

## 基隆市 112 學年度英資中心期初說明會

### 期初說明會會議紀錄

壹、時間：112 年 9 月 18 日（星期一）下午 2 時

貳、地點：線上會議

參、主席：課程科吳雨潔科長

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席報告：

陸、工作報告：

一、教育處報告：

#### （一）國中小英語學藝競賽

##### 1. 國中英語學藝競賽

(1) 本市 112 學年度國中英語學藝競賽比照去年，比賽項目為看圖寫作比賽及即席演講比賽，於 112 年 12 月 11 日（星期一）於假南榮國中辦理。

(2) 主辦單位於 9 月下旬時公布演講主題方向，並於比賽當日提供 3 道題目（不含指導語），供選手現場擇取 1 題進行比賽。

##### 2. 國小英語學藝競賽

本市 112 學年度國小英語學藝競賽比照去年，比賽項目為朗讀比賽及即席說圖比賽，於 112 年 11 月 27 日（星期一）假南榮國小辦理。

#### （二）口說英語展能樂學計畫

##### 1. 子計畫一：充實英語口說師生教學圖書（繪、讀本）計畫

(1) 購置師生所需之英語相關圖書（如繪本、讀本及小說等）、桌遊及英語教學有聲媒材，俾學校落實教師口說教學策略及提升學生口說能力。

(2) 無需申請，每校補助新臺幣 2 萬元整。

## 2. 子計畫二：提升教師口說英語展能樂學計畫

### (1) 補助教師通過英語檢測報名費：

- A. 本計畫係指現職編制內之合格高中、國民中小學及公立幼兒園教師於 112 年度通過英語檢測「筆試或口試」，並達到 CEF 架構之 B2 級者，得補助報名費(不含資料處理等手續費)，每位教師至多申請一種英語檢測報名費補助。已通過較高之英檢測驗者，不得再申請較低等級(或同一等級)之測驗費用補助。
- B. 請各校彙整符合資格之教師於每年 11 月 1 日前檢附申請清冊(附件二)及相關佐證資料(合格證書或成績單影本、繳費收據影本)逕送本府教育處課程科申請。英檢報名費補助之申請，以任職本府所屬學校時參加之英檢測驗為限。

### (2) 全市「英語課以英語授課為主」教案甄選。

### (3) 持續辦理系列英語/雙語教育研習。

## 3. 子計畫三：提升學生口說英語展能樂學計畫

- (4) 英語日活動：每校應於 112 學年度至少辦理 1 次以上全校性英語日活動。
- (5) 全年級全班性英語競賽活動：每校均應自 112 學年度擇定 1 個年級辦理 1 次全年級全班性英語競賽活動(如：班級英語歌唱比賽、班級英語朗讀比賽、班級英語戲劇比賽等)，提供全年級每位學生均有參與英語活動之機會。
- (6) 課餘時間 10 分鐘說英語活動：每校均應自 112 學年度參考國教署委託空中英語教室研發課程模組辦理課餘時間 10 分鐘學生開口說英語活動，並提供參與學生適度獎勵，以鼓勵學生每週定時於課餘時間口說英語。

## 二、英語資源中心報告

### (一)英語暨雙語教育政策推動及行政工作：

1. 推動及辦理各項英語暨雙語政策：4 年級英語村遊學、5、6、7 年級外師巡迴，今年全市國中小各校均會安排外師入校巡迴課程。
2. 研提及協助實施「雙語政策一口說英語展能樂學計畫」。
3. 研訂英語教師教學專業成長策略(含辦理研習、鼓勵及輔導所屬國中小成立英語教師專業社群，共同備、觀及議課，進行教學專業分享等)。
4. 研發主題式英語教學教案及教材。
5. 推廣及辦理英語閱讀活動，研發國中小英語繪、讀本閱讀學習單。
6. 定期召開英資中心工作會議暨英語相關計畫進度控管會議。
7. 調查及查填各學年度所屬國民中小學學生英語學習成效相關資料(如英語師資統計、實施聽力及口說狀況，實施英語日及相關活動辦理情況等)。
8. 調查及盤點學校申請計畫與辦理計畫之情形。並蒐集彙整參與學校之回饋意見。相關計畫如下：

#### (1)、英語融入部分領域計畫:執行學校如下

暖暖高中、成功國中、八斗國小、信義國小、東信國小、建德國小、尚仁國小、七堵國小

#### (2)、英語融入彈性課程計畫:執行學校:正濱國小

#### (3)、申請 TFETP 學校:16 校 16 位外師

正濱國小(英資中心)計畫

東信國小(英語村)計畫    長興國小(英語村)計畫    中山高中(英語村)計畫

百福國中(外師巡迴)計畫

尚仁國小(前瞻外師)計畫    深澳國小(前瞻外師)計畫

建德國小(前瞻外師)計畫    中華國小(前瞻外師)計畫

八斗國小(前瞻外師)計畫    銘傳國中(前瞻外師)計畫

七堵國小(前瞻外師)計畫    成功國中(前瞻外師)計畫

南榮國中(全時外師助理)    正濱國中(全時外師助理)

