 年度 6 月份前辦理英語營隊活動校數及參加英語營隊活動參與學生數分析結果。

1、國小部分:

(1) 寒假英語營隊部分: 38 所沒有辦理、3 所英語村及英資中心所在學校長興、東信及東光國小辦理跨校研習。合計參與學生數為 59 人。

(2) 學期中英語村遊學部分: 共辦理 64 個班級合計 1957 人。

2、國中部份:

(1) 寒假英語營隊部分:14 所沒有辦理、2 所學校有辦理校內英語補救教學營隊計有南榮、百福國中合計參與學生數為 450 人。

(2) 學期中英語村遊學部分:共辦理 15 個班級，合計約 525 人。

101 年度 1~6 月參與學生營隊活動人數，國小 2016 人，國中 975 人，合計 2991 人。

(二) 本市各校於 101 年度 6 月前辦理英語補救教學校數及補救時機與課程分析結果

1、進行補救教學校數: 國中 14 所為 93%、國小 34 所佔 80%，就去年多

3 所比例增加。

2、沒有辦理補救教學: 國中 1 所，國小 8 所未進行補救教學。

學校	原因	PR<35 人數	3~6 年級人數	PR 低於 35 比例
港西國小	沒有須補救的學生	0	58	0
堵南國小	沒有師資	39	213	18%
華興國小	沒時間	無資料	143	
月眉國小	沒時間	8	38	21%
暖江國小	沒說明	無資料	144	
中華國小	沒有師資	11	61	18%
建德國小	沒有師資	37	1317	2%
長樂國小	沒有師資	49	409	11%
明德國中	學校攜手以其他科優先	無資料	595	

執行時機：

- (1) 課後扶助計畫中開課之國小為 23 所，國中為 15 所佔全市學校 66%，較去年 50%成長 16%。(大部分學校均以攜手計畫為補救教學的策略。)
- (2) 學校開設其他專門時間如午休、課間活動等有 8 所。
- (3) 其他時間計有 3 所。

### (三) 本市各校於 101 年度學校雙語環境建置情形分析

#### 1、國小部分

- (1) 以門銜牌地址、單位銜牌及環境雙語化為規準，完全建置完畢計有 35 所，佔全市國小校數之 83%。
- (2) 未完整建置的 7 所計為華興國小、深美國小-單位銜牌雙語化未建置、中華國小、中山國小、太平國小、尙仁國小、中和國小環境雙語化未建置完善。

#### 2、國中部份

- (1) 以門銜牌、地址及環境雙語化為規準，完全建置完畢有 10 所，佔全市國中校數之 66%。

(2) 未完整建置的 5 所正濱國中、中正國中、武崙國中環境雙語化未建置完畢、成功國中、建德國中，銜牌地址雙語化。

(四) 本市學校參與英語相關研習進修人次分析。

- 1、國中部份為 331 人次。
- 2、國小部分為 171 人次。

(五) 本市國中小英語教師人數即通過英語檢測 CEF 架構 B2 級人數分析。

- 1、國中部份: 英語教師人數為 164 人，通過人數為 30 人，通過比例佔教師人數的 18%。
- 2、國小部分: 英語教師人數為 153 人，通過人數為 30 人，通過比例佔教師人數的 19%。

學校	人數	英檢	多益	IELET	托福
八斗小	1				1
成功小	3	1		1	1
西定國小	1		1		
和平國小	1				1
建德小	1	1			
德和小	3	3			
七堵小	2	2			
碇內小	1	1			
東信小	2	1	1		
暖江小	1	1			
信義小	3	3			
武崙小	1				1
成功小	4			1	3
復興小	1				1
中興小	1	1			
安樂小	1		1		
忠孝小	2	1	1		
深美小	1				1
<b>國小部分</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
暖暖高中	4	1		1	2
八斗高中	1	1			

南榮國中	1	1			
建德中	2	2			
安樂中	1			1	
百福中	1				1
成功中	2	1		1	
碇內中	1	1			
武崙中	3	1	1		1
信義中	4	4			
明德中	4	2	2		
成功中	2	1	1		
銘傳中	4	4			
<b>國中部份</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

