

基隆市115學年度 英語教育資源中心期初說明會

Keelung English Education Resource Center



壹、時間： 115年10月1日（星期四）上午10點



貳、地點： 線上會議



參、主席： 薛科長 莉萍



肆、出席人員：

英語教育資源中心 召集人張雁婷校長、副召集人李欣蓉校長、
中外籍英語教學顧問、課程科 袁薏晴課程督學及本市所屬學校
各校一名業務承辦及英語教師教學代表參加。

教育處業務報告

English
Connects
the World

報告重點

1



壹、英語文教師
全英語授課獎勵

2



貳、基隆市115學年度
雙語學校分級

3



參、基隆英樂園・
Cool English 專區
線上英語學習專區

4



肆、基隆市115學年度
全市英語學藝競賽活動

5



伍、英語學力提升

6



陸、國際教育交流補助計畫
整合中央計畫申請期程



壹、英語文教師全英語授課獎勵

一 政策目標



配合2030雙語政策，持續提升本市國中小英語文教師全英語授課能力，**115學年度期能達全市80%**，並朝**117學年度100%**實施目標推進。

三 115學年度推動對象



本市國中小英語文教師，鼓勵各校擴大參與，逐年提升全英語授課教師比例。

五 教學品質與經驗擴散



申請教師須辦理全英語公開觀議課、教學錄影及成果分享，並透過學生問卷掌握學習回饋，逐步累積本市全英語授課示例與教師專業能量。

六



115年9月21日（星期一） 將核章後申請表及經費申請表逕送至本府教育處課程科。



目前申請學校共收到

國小：五堵、港西、深澳、中正、深美、中和、建德、中興、瑪陵；
國中：成功。

二 114學年度辦理情形



114學年度共計**8校、15名教師**申請，申請學校如下：成功國中、長興國小、中正國小、瑪陵國小、中興國小、建德國小、成功國小及中和國小。



核定經費合計**25萬4,880元**，已有實際推動基礎。

四 獎勵措施

每位參與教師：



- 1 每週減授1節，作為全英語授課備課時間。
- 2 每人補助教材教具費**5,000元**，每人限申請1次。
- 3 採學年申請制，減授課節數**至多補助5學年**。

七



TETE以「**英語輸入、輸出最大化**」為核心，鼓勵教師盡量以英語進行教學與互動，並依學生程度彈性運用適量中文作為學習鷹架，採循序漸進方式提升課堂英語使用比例，以兼顧學生理解與實際英語運用能力。



貳、基隆市115學年度雙語學校分級

1 一、精進雙語課程實施規準



115學年度持續推動「**領航、遠航、啟航**」三級雙語學校，依各級學校發展程度明確規範雙語課程領域及節數。領航及遠航學校除英語領域外，**至少選定2個領域**實施雙語教學；啟航學校**至少1個領域**，並依國中小不同類別訂定最低實施節數。

2 二、強化彈性課程認定與教育公平



彈性課程以「統整性主題／專題／議題探究課程」為限，**每週至少實施2節**，並須具跨領域特質，落實於該年級全體學生，兼顧教學品質、教育公平與學習一致性。

3 三、建立牽手學校及跨校共備機制



依分級結果進行牽手學校媒合，透過跨校中外師共備、公開授課、課程與教學資源共享等方式，發揮領航及遠航學校經驗擴散功能，帶動啟航學校課程轉化。

4 四、深化中外師共備與協同教學



雙語課程以中師授課為主、外師為輔，各校應建立中籍英語教師、領域教師及外籍教師固定共同備課及協同教學機制，提升雙語課程教學品質。

5 五、分級挹注資源，支持學校持續推動



依學校分級提供外師、減課鐘點及行政業務費；**領航、遠航及啟航**學校行政業務費原則分別為**30萬元、10萬元及5萬元**，跨校中外師共備社群另補助**3萬元**。

6 六、整合外師訪視與雙語分級計畫督導



115學年度持續辦理外師到校訪視，上學期辦理**TFETP外師訪視**，下學期辦理**本市自聘外師訪視**。訪視原則以115學年度新聘外師學校優先，如為兩校共聘，兩所學校皆納入訪視；續聘外師則以新調整或新組成之共聘學校優先。訪視除進行外師觀課、議課及行政訪談外，並同步納入雙語分級計畫實施情形訪談與檢核，掌握課程、師資、共備、牽手學校及行政支持等推動情形。

8 八、116學年度朝分區跨校共備社群深化運作



未來116學年度雙語分級計畫，預計進一步由領航學校帶領所屬分區之遠航及啟航學校，組成常態性的跨校雙語共備社群，將目前以全市性外溢研習為主的增能方式，逐步深化為「**分區帶領、定期共備、課程研討、教學實作與經驗分享**」的運作模式，使領航學校不僅分享成果，更能持續陪伴遠航及啟航學校發展雙語課程。