信義國小(全時外師助理)

#### (4)、申請 Elta 學校:計有 13 位教學助理

七堵國小(印尼)、正濱國小(越南)、中正國小(馬來西亞)  
忠孝國小(菲律賓)、東光國小(菲律賓)、堵南國小(巴基斯坦)  
堵南國小(索馬利蘭)、深美國小(印尼)、深美國小(印度)  
暖江國小(馬來西亞)、銘傳國中(印尼)、銘傳國中(印度)  
明德國中(印度)

以上兩個計畫 113 學年度會提早申請，請各校密切注意。

9. 充實及維護所屬縣(市)英語教學資源中心網站功能。

10. 協助本市 112 學年度領航、遠航雙語學校計畫：

領航學校計有國小 8 校、國中 4 校

中華國小、中興國小、長興國小、成功國小、暖暖國小、正濱國小  
安樂國小、尚仁國小。

百福國中、建德國中、中正國中、銘傳國中、成功國中

遠航學校計有國小 8 校、國中 4 校

信義國小、建德國小、七堵國小、忠孝國小

## (二)英語課採全英語授課：

1. 訂定及推動英語課採全英語授課實施與獎勵計畫。
2. 提供英語文教師英語課採全英語授課教學資源，辦理轄屬學校所有英語文教師全英語授課增能(國中及國小分別辦理，每學期至少各 2 次)。
3. 辦理英語課採全英語教學教案徵選，並將得獎作品公布於英資中心的網站中供大家參考。
4. 辦理全縣(市)國中小英語課採全英語公開課。(國中及國小分別辦理，每學年至少各 1 次)。
5. 配合縣市精進計畫暨本市公開觀議課計畫，輔導轄屬學校落實英語課採英語授課。

## (三) 部分領域課程雙語教學：

1. 定期召開轄屬辦理部分領域課程雙語教學計畫學校共備及輔導會議。

2. 辦理參與部分領域課程雙語教學計畫增能研習。
3. 彙集部分領域課程雙語教學之教案及教材。
4. 參與本市國中小雙語學校策略聯盟，協助輔導雙語課程的發展。

#### (四)國小英語融入彈性學習課程：

1. 辦理國小英語融入彈性學習課程模組增能研習。(國中及國小分別辦理，每學期至少各1次)。
2. 透過市內課程審查機制，檢視全市英語融入彈性課程規劃，並透過辦理「英語融入彈性課程教學方案撰寫輔導研習」，協助學校推動英語融入彈性學習課程。
3. 調查及查填轄屬國小辦理英語融入彈性學習課程樣態及相關成果。

#### (五)外師 TA 專案任務

1. 配合本署指定之委辦團隊，辦理外籍教學人員相關協助事項，包含參與面試審查、參與專業知能研習、生活輔導、管理協助、專業支持、緊急支援、不適任外籍教學人員處理、到校關懷、續任建議、提醒學校辦理聘僱許可等事項。
2. 協助獲分配外籍教學人員之學校，配合本署辦理締結姊妹校相關事宜。姊妹校之國家來源以符合「引進官方語言或通用語言為英語之國家」為主。
3. 有系統地辦理外師及外師 TA 的社群研習活動。
4. 有系統進行外師訪視工作。

#### (六)辦理本市國中小學生英語學習成效調查。

1. 全市、全校英語日活動。
2. 全年級全班性英語競賽活動
3. 課餘時間 10 分鐘說英語活動
4. 本市英語營隊活動參與學生數調查。
5. 英語繪、讀本閱讀辦理情形。
6. 英語媒體製播活動。
7. 英語學習沉浸式社團或營隊活動。

8. 英語教師研習或工作坊活動。
9. 英語村、情境教師之辦理情形。
10. 學校班級圖書角建置情形。
11. 學校定期評量加考英聽學校數(國中、小，須達 100%)。
12. 學校定期評量加考口說學校數(國中、小，須達 100%)。
13. 學校定期評量加考書寫學校數(國中、小，須達 100%)。
14. 學校平時評量考口說之學校數量(國中、小，須達 100%)。
15. 引進外籍英語教師協助英語教學人數。
16. 英語授課教師代理代課人數及比率。
17. 成立英語教師專業社群，英語教師共同備課及觀課，進行教師專業分享學校數。
18. 本市英語師資情形調查。

柒、提案討論：無

捌、臨時動議

玖、散會