(六) 本市國中小英語合格教師比例人數分析。

- 1、國中 100%合格學校計有 13。尚未達到 100%師資合格率的學校計有暖  
暖高中 94%、八斗高中 86%。
- 2、國小 100%合格學校有 34 所，尚未達到 100%師資合格率的學校計有成  
功國小 56%、港西國小 81%、華興國小 37%、五堵國小 67%、復興國小  
78%、暖江國小 32%、長樂國小 61%、深美國小 89%。

(七) 學校規畫定期評量加考英語聽力測驗學校分析。

- 1、國中部份: 全數學校均有加考聽力比例為 100%。其執行的指標如下:
  - 聽辨 26 字母 4 所，佔 27%。
  - 聽辨字彙 15 所，佔 100%。
  - 聽辨簡單的句子 14 所，佔 94%。
  - 聽辨教室用語 7 所，佔 47%。
  - 聽辨 100 字以內的句子 4 所，佔 27%。
2. 國小部分: 全數學校均有加考聽力比例為 100%。其執行的指標如下:
  - 聽辨 26 字母 38 所，佔 91%。
  - 聽辨字彙 42 所，佔 100%。
  - 聽辨簡單的句子 40 所，佔 88%。
  - 聽辨教室用語 31 所，佔 69%。
  - 聽辨 100 字以內的句子 7 所，佔 17%。

#### (八) 學校規畫定期評量加考英語口說評量測驗學校分析。

1、國中部份: 13 所學校加考口說比例為 87%。比上學期 9 所增加了 4 所，本年度沒有執行口說評量的學校為百福國中、南榮國中，以上兩所學校在上學期也沒有執行。以下為所執行的指標分析::

- 依順序覆誦 26 字母 1 所，佔 7%。
- 覆誦教師所唸的字彙 5 所，佔 34%。
- 覆誦教師所唸的句子 5 所，佔 34%。
- 進行簡單的問答 13 所，佔 87%。

2、國小部分: 41 所學校加考口說比例為 98%，比上學期多 3 所小學加考口說，本年度仍有碇內國小沒有加考口說評量。以下為所執行的指標分析:

- 依順序覆誦 26 字母 29 所，佔 69%。
- 覆誦教師所唸的字彙 30 所，佔 72%。
- 覆誦教師所唸的句子 30 所，佔 72%。
- 進行簡單的問答 33 所，佔 74%。

國中小各校進行口說評量的項目最多的均為「進行簡單的對話」。有部分學校以朗讀韻文、課文、音韻字彙等作為正式口語評量的項目。

#### (九) 學校規定定期評量加考英語書寫評量測驗學校分析。

1、國中部份: 14 所學校加考書寫比例為 93%。本年度沒有執行書寫評量的為武崙國中。以下為所執行的指標分析:

- 依順序寫出 26 個大小寫字母 8 所，佔 54%。
- 聽寫簡單的字彙 10 所，佔 67%。
- 聽寫簡單的句子 9 所，佔 60%。

國中除了上述的測驗項目外，上有翻譯填充題、文法句子及以選擇題讓學生寫出正確的選項等(本項目須討論)

2、國小部份: 42 所學校加考書寫比例為 100%。以下為所執行的指標分析:

- 依順序寫出 26 個大小寫字母 37 所，佔 88%。
- 聽寫簡單的字彙 38 所，佔 91%。
- 聽寫簡單的句子 36 所，佔 86%。

### 三、 因應 100 年度期末問卷分析結果已進行的相關策略與活動

(一) 為提升本市辦理英語營隊活動之成效，建議以下列的策略思考日後的推動策略。

- 1、 結合國立師範大學英語系所資源，並整合本校 4 位外師、英語替代役等人力資源及本市英語村，辦理 3 天以上浸潤式的英語夏令營活動，真正提供全英語的環境，提升本市學生之英語能力。
- 2、 鼓勵本市各校以自己學校的英語師資或社區資源辦理校內學生英語夏令營，並視本處經費給予部分補助。
- 3、 由教育處出面整合本市大專院校如海洋大學應外系、崇右企專應用外語系的學生資源，找出可以大手攜小手的方法，提供本市學校辦理英語夏令營隊的相關資源。