7 七、推動雙語策略聯盟外溢研習，強化中師增能



115學年度持續辦理「**雙語策略聯盟教學會議暨教師增能研習**」，由本市雙語領航學校教師依不同領域進行教學成果分享，並邀請專家學者提供即時回饋與示範，協助遠航及啟航學校之雙語授課中師提升領域融入雙語教學、跨領域課程設計及教材運用能力。各級雙語學校須依分享主題派員參與，以達成領航經驗向外擴散之效果。

※115學年度規劃場次如下：

上學期
(115年)



10/14
雙語校園環境
建置與共備



11/25
藝文領域
雙語課程分享



12/23
綜合活動領域
雙語課程分享

下學期
(116年)



03/24
雙語校園環境
建置及計畫撰寫



04/07
健體領域
雙語課程分享



05/19
生活、彈性領域
雙語課程分享



參、基隆英樂園・Cool English 專區 線上英語學習專區

Keelung English Education Resource Center

一 建置基隆專屬英語學習專區



配合2030雙語政策，115學年度與教育部 Cool English 團隊合作，建置『基隆英樂園・Cool English 基隆專區』，提供本市國中小學生線上英語學習與認證，提升英語聽讀、口說及自主學習能力。

二 參加對象與辦理期程



參加對象為本市公私立國小三至六年級及國中學生，分為國小中年級、國小高年級及國中組；原則於每年**3月至5月**辦理線上報名及認證，**6月**辦理證書頒發。



3月至5月

線上報名及認證



6月

證書頒發

三 規劃兩大英語學習認證



專區規劃『打歌學英文』及『主題式字彙』兩項學習活動，透過歌曲、字幕、題目及字彙練習，提升學生聽讀理解、拼字及單字能力；完成指定內容且平均成績達**80分以上**即取得認證。

四 建立學生、班級、學校三級獎勵機制



學生通過認證，由教育處頒發證書；班級通過人數達全班**50%以上**，導師或實際指導教師得予嘉獎；學校通過人數達該年段學生總數**50分以上**，校長及相關推動人員亦得予嘉獎，擴大班級與學校整體參與。

五 調整資源配置，擴大英語學習普及性



115學年度擬暫停辦理國中英語主播一年，將相關資源優先投入更具普及性的 Cool English 推動，讓更多國中小學生皆能透過數位平台參與英語學習與認證，從競賽型、少數學生參與模式，進一步朝向**全市普及、自主學習及常態化推動**。

六 強化數位自主學習與校園英語氛圍



透過 Cool English 線上資源、即時回饋及獎勵制度，引導學生養成自主學習習慣，同時協助教師運用數位平台進行差異化教學與學習輔導，逐步營造全市共同參與的英語學習氛圍。

肆、基隆市115學年度全市英語學藝競賽活動

Keelung English Education Resource Center

一 持續提供學生英語展能舞臺

115學年度持續辦理全市國中小英語學藝競賽，透過多元競賽活動，提供學生實際運用英語及展現學習成果的機會，提升英語聽、說、讀、寫能力，並發掘具英語潛力學生，強化本市英語學習成效。



二 依學習階段規劃多元競賽項目

國中組

辦理「即席演講」及「看圖寫作」兩項競賽，兼顧學生英語口語表達、臨場反應及書面寫作能力。



即席演講



看圖寫作

國小組

辦理「英語朗讀」及「英語即席說圖」競賽，著重學生發音、語調、口語表達及依圖組織英語內容之能力。



英語朗讀



英語即席說圖

三 115學年度辦理期程

國中組由南榮國中承辦，預定於115年**12月7日**辦理；
國小組由南榮國小承辦，預定於115年**12月14日**辦理。
各校依競賽計畫辦理校內選拔及薦派學生參賽。

國中組



南榮國中 承辦



115年

12月7日

(星期一)

國小組



南榮國小 承辦



115年

12月14日

(星期一)

四 強化英語實際應用與學習成效

競賽設計由單純背誦逐步朝向理解、臨場表達及實際運用英語能力發展，透過即席演講、即席說圖及看圖寫作等方式，引導學生整合語言知識與溝通能力，營造學生勇於開口、樂於使用英語之學習環境。



伍、英語學力提升



本市**115年學力測驗結果已公布**，請各校上網閱覽學生答題狀況，並運用相關會議進行檢討及提升學生英語成效之改進策略。
本學年預計**辦理兩次英語學力測驗題目分析與因應教學策略**，相關計劃另案通知。



