附件一

**基隆市111學年度國中小英語領域採全英語教學教案設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 英語文領域 | **設計者** |  |
| **實施年級** |  | **教學節次** | 共\_\_\_節 |
| **單元或主題名稱** |  |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | * 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上
* 學習表現與學習內容需能明確地連結。
 | **核心****素養** | * 總綱及領(課綱)核心素養說明
* 僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。
 |
| **學習內容** | * 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上
* 學習表現與學習內容需能明確地連結。
 |
| **與其他領域/科目的連結** | * 與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。
 |
| **教材來源** |  |
| **教學設備/資源** |  |
| **學習目標** |
| * 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。
* 建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。
 |
| **教學活動設計** |
| 節次 | 教學流程及活動設計 | 教師用語 | 教學資源與評量 |
|  | * 摘要學習活動內容即可，呈現合呼素養導向教學的內涵。
* 學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。
* 教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。
 | 請列出教師英語指導用語。並注意與左列的教學流程對應 |  |
| **指導注意事項** |
| 如有指導注意事項請在此說明，無則免填 |
| **參考資料** |
| 如有參考資料請在此說明，無則免填 |
| **附錄** |
| 如有附件請在此說明，並將附件 放置在教案後方 |