**已進行的相關活動:**

- 1: 與國立師範大學英語系學生共同策略本市「暑假翹英快樂營」營隊，正陸續報名中。

(二) 為提升本市英語課程進行補救教學之比例，建議以下列的策略思考日後推動策略。

- 1、 鼓勵各校於課後扶助計畫中開設英語補救教學課程。
- 2、 由教育處出面與相關提供課後輔導之基金會如永齡基金會、TVBS 基金會等，商討合作方案進行相關的人力資源協助方案。
- 3、 辦理補救教學相關研習活動，提升本市英語教師進行補救教學相關知能。

**已進行的相關活動:**

- 1、 與崇右企專、海洋大學應外系合作，鼓勵該校學生報名補救教學師資培訓課程，日後結訓可轉介至需要師資的學校。

(三) 為提升本市學校雙語環境建置，建議以下列策略進行推動:

- 1、 由本市國中小英語輔導團製作或蒐集雙語環境佈置、雙語公告、電話雙語化範本供本市各校使用。
- 2、 召開本市尚未建置英語網站學校會議，了解各校困難。如沒有設計網站專才，則以教育處發展的 Jweb 網站為基本，進行各校的網站設計，以模組化的形式進行英語網頁的規畫，提高本市學校英語網頁的建置率。
- 3、 建議各校運用閒置教室設置英語教室，並嘗試整合相關專案經費如資訊融入、國教經費提供補助。

#### **已進行的相關活動:**

- 1、完成應與資源中心的雙語環境建置參考網頁。

(四) 為有效且符合本市英語教師進修需求，並提高本市英語教師進修意願，建議以下列的策略進行規畫:

- 1、善用本市外籍師資進行全英語的進修課程，一則提升本市英語教師的聽說能力，二則藉由外籍師資的研究發展，激發本市教師的教學設計動機與能力。
- 2、以區為單位培養本市英語教學專家為目標，發覺本市英語教學人才，以專題研究的方式，邀請教授組織研究團隊，每學年針對某個教學主題進行教學研究，並進行發表分享，激勵英語教學同儕。
- 3、8月初進行全市英語教師進修需求調查，以利安排現場英語教師所需的進修課程。

#### **已進行活動:**

- 1、針對本市推動之閱讀教學需求辦理研習。
- 2、蒐集本市各校六年級執行閱讀教學成果，將放置英語資源中心供本市各校參閱。

(五) 為有效提升本市英語教師通過英語檢測 CEF 架構 B2 級通過人數，建議以下列的策略進行規畫:

- 1、依照教育部規定，擬定本市英語教師資格提升的進程，並發函各校鼓勵有資格的教師參與檢測，通過檢測之教師補助檢測費用。

#### **已進行之活動:**

- 1、於英語資源中心建置提供英語教師自我能力提升之網站。

(六) 為提升本市英語教師教學評量之相關知能，及學校進行正式聽力、口語及書寫評量的比例，建議以下列的策略進行推動:

- 1、辦理由評量指標轉化設計之教學評量相關研習。並以調訓的方式，讓本市全體英語教師均要有相關教學評量知能。
- 2、辦理部分較難設計評量活動之指標評量設計競賽，藉由競賽蒐集有水準的教學評量設計，並供全市英語教師參考使用。

#### **已進行之活動:**

- 1、本市國中小輔導團已由陳秋蘭教授指導進行口語評量計畫與規準發展，及將完成，完成後將放在輔導團與資源中心網站供全市各校參考。

- 2、已由本市國中小輔導團辦理相關研習，提升教師相關知能。
- 3、並於暑假中安排相關多元評量實作研習。