115學年度學力檢測分析與有效教學策略增能研習－英語領域



(一) 第一場：

 日期：115.10.7 下午1:30-5:40

 地點：中正國小視聽教室

 參與人員：各校英語領域教師

 研習序號：5721011

 注意事項：**請務必攜帶筆記型電腦**



(二) 第二場：下學期辦理，另函通知

陸、國際教育交流補助計畫整合中央計畫申請期程

01 一、整合中央與地方補助機制



自 **116 學年度** 起，本市「學生出訪交流」及「線上國際交流」原則配合國教署國際教育補助計畫期程，**改採學年度申請**，學校依中央格式完成計畫撰寫及線上填報，由本府統一辦理初審、複審、排序及彙整，降低學校重複撰寫不同版本計畫的行政負擔。

02 二、中央優先、地方銜接補助



各校計畫經本市審查排序後，依國教署當學年度核定提案件數擇優送中央審查；未列入中央送件名單之學校，本府得視計畫內容、申請經費及年度預算額度酌予地方補助，原則最高以學校提報經費 **70% 為上限**，形成中央與地方相互銜接的補助機制。

03 三、強化「交流即課程」政策精神



各類國際交流均須與**校本課程及國際教育議題結合**，明確設定學生學習目標及評量方式；出訪計畫並須規劃交流前、交流中及交流後之學習活動，避免國際交流僅停留於觀光、遊學或單次性活動。

04 四、兼顧教育公平與弱勢學生參與



原住民、低收入戶、中低收入戶及身心障礙學生應優先提供參與機會，符合資格者得依規定申請全額團費補助；出訪案件每案最高補助 **40萬元**，線上交流每案最高補助 **5萬元**，並視弱勢學生參與情形及計畫品質彈性核定。

05 五、深化國際夥伴關係與成果延續



鼓勵學校與姊妹校、友好學校或固定交流夥伴**建立長期合作**，並透過入班學習、專題定流、線上共學及返校成果分享，將交流成果轉化為校本課程與持續性的國際教育行動。

06 六、來訪交流維持現行申請機制



因國外學校來訪時間較具彈性，與中央固定申請期程不同，115學年度境外學校來訪交流補助仍維持現行作法，原則於**活動前一個月**檢附相關資料向本府提出申請，經審查後依預算情形辦理補助，以保留學校國際交流推動彈性。



國際教育、英語教育 / 外師計畫、雙語教育 年度重要時程一覽

時間線呈現 | 紅色文字為調整重點

國際教育

1月

- SIEP國際教育補助計畫來函申請
- 市屬學校參與國際活動補助，自116學年度起設配合中央期程，改採學年度方式申請
- 核待境外教育團體補助全年受理，原則於活動前2至3個月提出

2月

- 國際教育中心（IERC）計畫來函申請

3月

- SIEP計畫完成初審
- IERC計畫撰寫、簽准及上傳

4月

- SIEP依中央期程正式送件

6月

- SIEP核定
- IERC計畫核定

9月

- SIEP前一年度成果報告及經費核結
- IERC前一年度成果報告及經費核結

10月

- 配合中央國際教育補助期程，可提前受理次學年度市級國際交流補助申請



英語教育 / 外師計畫

1月

- TFETP、ETF及ELTA計畫依中央函文辦理送件
- 國中小英語教師海外短期進修申請

3月

- 國中校園英語主播：各校遴選學生並完成主題規劃
- 自聘外師學校訪視自3月至6月辦理
- 基礎亮點：Cool English線上學習開關

5月

- 英語教育資源中心計畫來函申請
- 英語主播徵文學生名單、論稿及錄製資料

6月

- TFETP、ETF及ELTA計畫核定
- 完成自聘外師訪視及次學年度人力配置確認

7月

- 暑期英語／雙語營隊及外師相關課程執行

8月

- 外師到任、職前培訓、學校行政協調及課程共備

9月

- 英語教育資源中心前一年度成果報告及經費核結
- TFETP外師訪視自9月至12月辦理

10月

- 全市英語學藝競賽開始報名

11月

- TFETP、ETF及ELTA次學年度計畫來函申請

12月

- 全市英語學藝競賽正式辦理



雙語教育

1月

- 高中雙語實驗班計畫來函申請

3月

- 雙語生活化校園計畫來函申請
- 高中雙語實驗班送件

4月

- 本市學校撰寫雙語學校分級甄選計畫

5月

- 國中小雙語生活化校園計畫送件
- 雙語分級計畫審查與修訂（5月至6月）

7月

- 高中雙語實驗班計畫核定

8月

- 國中小雙語生活化校園計畫核定

9月

- 新學年度雙語領航學校外師需求調查
- 高中雙語實驗班計畫核結

10月

- 本市雙語學校分級（校校有外師）：下一學年度媒合配對

11月

- AI Di+實驗方案來函申請

